

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район



**Отчёт о работе
муниципальной
инновационной
площадки в МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
МО Староминский
район
за 2020 год**

ТЕМА:

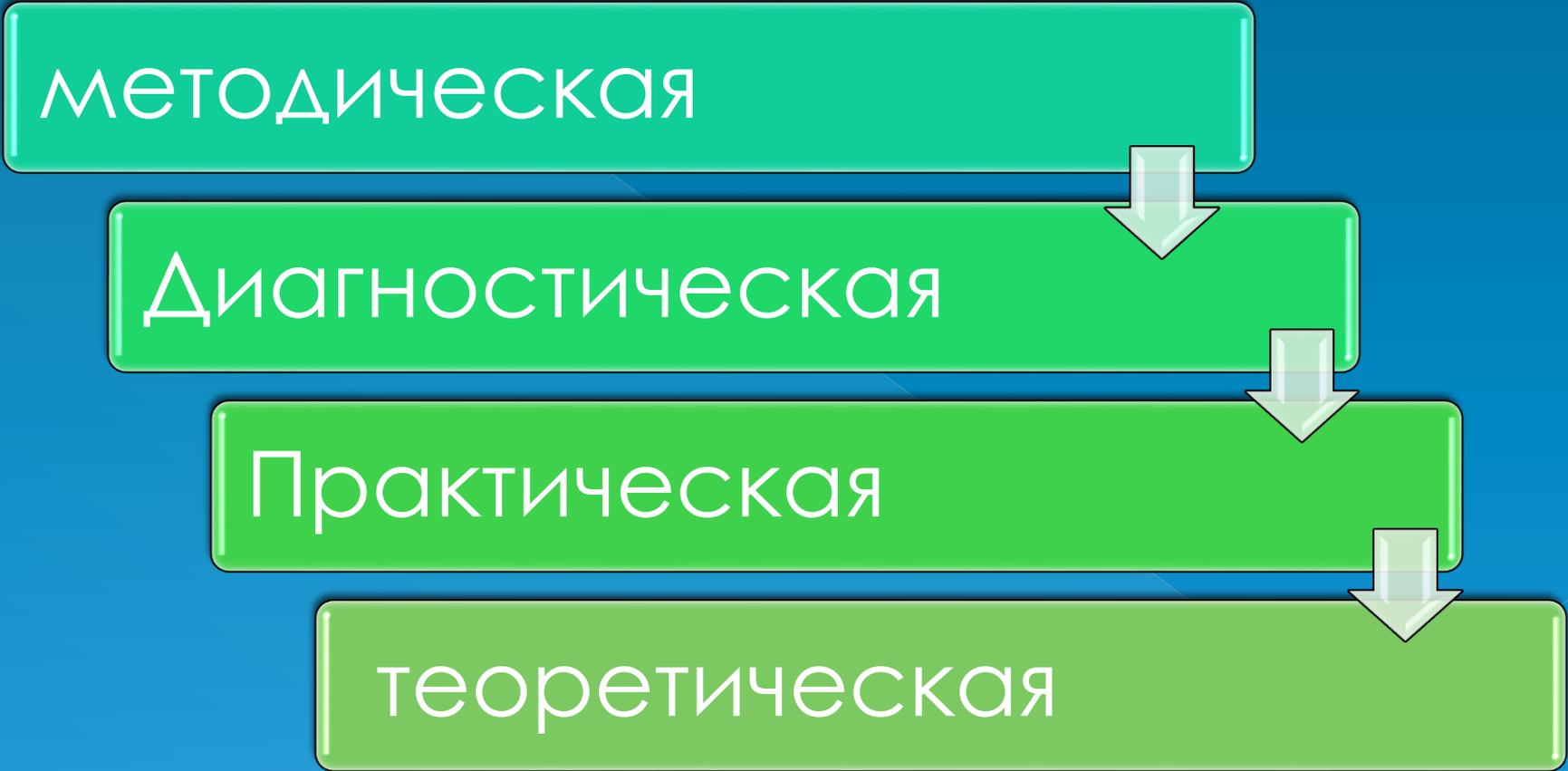
**«Формирование навыков культуры
здорового питания у дошкольников в
условиях дошкольной
образовательной организации и
семьи»**

