

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника ОО Краснодарского края, реализующей программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель», в целях установления квалификационной категории первой.

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой физкультурно – спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Фенина Татьяна Викторовна

Место работы, должность МБДОУ «ДС № 9 «Оленёнок» МО Староминский район, воспитатель

1. Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

| Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное) | Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный) | Дата проведения | Направленность конкурсного мероприятия | Уровень конкурсного мероприятия | Ф.И.О. воспитанника | Возрастная группа | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах участия в конкурсных мероприятиях |
|---|---|-----------------|--|---------------------------------|---------------------|---|-------------------|--|
| П.п 1.3 | | | | | | | | |
| Конкурс «Служба спасения 01» | Творческий | 01.03.2017г | «Декоративно прикладное творчество дошкольников» | Муниципальный | Киселев Олег | Группа для детей с ОНР подготовительная | 2-е место | Приказ УО администрации МО Староминский район от 17 марта 2017г. № 310 |

2. Результаты участия воспитанников в проектной (социально – значимой) деятельности (п. 1.5)

| Тема проекта | Группа | Представление проекта (дата мероприятия) | Сроки реализации | Результаты реализации |
|-----------------|--------|--|------------------|-----------------------|
| П.п. 1.5 | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---|
| Социально – значимый, познавательный проект тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» | Подготовительная – логопедическая группа для детей с ОНР | Паспорт проекта, выписка из протокола педагогического совета от 25.05.2017г. № 6 | сентябрь 2016 май 2017 | - создан сборник видеоэкскурсий «Все профессии важны, все профессии нужны»; - проведена акция «Цветущий детский сад», - проведена выставка «Герб профессии моих родителей». |
|---|--|--|---------------------------|---|

Дата заполнения: 05.11.2019г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ ДС №9 «Оленёнок» _____ /Фесенко Н.Д./
 Старший воспитатель МБДОУ ДС №9 «Оленёнок» _____ /Корж Е.Д./

Аттестуемый педагогический работник _____ /Фесина Т.В./





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

17 марта 2017 года

№310

ст-ца Староминская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01», приуроченного к году гражданской обороны России

В соответствии с приказом управления образования от 01 марта 2017 года №222 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01», приуроченного к году гражданской обороны России» в марте 2017г. управлением образования и 101 ПСЧ ФГКУ «22 отряд ФПС по Краснодарскому краю» проведен конкурс художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01». По итогам проведения п р и к а з ы в а ю:

1. Считать победителями муниципального этапа краевого конкурса художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01», приуроченного к году гражданской обороны России учащихся и педагогов в соответствии с приложением.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования Ольховскую Н.Р.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Н.В. Пазухина





Приложение
к приказу управления образования
от 17.03.2017г. №310

Победители и призеры

муниципального этапа краевого конкурса художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01», приуроченного к году гражданской обороны России

| № | ФИО участника | класс | ОО | Название работы | Материал | Номинация, техника | ФИО преподавателя |
|----|-------------------------------------|----------|--------------------|--|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1. | Овдиенко Анна 1 место | - | МБДОУ ДС № 16 | «Очень служба их опасна, но зато и цель – прекрас- на» | Бумага, гуашь, гели- евая ручка | Рисунок | Санникова Надежда Петровна |
| 2. | Бубликов Никита 2 место | - | МБДОУ ДС № 2 | «Пойсково-спасательные операции» | Бумага, гуашь, аква- рель | Рисунок | Яблокова Татьяна Ивановна |
| 3. | Аленичев Констан- тин 3 место | - | МАДОУ ДС № 5 | «Четвероногие спасатели» | Бумага, карандаш | Рисунок | Бирюкова Оксана Анатольевна |
| 4. | Нелипа Алексей 1 место | 8 класс | Школа- интернат | «Помощь пришла» | Бумага, гу- ашь | Рисунок | Серегина Светлана Николаевна |
| 5. | Боева Татьяна 1 место | 10 класс | МБОУ: СОШ № 2 | «Спасаем Всех» | Бумага, ка- рандаш | Рисунок | Ихненко Екатерина Андреевна |
| 6. | Минько Елизавета 2 место | 9 класс | Школа- интернат | «Помните друзья, что с огнем шутить нельзя!» | Бумага, гу- ашь | Рисунок | Серегина Светлана Николаевна |
| 7. | Петренко Никита | 7 класс | МБОУ | «Лес горит» | Бумага, ак- | Живопись | Алексеева Ольга |



