

Международные конкурсы в рамках патриотического воспитания дошкольников

Диплом

№ ДР02540 от 02.09.2022 г. Приказ №ДР00202/а от 02.09.2022 г.

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПИЛЮК ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,

**ПЕДАГОГ (инструктор по ФК) Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок»
муниципального образования Староминский район,**

занявший 2 место

в номинации **Конспект мероприятий «Символы России»**

за конкурсную работу:

«Россия начинается с меня»

Ссылка на материал: https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Пилюк_Е._В.pdf

Руководитель оргкомитета Международного портала «Дошколята России»

Тищенко Н.С.

(подпись)



Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77 - 80685
г. Москва

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Благодарственное письмо

Пилюк Елена Владимировна
инструктор по физической культуре

МБДОУ ДС №9 "Олененок" Краснодарского края
Староминского района станица Староминская

Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок, посвящённом зимним видам спорта

"Все мы знать должны об этом: нужен спорт не только летом!"

Дата участия: 13.12.2021 г.

№ БР - 63128

Председатель
оргкомитета



А.Р. Татьяна

Пр. №03/02 - 122 от 04.12.2021 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 56-46 от 09.04.2021 г. СМИ. Регистрационная запись
ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.



г. Оренбург 2021 г.



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

ДИПЛОМ

№ И-124047

I степени

награждается

Цыгикало Ксения

воспитанница

МБДОУ ДС №9 "Олененок" Краснодарского края
Староминского района станица Староминская

победитель

Всероссийского конкурса рисунков и поделок,
посвящённого зимним видам спорта

**"Все мы знать должны об этом: нужен спорт не
только летом!"**

Название работы: поделка

Руководитель: Пилюк Елена Владимировна

Дата участия: 13.12.2021 г.

Председатель
оргкомитета



А.Р. Татьяна

Пр. №03/02 - 122 от 04.12.2021 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 56-46 от 09.04.2021 г. СМИ. Регистрационная запись
ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.



г. Оренбург 2021 г.



ДИПЛОМ

подтверждает, что

Пилюк Елена Владимировна

инструктор по физической культуре
МБДОУ «ДС №9 «Олененок»
Краснодарский край, Староминский р-н, ст-ца
Староминская

Участник

Всероссийского педагогического конкурса
«Педагогические секреты»

с работой

Эссе «Мое отношение к спортивно-
оздоровительному туризму
в детском саду»

даты проведения конкурса:

13.05.2020 - 30.12.2020

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



Серия А № 31685
Дата: 20.12.2020



ГРАМОТА

Награждается

Нелин Егор

Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Олененок»

Инструктор по физической культуре:
Пилюк Елена Владимировна

2 МЕСТО

В IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
рисунков по ПДД

«Мой папа и Я за безопасные дороги»
приуроченном ко дню Защитника Отечества

Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»



2021 г.

Протокол №1

заседания районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

от 15.10.2021 года.

Присутствовали:
Инструкторы по физ. культуре
ДОУ № 1,9,10,15,133.
Всего: 11 человек.

Тема: «Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития дошкольников»

Повестка дня.

1. «Об организации физкультурно-игровых моментов со старшими дошкольниками с использованием современного физкультурного оборудования».
(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Шевлюги О.Г., МБДОУ №8, <https://disk.yandex.ru/i/PLmkms17GaKK8Q>)
2. «О применении социо-игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми 4-7 лет».
(Мастер-класс для педагогов «Социо-игровые технологии» инструктора по ФК Лоцман Л.В., МБДОУ №1 <https://disk.yandex.ru/i/lwx1cx80Uos5DQ>)
3. «О создании условий для физического развития дошкольников».
(Презентация из опыта работы воспитателя Бородиной Н.В., МБДОУ №133 «Звездочка» <https://disk.yandex.ru/i/xmt0qq5Wqxb1lg>)
4. «Об организации прогулок с использованием малоподвижных игр».
(Мастер-класс инструктора по ФК Толмачевой И.Н., МАДОУ №10. <https://disk.yandex.ru/i/7iOUTkOPIXRaaO>)
5. «О пользе завтрака для дошкольников в физкультурно-оздоровительной работе».
(Мастер-класс для педагогов инструктора по ФК Пиллюк Е.В., МБДОУ №9 «Олененок». <https://disk.yandex.ru/i/4B9wTb54IVY1kg>)

1. Слушали: инструктора по ФК Шевлюгу О.Г. МБДОУ №8, она представила из опыта работы презентацию на тему: «Организация физкультурно-игровых моментов со старшими дошкольниками с использованием современного физкультурного оборудования». Педагог успешно организовала двигательную деятельность с интересно подобранными играми, включая современное игровое оборудование.

