

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол от 29.05.2020 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «ДС № 9
«Олененок»
от 01.06.2020г. № 123/6



Модель недели совместной игровой образовательной ситуации на второй период реализации программы в группе смешанного раннего возраста (от 1-го года до 3 лет)

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Речевое развитие. (1 подгруппа от 2-х до 3-х лет) (2 подгруппа от 2-х до 3-х лет) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (подгруппа детей от 1 года до 2 лет) Игровая деятельность с психологом 2. Музыкальное 16.00-16.10 (подгруппа от 2-х до 3-х лет) 16.00 – 16.05 (подгруппа детей от 1 года до 2 лет)
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (1 подгруппа от 2-х до 3-х лет) (2 подгруппа от 2-х до 3-х лет) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (подгруппа детей от 1 года до 2 лет) 2. Физическое развитие (1 подгруппа от 2-х до 3-х лет) (2 подгруппа от 2-х до 3-х лет) Развитие движений (подгруппа детей от 1 года до 2 лет)
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (1 подгруппа от 2-х до 3-х лет) (2 подгруппа от 2-х до 3-х лет) Игры-занятия со строительным материалом (подгруппа детей от 1 года до 2 лет) 2. Музыкальное 16.00-16.10 (подгруппа от 2-х до 3-х лет) 16.00 – 16.05 (подгруппа детей от 1 года до 2 лет)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (1 подгруппа от 2-х до 3-х лет) (2 подгруппа от 2-х до 3-х лет) Игры-занятия с дидактическим материалом (подгруппа детей от 1 года до 2 лет) 2. Физическое развитие (1 подгруппа от 2-х до 3-х лет) (2 подгруппа от 2-х до 3-х лет) Развитие движений (подгруппа детей от 1 года до 2 лет)

Пятница	<p>1. Речевое развитие. (1 подгруппа от 2-х до 3-х лет) (2 подгруппа от 2-х до 3-х лет)</p> <p>Игры-занятия с дидактическим материалом (подгруппа детей от 1 года до 2 лет)</p> <p>2. Физическое развитие (1 подгруппа от 2-х до 3-х лет) (2 подгруппа от 2-х до 3-х лет)</p> <p>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (подгруппа детей от 1 года до 2 лет)</p>
---------	---

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС) , в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол от 29.05.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «ДС № 9
«Олененок»
от 01.06.2020 г. № 123/6



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в А второй младшей группе
(от 3-х до 4 лет)**

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00 -9.15 2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
Вторник	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Игровая деятельность с психологом
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Четверг	1 . Физическое развитие 9.00-9.15 2. Речевое развитие
Пятница	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация)

- Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС) , в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол от 29.05.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «ДС № 9
«Олененок»
от 01.06.2020 г. № 123/6



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в Б второй младшей группе
(от 3-х до 4 лет)**

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.25 -9.40
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие 9.25-9.40 Игровая деятельность с психологом
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.25-9.40
Четверг	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 9.25-9.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) 2. Физическое развитие 9.25-9.40

- Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол от 29.05.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «ДС № 9
«Олененок»
от 01.06.2020 г. № 123/6



**🌈 Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в средней группе
(от 4-х до 5 лет)**

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Физическое развитие 9.35 – 9.55
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)
Среда	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Четверг	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 9.45 – 10.05
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

- Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол от 29.05.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «ДС № 9
«Олененок»
от 01.06.2020 г. № 123/6



**🌈 Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в смешанной дошкольной группе
(от 5 до 7 лет)**

Дни недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Физическое развитие 9.00-9.25 (старшая подг) 9.00– 9.30 (подг. подг) 2. Познавательное развитие. (старшая подг) (подготов подг) 2-я половина дня Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (старшая подг) (подготов подг)
Вторник	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) (подготов подг) 2. Физическое развитие 9.45-10.10 (старшая) 9.45-10.15 (подготовит) 2-я половина дня Художественно-эстетическое развитие (рисование) (старшая подг) (подготов подг)
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (подготовит подг) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.45-10.10 (старшая подг) 9.45-10.15 (подготовит подг) 3. Познавательное развитие (ФЭМП) (старшая подг) 2-я половина дня Художественно-эстетическое развитие (рисование) (подготов подг) (старшая подг)
Четверг	1 Речевое развитие (старшая подгр) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.35-10.00 (старшая) 9.35-10.05 (подготов) 3. Речевое развитие (подготов подг) 2-я пол. дня Познавательное развитие (старшая подг)
Пятница	1. Речевое развитие (старшая подгруппа) 2. Физическое развитие (на воздухе) 3. Познавательное развитие (под подг) 2-я пол. дня Речевое развитие (подготовительная подгруппа)

Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол от 29.05.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «ДС № 9
«Олененок»
от 01.06.2020 г. № 123/6



**🌈 Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в группе для детей ТНР старшей
(от 5-ти до 6 лет)**

Дни недели	Вид занятия	Время проведения
Понедельник	1.Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50
	2.Познавательное развитие (познав-исследов) (II подгруппа I подгруппа) Игровая деятельность с психологом	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Вторник	2-я пол. дня 3. Физическое развитие (на воздухе)	
	1. Познавательное развитие (математика) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 - 9.20 10.00-10.25
Среда	2-я пол. дня 3. Речевое развитие	15.50 - 16.15
	1.Логопедическое (I подгруппа II подгруппа) 2. Физическое развитие 2-я пол. дня 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00 - 9.20 10.10– 10.30 9.35-10.00 15.50-16.10 16.15-16.35
Четверг	1. Познавательное развитие (математика)	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50
	2.Физическое развитие 2-я пол. дня Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	10.10-10.35 15.50 - 16.15
Пятница	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 - 9.20 10.05 – 10.25 9.30 – 9.55
	2-я пол. дня 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.50 – 16.15

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол от 29.05.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «ДС № 9
«Олененок»
от 01.06.2020 г. № 123/6



**на второй период реализации программы в группе для детей ТНР
подготовительной (от 6-ти до 7 лет)**

Дни недели	Вид занятия	Время проведения
Понедельник	1.Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	2.Познавательное развитие (позн. исслед) (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.40
Вторник	1.Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	3.Физическое развитие	10.20-10.50
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.25
	2. Речевое развитие	9.35 – 10.00
	3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20-10.50
	Игровая деятельность с психологом	
	2-я пол дня Логопедическое I подгруппа	15.50 – 16.05
	2 подгруппа	16.10 – 16.35
Четверг	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (I подгруппа II подгруппа)	9.00 - 9.25 9.35-10.00
	3.Физическое развитие (на воздухе) 2-я пол. дня Конструктивно-модельная дея-ть	15.50-16.15
Пятница	1. Познават. развитие. (ФЭМП)	9.00 - 9.25
	2. Физическое развитие	10.20 -10.50

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
протокол от 29.05.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «ДС № 9
«Олененок»
от 01.06.2020 г. № 123/6



**Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в группе для детей с ЗПР смешанной
дошкольной (от 5-ти до 7 лет)**

Дни недели	Вид образовательной деятельности	
	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	<p>1. <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 9.00 – 9.20</p> <p>2. <u>Физическое развитие</u> 10.20- 10.45 2-я пол. дня</p> <p>3. <u>Дефектолог</u> Познавательное и речевое развитие(ознак. с окружающим миром и развитие речи интегрированный курс) 15.50-16.15</p>	<p>1. <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 9.40-10.10</p> <p>2. <u>Физкультурное развитие</u> 10.20- 10.50 2-я пол. дня</p> <p>3. <u>Дефектолог</u> Познавательное и речевое развитие(ознак. с окружающим миром и развитие речи интегрированный курс) 16.20 – 16.50</p>
Вторник	<p>1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.40-10.00 2-я пол. дня. <u>Воспитатель</u></p> <p>3. <u>Физическое развитие</u> (на воздухе)</p>	<p>1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 -10.10</p> <p>2. <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.30 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u></p> <p><u>Физическое развитие</u> (на воздухе)</p>
Среда	<p>1. <u>Дефектолог</u> Речевое развитие (развитие речевого восприятия и развит речи) 9.35-10.00</p> <p>2. <u>Физическое развитие</u> 10.10 – 10.35 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование)</p>	<p>1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2. <u>Физическое развитие</u> 10.10 – 10.40</p> <p>3. <u>Дефектолог</u> Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 10. 50- 11.20 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u></p>

	15.50 – 16.15	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.20-16.50
Четверг	1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00- 9.25 2.Музыкальное развитие 10.10 – 10.30 Игровая деятельность с психологом 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) 15.50 - 16.15	1. <u>Дефектолог</u> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30- 10.00 2.Музыкальное развитие 10.10 – 10.40 Игровая деятельность с психологом 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) 16.20-16.50
Пятница	1. <u>Дефектолог</u> Познавательное и речевое развитие (ознак. с окруж миром и развитие речи интегрированный курс) 9.35 – 10.00 2.Музыкальное развитие 10.10 – 10.35 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.50 – 16.15	2. <u>Дефектолог</u> Познавательное и речевое развитие (ознак. с окруж миром и развитие речи интегрированный курс) 10.50 – 11.20 1. <u>Дефектолог</u> Речевое развитие(подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 3.Музыкальное развитие 10.10 – 10.40 2-я пол. дня <u>Воспитатель</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.20- 16.50