| Место | Имя | Класс | СОШ № 5 | Тема | Материал | Жанр | Имя автора |
|-----------------|--------------------|---------|---------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1 место | Мовчан Михаил | 6 класс | Школа-интернат | «Пожарный- героическая профессия» | Бумага, гуашь | Живопись | Николаевна Парамонова Анастасия Петровна |
| 1 место | Белозор Максим | - | МБДОУ ДС № 9 | «Спасатели в горах» | Тесто, Гуашь | Живопись | Корогод Валентина Николаевна |
| 2 место | Пыдык Максим | - | МБДОУ ДС № 28 | «Отважные пожарные» | Бумага, фломастеры | Живопись | Балюк Нагалья Александровна |
| 1 место | Гербут Даниил | 3 класс | Школа-интернат | «Пожарный отважная профессия» | Бумага, гуашь | Живопись | Капуста Светлана Леонидовна |
| 1 место | Мартыненко Диана | - | МБДОУ ДСКВ №4 | «Пожарная машина» | Бумага, клей, пластилин, пластик | Декоративно-прикладное творчество | Руденко Валентина Валентиновна |
| 2 место | Киселев Олег | - | МБДОУ ДС № 9 | «Спички детям не игрушка» | Стекло, гуашь | Декоративно-прикладное творчество | Фенина Татьяна Викторовна, Морозова Надежда Николаевна |
| 3 место | Романченко Дмитрий | - | МБДОУ ДС № 9 | «Внимание пожарник» | Бумага, картон, ткань гуашь, пластик, вата | Декоративно-прикладное творчество | Кемайкина Елена Викторовна, Филько Елена Викторовна |
| 3 место | Аряева Надежда | - | МАДОУ ДС № 10 | «Пожарный щит» | Бумага, пластик, картон | Декоративно-прикладное творчество | Романченко Екатерина Ивановна |
| 1 место | Заверза Никита | 9 класс | ГБОУ школа-интернат | «01 слешит на помощь» | Шпагат | Декоративно-прикладное творчество | Щетинина Оксана Сергеевна |
| Ушаков Григорий | | 8 класс | ГБОУ | «Спасения в лесу» | Тестопла- | Декоратив- | Макарова Татьяна |

| | 2 место | | школа-интернат | стига | но-прикладное творчество | Александровна |
|-----|--|---------|----------------|---|--|----------------------------------|
| 18. | Юджина Наталья 1 место | 6 класс | МБОУ СОШ № 5 | «Собака-спасатель» | Литературное творчество (проза) | Алексеева Ольга Николаевна |
| 19. | Жданова Валерия 1 место | 5 класс | МБОУ СОШ № 5 | «Четвероногий друг» | Литературное творчество (поэзия) | Алексеева Ольга Николаевна |
| 20. | Лях Юрий 1 место | 3 класс | МБОУ СОШ № 9 | «Интервью с пожарным» | Разработки в области информационных технологий | Бородавка Антонина Александровна |
| 21. | Волошина Светлана Леонидовна 1 место | | МБДОУ ДС № 6 | «Огоньки безопасности» | Работа педагога | - |
| 22. | Кудря Елена Петровна 2 место | | МБДОУ ДС № 6 | «Горит, не горит» | Работа педагога | - |
| 23. | Заика Мария Олеговна 3 место | | МБДОУ ДС № 4 | «Картолка дидактических игр по пожарной безопасности» | Работа педагога | - |

Главный специалист управления образования

Н.А. Мироненко



**Выписка из протокола №6
заседания педагогического совета МБДОУ «ДС №9 «Олененок»
Муниципального образования Староминский район**

от 25.05.2017г.

Председатель Фесенко Н.Д.
Секретарь Пилюк Е.В.

Присутствовало 22 человека

Тема: «Об итогах работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»

План

18. Из опыта работы:

- презентация проекта «Все профессии нужны, все профессии важны», воспитатели группы для детей с ОНР Фенина Т.В., Бочкарь И.В.

18. Слушали: Фенину Т.В., Бочкарь И.В., которые рассказали о механизмах реализации своего проекта, интересных находках в процессе работы.

Председатель  Фесенко Н.Д.

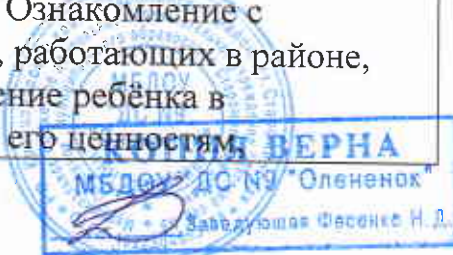
Секретарь  Пилюк Е.В.