Задачи отчетного периода

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу инновационной площадки: разработка и утверждение локальных актов, положений;
- создание творческой группы: методическая помощь участникам инновационной деятельности;
- заключение договоров взаимодействия с социальным окружением района;
- подбор методической литературы, пособий по теме инновационной площадки;
- обучение сотрудников по формированию культуры здорового питания;
- исследование уровня готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности: анкетирование педагогов.
- исследование отношения родителей (законных представителей) к участию в инновационной деятельности: анкетирование родителей
- проектная деятельность с детьми

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

методическая



```
graph TD; A[методическая] --> B[Диагностическая]; B --> C[Практическая]; C --> D[теоретическая]
```

Диагностическая

Практическая

теоретическая

Итоги диагностической деятельности:

Сформирован следующий диагностический инструментарий, для детей:

- схема обследования формирования основ культуры здорового питания;
- тест «Мои представления о здоровом питании»,
- методика «Индивидуальная беседа с ребенком с целью выяснения знаний о вкусной и полезной пище»;

для родителей

- анкета «Что я знаю о здоровом питании»,
- опросник «Разговор о правильном питании»;

для педагогов:

- опросник для самооценки профессионализма воспитателей по формированию культуры здорового питания у дошкольников

Модель формирования культуры здорового питания у детей дошкольного возраста

| Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» | | ФГОС ДО | | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» | | | |
|---|---|---------------------------------|---|---|--------------|------------------------------------|--|
| Цель: формирование у детей дошкольного возраста компетентности о культуре здорового питания | | | | | | | |
| Организация деятельности | | | | | | | |
| Самобслуживание | Виды деятельности по формированию культуры здорового питания дошкольников | | | | | Элементарная трудовая деятельность | |
| | Игровая | Познавательно-исследовательская | Восприятие художественной литературы | Изобразительная | | | |
| | Центр культуры здорового питания | | | | | | |
| | Обучение приготовлению вкусной и здоровой пище | Эстетика питания | Дежурства | Культурно-гигиенические навыки перед приемом и приготовлением пищи | | | |
| | Проекты «Каша, каша – пища наша», «Ягодное чудо», | | | | | | |
| | Форма организации деятельности по формированию навыков здорового питания | | | | | | |
| Методы | | | | | | | |
| I группа: формирование представлений, суждений, оценки | | | II группа: формирование практического опыта | | | | |
| Убеждение | Беседа | Разъяснение | Поручение | Показ действий | Поощрение | | |
| Приучение | Рассказ | Обозрение | Целенаправленное наблюдение | Пример | Упражнение | | |
| Побуждение | Воспитательная ситуация | Пример | Требование – игра | Воспитывающая ситуация | Соревнование | | |
| Программно-методическое обеспечение | | | | | | | |
| Парциальная программа | | | Программа по работе с родителями | | | | |
| «Азбука здорового питания» | | | «Школа здорового питания» | | | | |
| Результат: сформированность культуры здорового питания у дошкольников | | | | | | | |

Диагностика

Диагностика

1

- разработана нормативно-правовая база, регламентирующая работу инновационной площадки (разработано и утверждено положение о работе муниципальной площадки)

2

- создана творческая группа педагогов, для оказания методической помощи участникам инновационной деятельности

3

- заключены договора взаимодействия с социальным окружением района)

4

- подготовлена методическая база для изучения темы инновационной площадки: разработаны и подписаны договора с социальными партнерами

5

- подобрана методическая литература, пособия по теме инновационной площадки

Центр культуры здорового питания и этикета





Правила поведения за столом



Перед едой обязательно
мойте руки.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ



Сидеть следует прямо, немного
наклонившись над столом.



Не балуйтесь с едой.
Есть аккуратно.



Не раскачивайся на стуле.
Не крутись
и не размахивай руками.



Используй только одну руку.



