

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования
Староминский район

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
ПО ТЕМЕ:
«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО
ПИТАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И
СЕМЬИ»**

**Староминская
2022 г.**

ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Юридическое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район
Учредитель	Администрация муниципального образования Староминский район
Юридический адрес	353600 Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Орджоникидзе 89 а
ФИО руководителя	Марушко Светлана Николаевна
Телефон, факс, e-mail	8(86153) 4-18-33 ds-9olenenok@rambler.ru
Сайт учреждения	http://dou-9-olenenok.ucoz.ru
Ссылка на раздел	http://dou-9_olenenok.ucoz.ru/index/municipalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-231
Официальные статусы организации	Муниципальная инновационная площадка от 25.12.2019 г.
Тема проекта	Формирование навыков культуры здорового питания у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.
Научный консультант	-

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики

Инновационный образовательный проект «Формирование навыков культуры здорового питания у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи» соответствует государственной политике РФ, Краснодарского края и муниципального образования Староминский район в области дошкольного образования. Основан на принципах, заложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования поставлена задача: формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни (раздел 1, пункт 6), пункт 9. гласит: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В разделе 2 пункт 2.6. сказано: Физическое развитие включает приобретение опыта в становлении ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Министерство образования и науки Российской Федерации разработало методические рекомендации по "Формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников" и письмом от 12.04.2012 N 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников" рекомендовало использовать их в образовательных учреждениях страны.

Проект «Здоровое питание» реализует Роспотребнадзор в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Проект является частью федеральной программы «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» («Укрепление общественного здоровья») национального проекта «Демография».

Актуальность этой проблемы подтверждена постоянным вниманием правительства Краснодарского края к повышению качества питания детей, поэтому выбранная тема проекта очевидна, как быть здоровыми и в дальнейшей взрослой жизни вести здоровый образ жизни.

В июне 2019 года в Краснодаре прошел круглый стол, на котором подвели первые итоги всероссийского социального проекта «Здоровое питание от А до Я» и обсудили планы на будущее. Ведущий консультант Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Кардаильская рассказала, что, в крае продолжается комплексная работа по формированию культуры здорового питания, ее цель через школы и учителей повысить осведомленность детей и родителей в сфере здорового питания и научить их делать осознанный выбор в пользу здоровых продуктов, учить детей и взрослых правильно питаться.

Творческая группа нашего детского сада, считает, что данную работу можно начинать проводить уже в детском саду, так как здоровые привычки формируются у детей с самого раннего детства.

2. Задачи отчетного периода

1. Обогащать и расширять знания детей о рациональном питании и его роли для здоровья человека.
2. Воспитывать культуру поведения.
3. Знакомить с правилами этикета, принятыми в современном обществе.
4. Воспитывать самостоятельность при соблюдении правила гигиены.
5. Формировать умения детей отражать знания, впечатления в продуктивных видах деятельности.
6. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу, коммуникативные навыки.
7. С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по формированию знаний о правилах правильного питания.
8. Анализ партнерских отношений с родителями, привлечение их к совместному сотрудничеству.

Проектная деятельность с детьми:

- «Еда наших прабабушек»;
- «Молочные продукты – залог здоровья»;
- «Каша, каша – пища наша»;
- «Овощи и фрукты полезные продукты»;
- «Ягодное ассорти»
- разработка проектов центра культуры здорового питания в группе;
- консультация "Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом";
- консультация «Взаимодействие с социальными партнерами в рамках работы по формированию культуры здорового питания детей дошкольного возраста».

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

Задачи, поставленные в проекте на 2021 год, решены полностью.

Работа по реализации задач, проходила по плану работы муниципальной инновационной площадки на 2021 год.

Диагностическая деятельность:

1. С помощью подобранного диагностического инструментария проведена промежуточная диагностика сформированности культуры здорового питания у дошкольников. Данная диагностика помогла определить уровень развития основ культуры здорового питания, осознанного отношения к своему здоровью.
2. Проведен анализ условий РППС для формирования навыков культуры здорового питания у воспитанников.
3. Организована просветительская работа по теме проекта среди педагогов и родителей.
4. Организована деятельность клуба для родителей «Школа здорового питания»

В итоге работы по данному направлению сформирован следующий диагностический инструментарий, для детей:

- схема обследования формирования основ культуры здорового питания;
- тест «Мои представления о здоровом питании»,
- методика «Индивидуальная беседа с ребенком с целью выяснения знаний о вкусной и полезной пище»;

для родителей

- анкета «Здоровое питание- здоровый ребенок»,
- опросник «Разговор о правильном питании»;

для педагогов:

- опросник для самооценки профессионализма воспитателей по формированию культуры здорового питания у дошкольников.