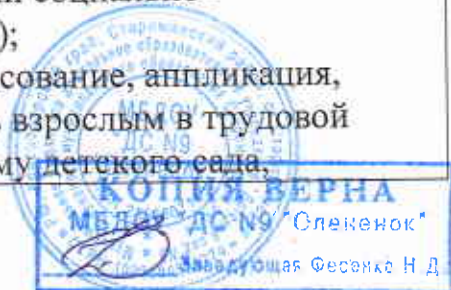
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование проекта | Проект «Все профессии важны, все профессии важны» |
| Участники проекта | воспитанники подготовительной - логопедической группы, воспитатели группы Фенина Т.В., Бочкарь И.В., родители воспитанников. |
| Тип проекта | Социально-значимый, познавательный |
| Сроки проекта | Сентябрь 2016-май 2017 |
| Цель проекта | расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, формировать умение выполнять посильные трудовые действия: помогать взрослым, видеть и оценивать результаты своего труда и труда взрослых. Развить интерес к различным видам профессий, в частности к профессиям родителей и профессиям людей, работающих в районе. |
| Основные задачи Проекта | <p>1. Сформировать предпосылки к трудовой деятельности (формирование трудовых навыков, формирование компонентов деятельности, формирование общественных мотивов труда).</p> <p>2. Воспитать положительное отношение к труду взрослых (формирование интересов к труду взрослых, воспитания уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда, воспитание стремления оказывать посильную помощь).</p> <p>3. Воспитать личность ребёнка (воспитание личностных черт самостоятельности, ответственности, инициативности; воспитание трудолюбия привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд; воспитание положительных взаимоотношений между детьми: дружбы, взаимопомощи, заботы о товарищах).</p> <p>4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.</p> |
| Актуальность проекта | В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей и людей, работающих в районе, обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям. |



| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>обеспечивает удовлетворение и развитие гендерного воспитания и способствует развитию интересов детей старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей и людей, работающих в сельскохозяйственной отрасли, способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию у детей умений делать выводы о значимости профессии для окружающих. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Поэтому и возникла идея создания данного проекта.</p> |
| Способы оценки | Защита проекта на педагогическом совете ДООУ |
| Практическая значимость | Проект направлен на формирование позитивных установок к различным видам труда, и успешную социализацию дошкольников |
| Продукт проекта | Сборник видеозаписей «Все профессии важны, все профессии нужны» |
| Результаты | Работа имеет практическую значимость, может применяться педагогами по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда |
| Аннотация к проекту | История нашего проекта началась с того, что в группу пришел новый ребенок, его привел в группу папа в форме полицейского, ребята стали спрашивать, кем работает его папа. И мальчик, как оказалось, очень много знает о работе своих родителей, он рассказал, о том, что они с папой собирают коллекцию полицейских машинок. Тогда мы спросили ребят, хотят ли они узнать побольше о работе своих родителей. А где мы можем узнать? |
| Механизм реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> - восприятие художественной литературы о фольклора(разучивание стихотворений, чтение художественных произведений, рассматривание картинок иллюстраций); - познавательно-исследовательская деятельность (просмотр видеозаписей «На швейную фабрику», «На кондитерскую фабрику», «Как выращивают рис», «На фабрику обуви», «На молочную ферму» и др.; экскурсии: на почту, в отделение полиции, супермаркет, аптеку, дом детского творчества, кондитерский цех фирмы «Дуэт», швейную мастерскую, в пожарную часть, в библиотеку СОШ №3, парикмахерскую, в Староминский социально-технологический техникум и др.); - продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка, работа в теплице, помощь взрослым в трудовой деятельности (дворнику, рабочему детского сада, |



| |
|---|
| младшему воспитателю); - подвижные игры; - дидактические игры; - работа с родителями |
|---|

Отчет о работе

Содержание проекта:

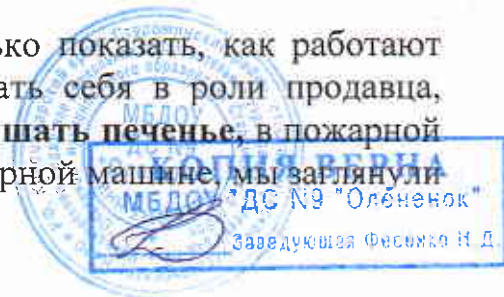
Начали свою работу над проектом с расширения знаний и представлений детей о профессиях, прочитав разнообразную литературу. Такие произведения как Р. Скарри «Кем быть», И. Карпова - серия книг о профессиях, С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа милиционер», В. Маяковского «Кем быть», Б. Заходер «Строители», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», К. Чуковский «Доктор Айболит», Н. Носов «Незнайка в солнечном городе», они помогли сформировать знания детей о профессиях.

С целью развития наблюдательности, любознательности, интереса к профессиям совершали экскурсии: на почту, в отделение полиции, супермаркет, аптеку, дом детского творчества, кондитерский цех фирмы «Дуэт», швейную мастерскую, в пожарную часть, в библиотеку СОШ №3, парикмахерскую и др..

Воспитателями нашей группы создан сборник видеозаписей «Все профессии важны, все профессии нужны». Основные задачи этого сборника: познакомить детей с профессиями людей работающих в различных отраслях, с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами - помощниками людей; развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, расширять и уточнять представления детей о труде людей, воспитывать ответственность и положительное отношение к труду.