Не клади локти на стол.
Не мотай ногами.



Не играй со столовыми
приборами и посудой.



Пользуйся правильно
столовыми приборами.
Не забывай, как
ложкой, вилкой и ножом.



Не пей через вилку. Пусть
за тебя выпьет. Попробуй
выпить.



Закрывай рот, отходя
приборы от стола.
Руки и рот всегда чистыми.



Не тараторь! Ешь, выдыхая
жульчиками. Заставь
переваривать с закрытым ртом.

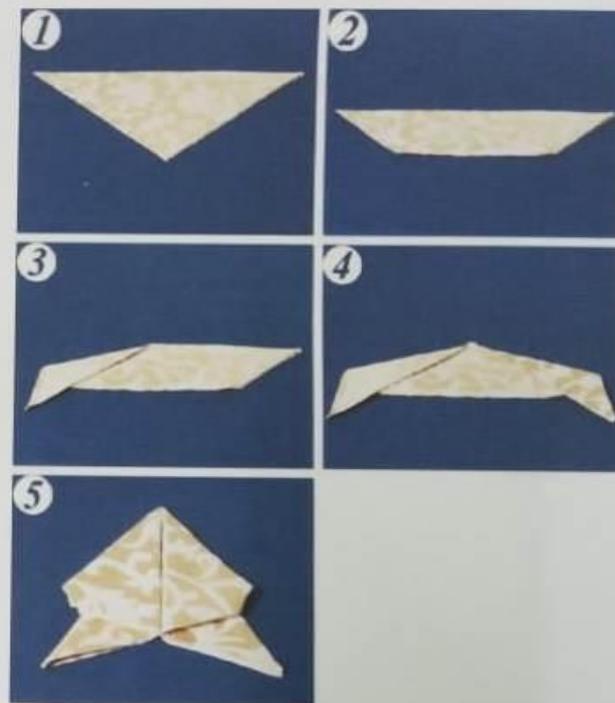


Спокойно
разговаривай.
После еды
чисти зубы.



СХЕМЫ СКЛАДЫВАНИЯ САЛФЕТОК

«Рыбка»



1. Исходно салфетка сложена по диагонали (сгиб вверх).
2. Нижний угол загните вверх.
3. Левый выступающий угол загните вниз.
4. Так же загните и правый угол.
5. Левую сторону загните к средней вертикальной линии фигуры. Так же загните и правую сторону.
6. Переверните фигуру. Можно украсить ее небольшой ракушкой.

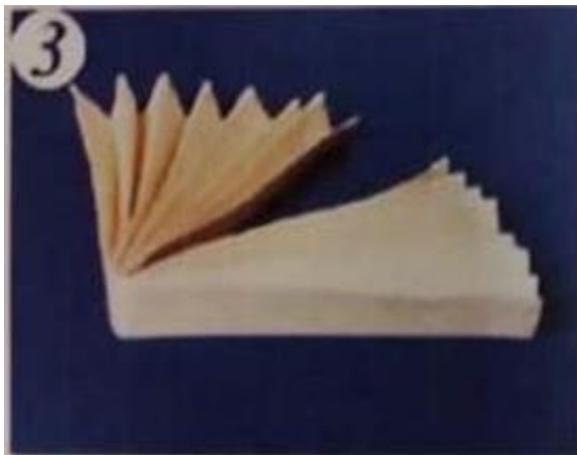
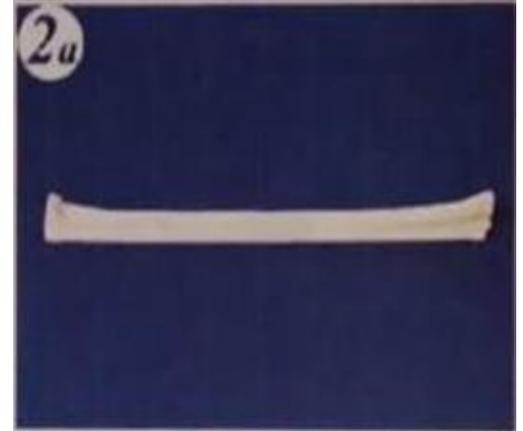


