**Методические рекомендации для воспитателей
«Условия для создания «ситуации успеха» в работе
по трудовому воспитанию дошкольников»**

Условия для создания «ситуации успеха»

1. Создание комфортных психолого – педагогических условий каждому ребенку, куда входят – мотивация благополучия через создание ситуаций успеха в целях самоотверждения ребенка и высвобождения скрытых, потенциальных возможностей.
2. Положительная оценка достижений ребенка (ни в коем случае не сравнивая с другими детьми, подкрепляя публичными поощрениями – вербальными (мягкая, подбадривающая интонация, невербальными (открытая поза педагога, доброжелательная мимика, одобряющие жесты)
3. Недопущение отрицательной оценки деятельности ребенка. Все неудачи и недочеты надо обсуждать индивидуально.
4. Уважение к идеям и мыслям ребенка.
5. Обеспечение терпеливой поддержки и внимания со стороны педагога.
6. Создание предметно – развивающей среды.
7. Осуществление лично – ориентированного подхода.
8. Педагог должен опираться на субъект – субъективные отношения с детьми (т. е. оказывать не воздействие, а системное изменение ситуаций его взаимодействия с окружающими и самим собой) - сотрудничество.
9. Педагог должен осуществлять индивидуально – дифференцированный подход в обучении (деление материала по степени сложности)
10. Каждый ребенок должен чувствовать себя значимым, исключительным, отличающимся от других.

И главное, «ситуация успеха» это когда не только педагог учит детей, но и дети учат друг друга,

Когда ребенок в роли мастера то и возникает та самая «ситуация успеха».

Дети учатся, сами ставят цель, планируют работу и получают результат.

Надо научить простой формуле «цель-процесс-результат»