Теоретическая деятельность

В ДОО разработана система работы по формированию культуры здорового питания у детей дошкольного возраста, которая включала в себя: работу с детьми, с педагогами, родителями, развивающая предметно-пространственная среда и межсетевое сотрудничество. Эта система строилась на принципах:

- принцип добровольности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, самооценки ребенка, создание максимально благоприятной атмосферы для личностного и профессионального развития обучаемого («ситуация успеха», «развивающее обучение»);
- принцип доступности обучения и посильности труда;
- принцип природосообразности: учет возрастных возможностей и задатков обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей;
- принцип дифференцированности и последовательности: чередование различных видов и форм занятий, постепенное усложнение приемов работы, разумное увеличение нагрузки;
- принцип культуросообразности: ориентация на потребности детей, адаптация к современным условиям жизни общества с учетом культурных традиций;
- принцип креативности: развитие творческих способностей обучаемых, применение методов формирования умений переноса и применения знаний в новых условиях;
- принцип научности;
- принцип связи теории и практики, связи обучения с жизнью;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности обучаемых;

- принцип интегрированного обучения (параллельного и взаимодополняющего обучения различным видам деятельности);
- принцип «зоны ближайшего развития» для каждого ребенка, выбор индивидуального маршрута и темпа его освоения.

Практическая деятельность

В соответствии с разработанной системой работы, намечен и реализован план работы в разных видах деятельности:

- 1) в группе создан центр культуры здорового питания и этикета:
 - фартуки, косынки, колпаки, разделочные доски, скалки, скатерти (повседневные, праздничные, цветные, однотонные, ажурные), салфетки (тканевые, бумажные), наборы декоративных свечей, вазы, украшения для стола (вазы, сделанные родителями);
 - Лэпбук «Здоровое питание»;
 - Схемы складывания салфеток;
 - Схема описания посуды;
 - Чайный сервиз;
 - Салатники (для дегустации салатов);
 - Схема накрывания на стол;
 - инструкционные карты по приготовлению здоровой пищи дошкольниками;
 - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
 - дидактический материал;
- 2) с детьми проведены экскурсии:
 - на пищеблок в детском саду;
 - онлайн-экскурсии в супермаркет, детское кафе;
 - создана серия виртуальных экскурсий «Знакомство с профессиями»;
 - организован просмотр познавательных мультфильмов: «Жила была Царевна» (серии «Про еду», «Замарашка»), «Откуда берется еда», «Ми-ми-

мишки» (серия «Несовременная еда»), «Пчелка Умняша» (серия «Полезные и вредные продукты»), «Фиксики» (серии «Витамины», «Микробы», «Взбитые сливки», «Консервная банка»).

3) проведена выставка рисунков детей и родителей «Правильно питаемся – растем и улыбаемся»;

4) проведены досуги «Путешествие в страну каш», «Страна Витаминов», викторина «Что? Где? Когда?», которые способствовали закреплению знаний о важности правильного питания, соблюдения гигиенических требований, о правилах сервировки.

5) в работе с детьми используются: дидактические игры, созданные педагогами: «Магазин», «Полезное-вредное», «Правила поведения за столом», «Сервировка стола», «Чаепитие», «Что чем едят» и др. Эти игры знакомят детей с процессом приготовления блюд, помогают оценить полезность продукта, вызывают вкусовой интерес к блюдам.

6) с детьми систематически проводятся беседы о здоровом питании;

7) чтение художественной литературы, которое помогает обогатить словарный запас детей, приобщить к фольклору, учит детей быть вежливыми, гостеприимными, воспитывает культуру поведения за столом и формирует культурно-гигиенические навыки, развивает кругозор.

8) При проведении опытно-исследовательской деятельности дети учились определять жир в пище, наличие крахмала в продуктах, растворение соли и сахара в воде, изучение роли кальция для здоровья.

9) в детском саду реализованы педагогические проекты:

- «Витамины- наши друзья»;
- «Еда без вреда»;
- «Любимое блюдо нашей семьи»;
- «Ягодное ассорти».

Деятельность педагогов с детьми строилась на внедрении в

практику работы технологии «Сказки - рецепты о вкусном и полезном!»

Интенсивное изменение окружающей жизни человека, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства воспитания у молодого поколения культуры здорового питания и обучения его с ранних лет здоровому образу жизни на основе современных образовательных технологий.

Анализ результатов анкетирования, проведенного среди родителей нашего детского сада, подтверждает их заинтересованность в повышении уровня собственных знаний об организации здорового питания своего ребенка.

Учитывая социально-педагогическую значимость данной проблемы, мы предлагаем педагогическую технологию по формированию у детей дошкольного возраста компетентности о культуре здорового питания, направленную на решение указанных задач.

Педагогическая технология «Сказки- рецепты о вкусном и полезном!» разработана в рамках проведения экспериментальной работы нашего дошкольного учреждения по культурологическому образованию детей дошкольного возраста.

Цель педагогической технологии:

формирование у детей дошкольного возраста компетентности о культуре здорового питания.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с основами культуры здорового питания.

Формировать у детей ценностное отношение к продуктам питания, их выбору и рациональному использованию.

