



# «Правила поведения на улице»



Переходить улицу  
по пешеходному переходу



Играть на площадке  
далеко от проезжей части



# **Правила поведения на улице**

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ



Не стойте и не играйте  
в тех местах,  
откуда можно упасть в воду.



Нельзя заплывать за буйки,  
обозначающие границы плавания



Не нужно допускать  
шалостей на воде: подныривать  
под купающихся, хватать  
их за ноги, «топить»



Не заплывайте далеко  
от берега на надувном круге.



Нельзя подавать крики  
ложной тревоги.





## **Меры предупреждения теплового и солнечного удара:**

- Избегайте длительного пребывания на солнце
- Защищайте голову легким светлым головным убором
- Носите легкую свободную одежду светлого цвета и не препятствующую испарению пота
- В жаркое время не ешьте слишком плотно и не пейте много жидкости. Отдавайте предпочтение кисломолочным продуктам и овощам



**План  
профилактических мероприятий по пропаганде знаний о мерах  
безопасного поведения на воде с детьми МБДОУ  
«ДС № 9 «Олененок» на 2022 год**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Группы	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам:</li> <li>- игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»;</li> <li>- беседа «Осторожно: купание запрещено!»;</li> <li>- «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций);</li> <li>- демонстрация мультимедийной презентации о деятельности водолазов-спасателей</li> <li>- чтение художественной литературы по теме (согласно возрасту)</li> <li>- опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами</li> <li>- продуктивная деятельность</li> </ul>	май - август	дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг».</li> <li>- Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».</li> <li>- Наблюдение за свойствами воды.</li> <li>- Подвижные игры «Солнышко дождик », «Через ручеек».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «На море».</li> <li>- Игровой тренинг «Если случилась беда», «Отдых у воды».</li> <li>- Рисование на тему: «Речка голубая»</li> </ul>	май - август	младший дошкольный возраст	воспитатели групп инструктор Ф/К, музыкальный руководитель
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!».</li> <li>- Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>- Подвижные игры «Через ручеек», «Море волнуется.»</li> <li>- Рисование на тему: «Отдых на реке».</li> <li>- Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!»</li> </ul>	май - август	средний дошкольный возраст	воспитатели групп инструктор Ф/К, музыкальный руководитель



4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река».</li> <li>- Отгадывание загадок о воде.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Полая вода» И.А. Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков</li> <li>- Разучивание стихотворений «Весенние воды» В. Тютчева, «Веселая сказка», В. Берестова, «Капель» З. Александровой.</li> <li>- Составление рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море».</li> <li>- Подвижная игра «Не замочи ног».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке».</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя мечта, как я буду отдыхать летом на море», «Отдых на Сосыке» «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! »</li> </ul>	май - август	дети старшего дошкольного возраста, родители	воспитатели групп инструктор Ф/К, музыкальный руководитель
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми на темы: «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?»</li> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме.</li> <li>- Рассматривание плаката «Уроки безопасности».</li> <li>- Чтение художественной литературы «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут.</li> <li>- Дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Плывем на лодке, на теплоходе».</li> <li>- Подвижные игры «Не замочи ног», «Через ручеек».</li> <li>- Рисование на тему: «Голубая река», «Отдыхаем на море».</li> <li>- Создание альбомов с картинками, рисунками, информационным материалом, художественной литературой и др. по данной тематике</li> </ul>	май - август 2022 г	дети старшего дошкольного возраста, родители	воспитатели групп инструктор Ф/К, музыкальный руководитель