СХЕМА НАКРЫВАНИЯ НА СТОЛ











АТРИБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

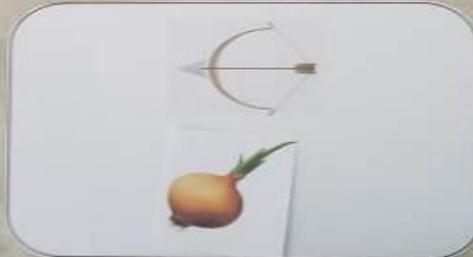
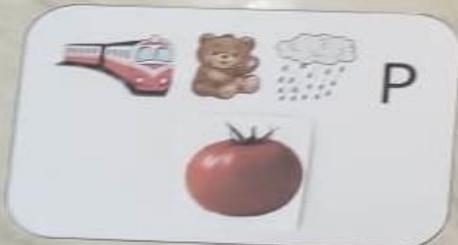
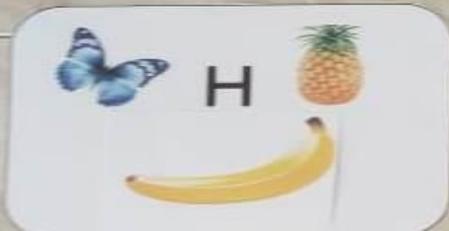
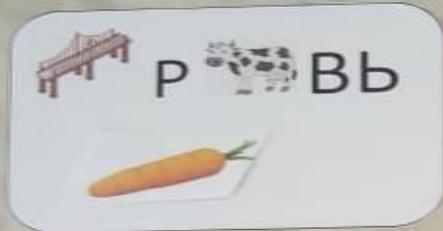




Маленькие хитрости поварят



Ребусы



Экскурсии на пищеблок



Мультимедийные презентации



Опыт «Есть ли жир в молочных продуктах»



Педагогические проекты: «Еда наших прабабушек»



«Молочные продукты – залог здоровья»



Кукольный спектакль «Правильно питайся – здоровья набирайся»



Педагогическая технология «Сказки - рецепты о вкусном и полезном!»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста компетентности о культуре здорового питания.



Методическая работа

- семинар-практикум «Роль развивающей предметно-пространственной среды по формированию культуры здорового питания у дошкольников»,
- мастер-класс «Методика обучения детей сервировке стола»,
- консультации для педагогов: "Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»,
«Взаимодействие с социальными партнерами в рамках работы по формированию культуры здорового питания детей дошкольного возраста»