Продолжать развивать у детей творческие способности, на основе составления сказок-рецептов о вкусной и здоровой пище.

Содействовать сохранению здоровья каждого ребенка, воспитывая у детей компетентность о здоровом образе жизни.

Вызвать у детей интерес к национальным блюдам других народов и воспитывать умение адекватно воспринимать их.

Педагоги вместе с детьми осваивали работу в центре здорового питания, учились определять полезные и вредные продукты, сервировать стол, правильно пользоваться столовыми приборами, готовить простейшую здоровую еду.

Методическая деятельность

Чтобы качественно осуществлять образовательный процесс была запланирована серия методических мероприятий:

- семинар-практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями»;
- мастер-класс «Разговор о правильном питании дошкольников»;
- КВН для педагогов «Знатоки здорового питания»;
- подготовлены и проведены консультации для педагогов: "Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом», «Взаимодействие с социальными партнерами в рамках работы по формированию культуры здорового питания детей дошкольного возраста»;
- в разработке находится программа «Здоровое питание» для детей 5-7 лет.

4.Иновационность

Разработанная система работы по формированию основ культуры здорового питания у дошкольников, представляет собой своеобразное сочетание форм, методов, приемов, известных инновационных технологий, их комбинирование, модификацию, а также реализацию педагогических проектов, имеющую в совокупности новизну.

5. Измерение и оценка качества инновации

К основным критериям инновационной деятельности отнесены:

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) количеством и качеством проводимой работы по формированию культуры здорового питания у дошкольников. Этот критерий отслеживался при помощи анкет, опросников, индивидуальных бесед, и в результате выявлено, что 98% родителей удовлетворены проводимой в ДОО работой.

- Вовлеченность родителей (законных представителей) в инновационную деятельность ДОО. 100 % родителей экспериментальной группы вовлечены в инновационную деятельность посредством: работы в педагогических проектах, выставок, конкурсов, родительских собраний, видеоконсультаций.

- Изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Среда ДОО пополнилась игрушками для сюжетно-ролевых игр, оборудован центр культуры здорового питания.

- Внедрение педагогами педагогической технологии по формированию культуры здорового питания «Сказки- рецепты о вкусном и полезном!» На семинаре, мастер-классе, педагоги обучались работе по данной технологии и сейчас внедряют эту технологию в работе с детьми.

- Положительная динамика числа мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи. Увеличилось количество мероприятий родителей с детьми, и количество родителей, принимающих участие в этих мероприятиях.

6. Результативность

За время работы детского сада в инновационном режиме, сделано многое и главное – созданы условия для формирования культуры правильного питания: кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и т.д.:

- 1) создан центр культуры здорового питания;
- 2) создана серия виртуальных экскурсий «Знакомство с профессиями»;
- 3) создан сборник авторских дидактических игр по теме проекта: «Магазин», «Полезное-вредное», «Правила поведения за столом», «Сервировка стола», «Чаепитие», «Что чем едят» и др.
- 4) создан сборник инструкционных карт по приготовлению здоровой пищи дошкольниками;
- 5) создан раздел к «Большой книге рецептов» «Овощи и фрукты-полезные продукты»;
- 6) создан сборник опытов с продуктами питания.

Данные пособия могут быть disseminated в дошкольные образовательные организации Краснодарского края для формирования культуры здорового питания, усовершенствованы и адаптированы к условиям конкретных дошкольных образовательных учреждений.

7. Организация сетевого взаимодействия

- заключен договор о сотрудничестве с ГБПОУ КК «Староминским механико-технологическим техникумом»;
- заключены договоры о сотрудничестве с МБДОУ № 1, 5, 6, МАДОУ №10 МО Староминский район;
- заключен договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- заключен договор о сотрудничестве с СОШ № 3 МО Староминский район;

Формы сотрудничества: совместные мероприятия для детей, родителей педагогов, семинар-практикум, открытый показ деятельности с детьми, презентация системы работы, мастер – класс.

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Краевой уровень:

- Краевой семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»// Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани, Пилюк Е. В., Минько С. В., Морозова Н. Н., выступление на тему «Полезный завтрак для дошкольников-лучшее начало дня!» 29.10.2021 г.

Муниципальный уровень:

- семинар практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями»
- мастер класс «Разговор о правильном питании дошкольников»,
- консультации для педагогов: "Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом», «Взаимодействие с социальными партнерами в рамках работы по формированию культуры здорового питания детей дошкольного возраста»

Опубликованы статьи в печатных изданиях различного уровня:

- Слынько С. А., Балюк М. А., Филько Е. В. «Культура здорового питания дошкольников, как развитие правильных привычек, для усвоения культурных традиций питания». «Дошкольник. РФ» Всероссийский журнал. 2021 г.
- Пилюк Е.В., Минько С.В., Морозова Н.Н., Мастер-класс для педагогов «Полезный завтрак для дошкольников - лучшее начало дня». «Дошкольник. РФ» Всероссийский журнал. 2021 г.