Трудовое воспитание является составляющей частью всестороннего развития ребенка, частью нравственного воспитания и неотъемлемым элементом социализации. В процессе ознакомления детей с помощью серий видеозаписей, связанных с трудовой деятельностью взрослых и их профессиями, у детей формируются нравственные и волевые качества: ответственность, целеустремленность, бережное, заботливое отношение к результатам труда, уважение к труду взрослых. Особое внимание заостряется на гендерном воспитании девочек и мальчиков, способствующее дальнейшему выбору профессий во взрослой жизни. Сборник видеозаписей помогает пробудить у детей старшего дошкольного возраста интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представления об окружающем мире, способствовать выбору профессии в дальнейшем.

Планируя экскурсии в станице, просили не только показать, как работают люди, но и дать детям возможность, попробовать себя в роли продавца, полицейского, в техникуме детям доверили украшать печенье, в пожарной части предоставили возможность посидеть в пожарной машине, мы заглянули



во все уголки пожарной части, примерили пожарную форму, присутствовало абсолютное количество воспитанников, родителей, а в доме детского творчества дети были гончарами и сделали сувениры из глины и подарили их детям младшей группы, в детской художественной школе, путем мокрого валяния дети сделали брошки из шерсти, ребята решили подарить их мамам. В течении всего учебного года дети окунались в интереснейший мир профессионального мастерства. Проводились дидактические игры: «Угадай профессию по описанию», «Кому, что нужно для работы». «Угадай, кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Профессии людей», «Что случилось, если бы не работал ...», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет». Подвижные игры «Где мы были - не скажем, что делали - покажем», «Если весело живется, делай так». Пальчиковые игры: «Повар», «Строители», «Инструменты». Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Почта», «Супермаркет», «Транспорт», «Салон красоты», «Служба спасения», «Поликлиника», «Магазин», «Строители», «Ателье». Настольные игры - «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому, что нужно для работы?», «Знаем все профессии». Пазлы «Профессии», «Парочки», лото, домино, разрезные картинки. И, конечно, самым запоминающимся было знакомство детей непосредственно с представителями разных профессий: у нас состоялась интереснейшая встреча с сотрудником МВД, во время которой ребята узнали о работе полиции и о важности этой профессии. К нам приходила медицинская сестра детского сада и рассказала о своей профессии, мы посетили медицинский кабинет.

Ежегодно в ДОУ проводится акция «Цветущий детский сад», поэтому, мы с детьми решили вырастить рассаду цветов в теплице, которая расположена на территории детского сада, с февраля готовили грунт, посеяли семена цветов – бархатцев и циннии. Большая радость была, когда увидели всходы, ухаживали за ними. Весной высадили рассаду цветов на цветниках своей группы, рассаду подарили детям других групп, чтобы и их цветники были красивыми. Также подарили рассаду цветов живущим рядом пенсионерам, которые раньше работали в нашем детском саду: Кононенко Наталья Георгиевна, всю жизнь проработала младшим воспитателем, Сузик Любовь Петровна, работала младшим воспитателем, Нешкова Наталья Ивановна, работала воспитателем.

На прогулках мы с детьми не только наблюдали за профессией работников детского сада, но и старались оказывать посильную помощь: подметали дорожки, собирали ветки, зимой чистили дорожки от снега, посыпали их песком. Дворник благодарила ребят за помощь, а дети видели результат своего труда.

Не остались в стороне и наши родители. Вместе с детьми они оформили выставку «Герб профессии моих родителей», прошла выставка



совместных рисунков «Кем я буду, когда вырасту». Для родителей был проведен мастер-класс «Браслет для мамы».

Оценка результатов: проект «Все профессии важны, все профессии нужны» реализовал поставленные задачи. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда). В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.

Литература:

1. Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы)
2. Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
4. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе»
5. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада»
6. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.
7. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Наша родина: пособие для воспитателя дет сада.
8. Жуковская Р. И., Пеньевская Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста
9. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // <http://nsportal.ru>
10. Профессии: изучаем и раскрашиваем // Серия «*Окружающий мир*» худ. Л. Ю. Тетерина и В. А. Аржевитин
11. Раскраски для детей профессии // <http://allforchildren.ru>



12. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя дет. Сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой.
13. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет.
- 14..Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДООУ. 2012.№ 2
- 15.Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.

Использование интернет ресурсов:

- <http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-vse-profesi-nuzhny-vse-profesi-vazhny-v-podgotovitelnoi-grupe.html>:
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/12/30/proekt-vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://festival.1september.ru/articles/566837/pril2.doc>
- <http://festival.1september.ru/articles/566837/pril1.doc>