4. *Инновационность*

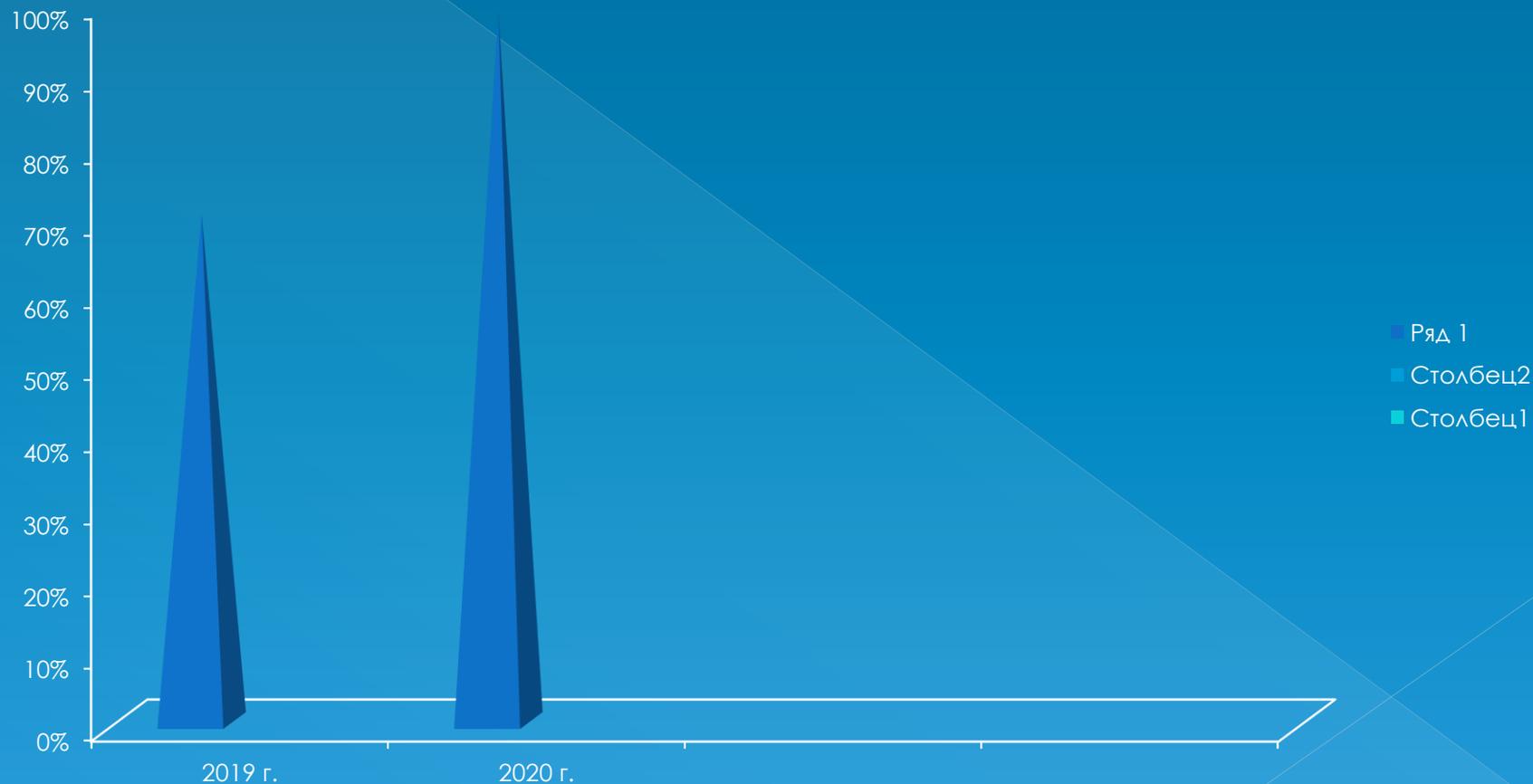
Разработана система работы по формированию основ культуры здорового питания у дошкольников, представляет собой своеобразное сочетание форм, методов, приемов, известных инновационных технологий, их комбинирование, модификацию, а также реализацию педагогических проектов, имеющую в совокупности новизну



