

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол № 1
от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
от 31.05.2019 г. № 126



✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации на второй период реализации программы во второй раннего возраста группе общеразвивающей направленности (от 2-х до 3 лет)

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Речевое развитие. (1 подгруппа) (2 подгруппа) Игровая деятельность с психологом 2. Музыкальное 16.10-16.20
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2. Физическое развитие (1 подгруппа) (2 подгруппа)
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 16.10-16.20
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2. Физическое развитие (1 подгруппа) (2 подгруппа)
Пятница	1. Речевое развитие. (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2. Физическое развитие (1 подгруппа) (2 подгруппа)

- Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол № 1
от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
от 31.05.2019 г. № 126



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы во второй младшей группе
общеразвивающей направленности (от 3-х до 4 лет)**

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.25 -9.40
Вторник	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Игровая деятельность с психологом
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Четверг	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Речевое развитие
Пятница	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация)

- Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС) , в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол № 1
от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
от 31.05.2019 г. № 126



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в средней группе общеразвивающей
направленности (от 4-х до 5 лет)**

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.25- 9.40
Четверг	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50

- Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол № 1
от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
от 31.05.2019 г. № 126



**🌈 Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в подготовительной группе
общеразвивающей направленности (от 6-х до 7 лет)**

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Физическое развитие 9.40- 10.10 2-я пол. дня Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00-9.30 2. Познавательное (ФЭМП) 2-я пол дня Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)
Среда	1.Физическое развитие 9.00 – 9.30 2.Речевое развитие
Четверг	1 . Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00-9.30 2. Познавательное (ФЭМП) 2-я пол дня Речевое развитие.
Пятница	1.Познавательное развитие 2.Физическое развитие (на воздухе) 2-я пол. дня Художественно-эстетическое развитие (рисование)

- Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС) , в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол № 1
от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
от 31.05.2019 г. № 126



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в смешанной дошкольной
комбинированной группе общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет)**

Дни недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Физическое развитие 8.50-9.15 (старшая подг) 8.50– 9.20 (подг. подг) 2. Познавательное развитие. (старшая подг) (подготов подг) 2-я половина дня Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (старшая подг) (подготов подг)
Вторник	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) (подготов подг) 2. Физическое развитие 9.45-10.10 (старшая) 9.45-10.15 (подготовит) 2-я половина дня Художественно-эстетическое развитие (рисование) (старшая подг) (подготов подг)
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (подготовит подг) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.45-10.10 (старшая подг) 9.45-10.15 (подготовит подг) 3. Познавательное развитие (ФЭМП) (старшая подг) 2-я половина дня Художественно-эстетическое развитие (рисование) (подготов подг) (старшая подг)
Четверг	1 Речевое развитие (старшая подгр) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.33-10.00 (старшая) 9.35-10.05 (подготов) 3. Речевое развитие (подготов подг) 2-я пол. дня Познавательное развитие (старшая подг)
Пятница	1. Речевое развитие (старшая подгруппа) 2. Физическое развитие (на воздухе) 3. Познавательное развитие (под подг) 2-я пол. дня Речевое развитие (подготовительная подгруппа)

Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол № 1
от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
от 31.05.2019 г. № 126



г.

**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в группе для детей ТНР старшей
(от 5-ти до 6 лет)**

Дни недели	Вид занятия	Время проведения
Понедельник	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
	2. Познавательное развитие (познав-исследов) (II подгруппа I подгруппа) Игровая деятельность с психологом	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
	2-я пол. дня 3. Физическое развитие (на воздухе)	
Вторник	1. Познавательное развитие (математика)	9.00 - 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.25
	2-я пол. дня 3. Речевое развитие	15.50 - 16.15
Среда	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.20 10.10- 10.30
	2. Физическое развитие	9.35-10.00
	2-я пол. дня 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	15.50-16.10 16.15-16.35
Четверг	1. Познавательное развитие (математика)	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
	2. Физическое развитие	10.00-10.25
	2-я пол. дня Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	15.50 - 16.15
Пятница	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.20 10.05 - 10.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30 - 9.55
	2-я пол. дня 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.50 - 16.15

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол № 1
от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
от 31.05.2019 г. № 126



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в группе для детей ТНР
подготовительной (от 6-ти до 7 лет)**

Дни недели	Вид занятия	Время проведения
Понедельник	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	2.Познавательное развитие (позн. исслед) (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.35
Вторник	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	3.Физическое развитие	10.20-10.50
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.25
	2. Речевое развитие	9.35 – 10.00
	3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20-10.50
	Игровая деятельность с психологом	
Четверг	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	3.Физическое развитие (на воздухе) 2-я пол. дня Конструктивно-модельная дея-ть	15.50-16.15
Пятница	1.Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35 – 10.00
	2.Познават. развитие. (ФЭМП) (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35 – 10.00
	3. Физическое развитие	10.20 -10.50

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол № 1
от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
от 31.05.2019 г. № 126



**Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в группе для детей с ЗПР смешанной
дошкольной (от 5-ти до 7 лет)**

Дни недели	Вид образовательной деятельности	
	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	<p>1. <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Физическое развитие</u> 10.20- 10.45 2-я пол. дня</p> <p>3. <u>Дефектолог</u> Познавательное и речевое развитие (ознак. с окружающим миром и развитие речи интегрированный курс) 15.50-16.15</p>	<p>1. <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 9.40-10.10</p> <p>2. <u>Физкультурное развитие</u> 10.20- 10.50 2-я пол. дня</p> <p>3. <u>Дефектолог</u> Познавательное и речевое развитие (ознак. с окружающим миром и развитие речи интегрированный курс) 16.20 – 16.50</p>
Вторник	<p>1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.40-10.00 2-я пол. дня. <u>Воспитатель</u></p> <p>3. <u>Физическое развитие</u> (на воздухе)</p>	<p>1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 -10.10</p> <p>2. <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.30 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u></p> <p><u>Физическое развитие</u> (на воздухе)</p>
Среда	<p>1. <u>Дефектолог</u> Речевое развитие (развитие речевого восприятия и развит речи) 9.35-10.00</p> <p>2. <u>Физическое развитие</u> 10.10 – 10.35 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u></p>	<p>1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2. <u>Физическое развитие</u> 10.10 – 10.40</p> <p>3. <u>Дефектолог</u> Речевое развитие (подготовка к</p>

	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.50 – 16.15	обучению грамоте) 10. 50- 11.20 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.20-16.50
Четверг	1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.25 2.Музыкальное развитие 10.10 – 10.30 Игровая деятельность с психологом 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) 15.50 - 16.15	1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30- 10.00 2.Музыкальное развитие 10.10 – 10.40 Игровая деятельность с психологом 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) 16.20-16.50
Пятница	1. <u>Дефектолог</u> Познавательное и речевое развитие (ознак. с окруж миром и развитие речи интегрированный курс) 9.35 – 10.00 2.Музыкальное развитие 10.10 – 10.35 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.50 – 16.15	2. <u>Дефектолог</u> Познавательное и речевое развитие (ознак. с окруж миром и развитие речи интегрированный курс) 10.50 – 11.20 1. <u>Дефектолог</u> Речевое развитие(подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 3.Музыкальное развитие 10.10 – 10.40 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.20- 16.50