

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»  
МО Староминский район

Конспект ООД по математике в группе для детей с ЗПР

Подготовила  
воспитатель Киселева Т. В.



**Программные задачи:**

Закреплять

- счет в пределах 10;
- понятия «короче», «длиннее»;
- геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник),
- развивать мышление,
- зрительную память,
- внимание, счетные умения,
- воспитывать дружелюбие.

**Раздаточный материал:** полоски разной длины, счетный материал (елочки, грибочки), геометрические фигуры.

**Демонстрационный материал:** флажки разного цвета, полоски разной длины, мышка.

**Ход занятия:**

**РАБОТА НАД ТЕМОЙ:**

**Воспитатель:**

Ребята, вы любите сказки? (да)

Какие?

Сегодня мы будем путешествовать с героями сказки «Теремок».

Итак, сказка начинается.

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала... (достаёт игрушку мышку)

**Воспитатель:**

А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая.

Мышка запуталась.

По какой дорожке ей быстрее добраться до теремка?

По длинной дорожке или по короткой?

Ребята как вы думаете?

**Воспитатель:**

Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрее мышке добежать до домика.

А теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка.

У вас на столах, у каждого лежат 2 полоски, «дорожки», они разные по длине.

Давайте, мы их сравним, и на короткую полоску положим мышку.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку.

Вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать  
(слайд№1)

Сколько зверушек стало жить в домике? (1)

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок- теремок

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота (достаёт лягушку)

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: «Беда! Помогите, детвора!»

**Воспитатель:**

Ну что ребята, поможем лягушке?

Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры.

Как они называются? (круг, треугольник, квадрат).

Вот из них мы и выложим бусы для лягушки.

Вы внимательно слушайте.

Какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе (дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.)

**Воспитатель:**

1. Какой по счету вы положили красный кружок? (первый)
2. Какой по счету вы положили желтый треугольник? (третий)
3. Какой по счету вы положили синий квадрат? (второй)
4. Какая фигура третья по счету? (красный квадрат)
5. Как называется пятая фигура? (синий круг)

**Воспитатель:**

Ну что же, с этим заданием вы справились, молодцы.

Лягушка очень рада, какие красивые бусы получились (слайд№2)

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой.

Сколько теперь зверушек в домике? (2)

**Воспитатель:**

Тут на опушку выскочил зайчик, а там ёлочки в ряд стоят.

Ребята, у вас на подносах лежат ёлочки.

Выложите все ёлочки на полоску, на верхнюю линейку.

Напоминаю, выкладываем ёлочки слева на право.

Скажите, сколько ёлочек на полоске? (5)

**Воспитатель:**

Прыгал, прыгал заяц возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок.

Под второй ёлочкой грибок.

Под третьей ёлочкой грибок.

Под четвертой ёлочкой грибок.

**Воспитатель:**

Положите под ёлочками столько же грибков.

Сколько грибов? (4)

А ёлочек?(5)

Чего больше грибов или ёлочек? (ёлок)

На сколько больше ёлочек, чем грибов? (на 1) (слайд№3)

**Воспитатель:**

Как сделать, чтобы ёлочек и грибов стало поровну?

(убрать одну ёлочку или добавить один грибок) (слайд№4)

**Воспитатель:**

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

## 2. Физкультминутка «Зайка»

«Зайке холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть.  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись.  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок»...*(выполняют движения по тексту)*

### Воспитатель:

Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали он жить вместе.

Сколько зверушек в домике? (3)

Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, лиса *(слайд№5)*

### Воспитатель:

Попросилась она, то же в теремок и её впустили.

Лисичка решила украсить теремок флажками...*(выставляет флажки, дети запоминают какие флажки выставлены, какого цвета)*

### Воспитатель:

Наступила ночь, все закрыли глаза... *(убирается 1 флажок.)*

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает.

Какого? *(игра повторяется несколько раз).*

Сколько зверушек живет в теремке? (4)

### Воспитатель:

А по лесу уж медведь идёт.

Увидел теремок – как заревёт:

Вы пустите меня в теремок!

Испугались звери *(слайд№6)*

### Воспитатель:

Влезет ли медведь в теремок? *(нет)*

Почему? *(медведь очень большой)*

Что же делать?

Ведь мишке будет плохо на улице жить!

*Дети решают построить новый дом, большой, чтоб всем места хватило.*

А сколько зверушек будет жить в нём? (5)

### Воспитатель:

Решили зверята все вместе, дружно построить новый теремок.

И оказался он лучше прежнего *(слайд№7)*

## 3.ИТОГ:

С героями, какой сказки мы с вами путешествовали? *(Теремок)*

Чем вы помогли зверятам?

Все зверята говорят вам: «Спасибо за помощь, доброту, отзывчивость»