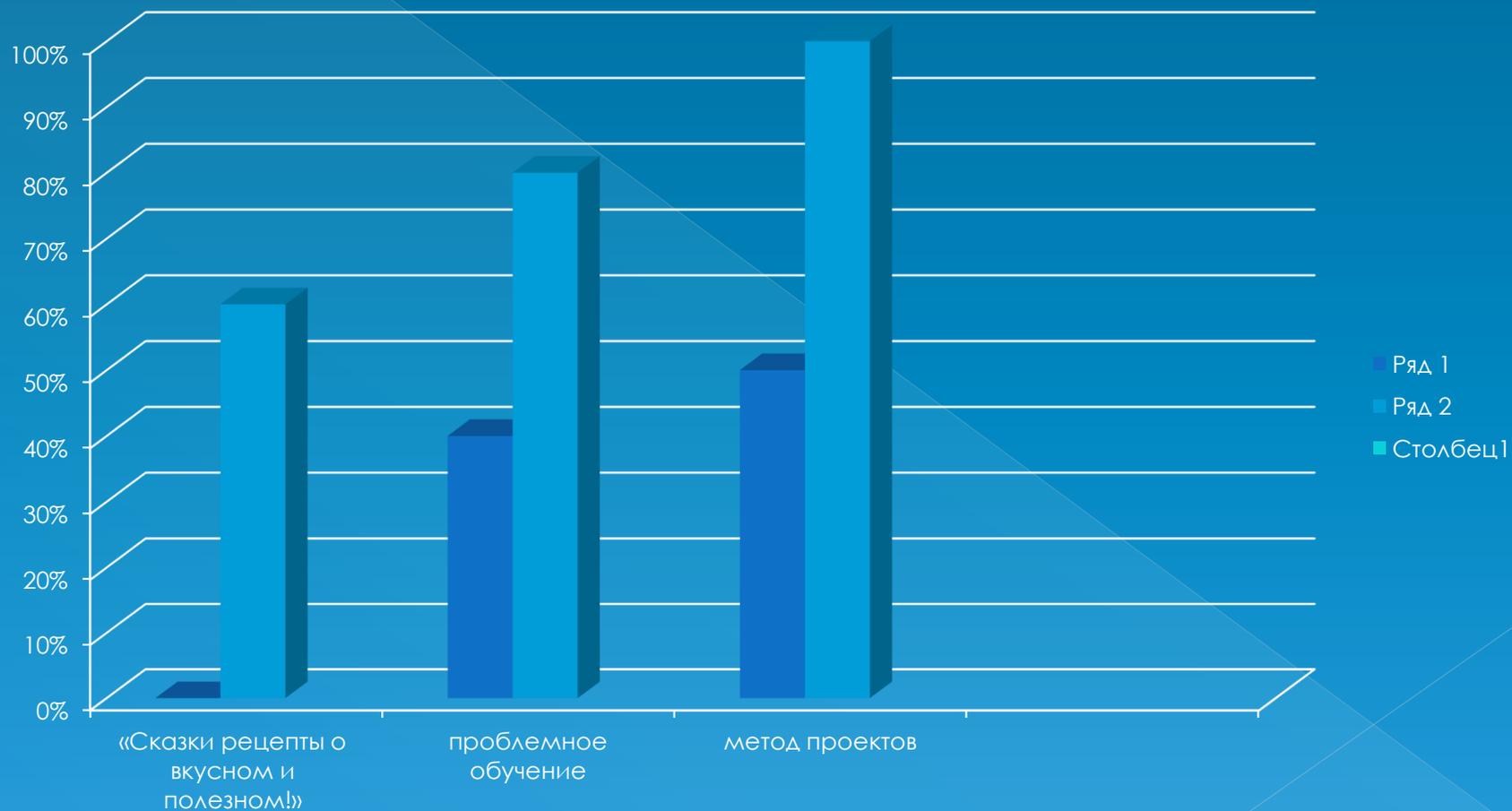
5. Измерение и оценка качества инновации

- Удовлетворенность родителей количеством и качеством проводимой работы
- Вовлеченность родителей экспериментальной группы в инновационную деятельность
- Изменение РППС ДОО – пополнилась игрушками для сюжетно-ролевых игр, оборудован центр культуры здорового питания
- Внедрение новых педагогических технологий
- Увеличение социальных партнеров

Удовлетворенность родителей количеством и качеством проводимой работы



Использование педагогических технологий



Результативность



7. Организация сетевого взаимодействия



8. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП

Муниципальный уровень:

- семинар-практикум «Пути формирования культуры здорового питания у дошкольников и их родителей»
- мастер-класс «Методика обучения детей сервировке стола»

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП

- онлайн-курсы повышения квалификации по теме «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020г проводимых в рамках Десятилетия детства» , сентябрь 2021 г.;
- онлайн-обучение по программе «Основы здорового питания для дошкольников», 2021 г.





Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП

Опубликованы статьи в
журнале «Дошкольник.
РФ»

- «Культура здорового
питания дошкольников,
как развитие правильных
привычек, для усвоения
культурных традиций
питания».

Авторы Слынько С. А.,
Балюк М. А., Филько Е. В.



**Спасибо за внимание!
Употребляйте полезные
продукты
и будьте здоровы!**

