

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей дошкольников.

Программа выступает в качестве примерной основной общеобразовательной программы по следующим направлениям:

- физическое,
- художественно-эстетическое,
- социально-коммуникативное.

А методическая разработка «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под ред. Шевченко С.Г. выступает в качестве примерной основной образовательной программы для группы детей с задержкой психического развития по следующим направлениям:

- познавательное,
- речевое.

Программа содержит описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п. 4.2. раздела IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №

1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"