



«Правила поведения на улице»



Переходить улицу
по пешеходному переходу

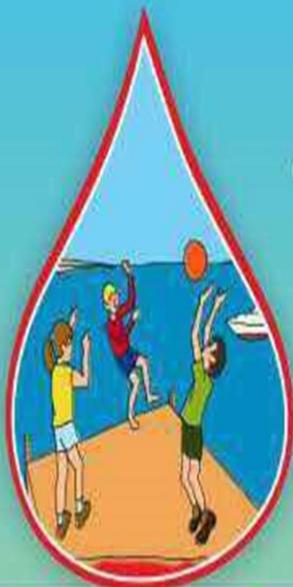


Играть на площадке
далеко от проезжей части

Правила поведения на улице

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высаживаться из окна автобуса, троллейбуса, высаживать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- ИграТЬ можно только во дворе.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ



Не стойте и не играйте
в тех местах,
откуда можно упасть в воду.



Нельзя заплывать За буйки,
обозначающие границы плавания



Не нужно допускать
шалостей на воде: подныривать
под купающихся, хватать
их за ноги, «топить»

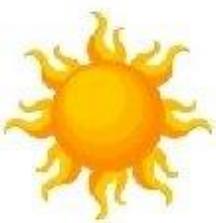


Не заплывайте далеко
от берега на надувном круге.



Нельзя подавать крики
ложной тревоги.





Меры предупреждения теплового и солнечного удара:

- Избегайте длительного пребывания на солнце
- Защищайте голову легким светлым головным убором



- Носите легкую свободную одежду светлого цвета и не препятствующую испарению пота
- В жаркое время не ешьте слишком плотно и не пейте много жидкости. Отдавайте предпочтение кисломолочным продуктам и овощам

План профилактических мероприятий по пропаганде знаний о мерах безопасного поведения на воде с детьми МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» на 2020 год

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Группы	Ответственные
1	- Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам: - игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»; - беседа «Осторожно: купание запрещено!»; - «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций); - демонстрация мультимедийной презентации о деятельности водолазов-спасателей - чтение художественной литературы по теме (согласно возрасту) - опытно-экспериментальная	май - август	дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп

	деятельность с водой и предметами - продуктивная деятельность			
2	- Беседы с детьми на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг». - Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа». - Наблюдение за свойствами воды. - Подвижные игры «Солнышко и дождик », «Через ручеек». - Сюжетно-ролевая игра «На море». - Игровой тренинг «Если случилась беда», «Отдых у воды». - Рисование на тему: «Речка голубая»	май - август	младший дошкольный возраст	воспитатели групп инструктор Ф/К, музыкальный руководитель
3	- Беседы с детьми на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!». - Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа». - Рассматривание иллюстраций по теме. - Подвижные игры «Через ручеек», «Море волнуется.» - Рисование на тему: «Отдых на реке». - Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!»	май - август	средний дошкольный возраст	воспитатели групп инструктор Ф/К, музыкальный руководитель
4	- Беседы с детьми на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река». - Отгадывание загадок о воде. - Чтение художественной литературы: «Полая вода» И.А.Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков - Разучивание стихотворений «Весенние воды» В. Тютчева, «Веселая сказка», В. Берестова, «Капель» З.Александровой. - Составление рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море».	май - август	дети старшего дошкольного возраста, родители	воспитатели групп инструктор Ф/К, музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Не замочи ног». - Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке». - Конкурс детских рисунков «Моя мечта, как я буду отдыхать летом на море», «Отдых на Сосыке» «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! » 			
5	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на темы: «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?» - Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме. - Рассматривание плаката «Уроки безопасности». - Чтение художественной литературы «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут. - Дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...» - Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Плыvем на лодке, на теплоходе». - Подвижные игры «Не замочи ног», «Через ручеек». - Рисование на тему: «Голубая река», «Отдыхаем на море». - Создание альбомов с картинками, рисунками, информационным материалом, художественной литературой и др по данной тематике 	май - август 2020 г	дети подготовительного дошкольного возраста, родители	воспитатели групп инструктор Ф/К, музыкальный руководитель