2. Слушали: инструктора по ФК Лощман Л.В. МБДОУ ДС№1, она представила мастер-класс для педагогов «Социо-игровые технологии». Педагог подобрала ряд новых, интересных игр, направленных на развитие социализации детей старшего дошкольного возраста. Благодаря мастер-классу педагоги с помощью игровых ситуаций научились находить взаимопонимание, взаимовыручку в общении друг с другом.

3. Слушали: воспитателя Бородину Н.В. МБДОУ №133 «Звездочка», она представила выступление из опыта работы «Создание условий для физического развития дошкольников». Педагог в своем выступлении представила рекомендации по созданию удобных условий для физического развития дошкольников, а также разработала мобильный спортивный уголок в своей группе для детей старшего дошкольного возраста.

4. Слушали: инструктора по ФК Толмачеву И.Н. МАДОУ №10, педагог представила мастер-класс для педагогов на тему: «Организация прогулок с использованием малоподвижных игр». Инна Николаевна подобрала интересные, удобные, безопасные малоподвижные игры в стихотворной форме для детей старшего дошкольного возраста с использованием атрибутов.

5. Слушали: инструктора по ФК Пилюк Е.В. МБДОУ №9, она представила мастер-класс для педагогов «Полезный завтрак для дошкольников – лучшее начало дня». В представленном материале педагог обратила внимание на пользу и значимость завтрака для дошкольников перед проведением физкультурно-оздоровительной работы.

Решение:

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

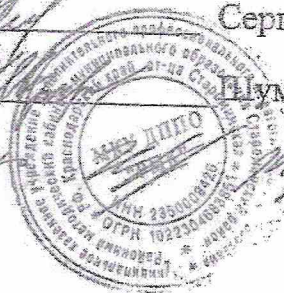
Руководитель РМО ДОУ №1 _____

Сергань Н.Н.

Методист МКУ ДШПО «РМК» _____

Шумилова А.В.

Подпись уполномоченного _____



Протокол №2

заседания районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

От 03.03. 2022 года.

Присутствовали:

Инструкторы
по физ. культуре
ДОУ № 1,
9,10,15,6,28.

Всего: 10 человек.

Тема: «Новые направления в физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном учреждении».

Повестка дня

1. «О роли креативной гимнастики в развитии физических качеств у старших дошкольников.

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Шевлюги О.Г. МБДОУ №8, <https://disk.yandex.ru/i/Rgn-iEOh1F31rA>).

2. «О применении элементов логоритмики в игровых ситуациях с детьми подготовительной группы».

(Видеофрагмент игровой ситуации инструктора по ФК Седой О.С., МАДОУ №15 «Солнышко», <https://cloud.mail.ru/public/zrAW/KOTiUjUBE>).

3. «Об использовании игрового стретчинга на занятиях физической культуры с детьми среднего дошкольного возраста.

(Мастер – класс для педагогов инструктора по ФК Пилюк Е.В., МАДОУ №9 «Олененок» <https://disk.yandex.ru/i/h6lOLjzU7WnJog>).

4. «О применении элементов логоритмики в игровых ситуациях с детьми младшего дошкольного возраста».

(Видеофрагмент игровой ситуации инструктора по ФК Голик Л.Г. МБДОУ Д/С №6, <https://cloud.mail.ru/stock/5q8Yuvjcn4kYi8D83NAWLa8D>).

5. «Об использовании игрового стретчинга с детьми старшего дошкольного возраста».

(Видеофрагмент игровой ситуации инструктора по ФК МАДОУ "Д/С № 5 "Росинка" Семикова Я.А., <https://disk.yandex.ru/d/O-zZrOOrx8d3h>).

6. «О применении элементов логоритмики с целью повышения двигательной активности у детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК МБДОУ « Д/С28 «Чебурашка» Герасименко Е.А., <https://disk.yandex.ru/i/rLV-0Kujjgu7lQ>).

1. Слушали: Шевлюгу О.Г., она представила материал из опыта работы, построенный на играх, игровых движениях, специальных заданиях с использованием креативной гимнастики, направленных на развитие творчества. Дети с удовольствием выполняют игровые упражнения на степ платформах. Упражнения на степ платформах, способствуют развитию у детей физические качества, умению ориентироваться в пространстве, мышечному расслаблению. Благодаря элементам креативной гимнастики у детей развивается память, внимание, творческие и созидательные способности.

2. Слушали: Седую О.С. она показала фрагмент игровой ситуации с элементами логоритмики с детьми подготовительной группы. В игровом моменте «Весна пришла» педагог в стихотворной форме выполняла вместе с детьми движения согласно тексту, используя ходьбу, бег, движения для рук и ног. Дети в игровой форме активно выполняли движения. Элементы логоритмики, способствуют развитию не только движений, но и правильно построенной речи дошкольников, способствуют совершенствованию речи, уверенности, памяти, внимания, тренируют двигательную активность, чувство ритма.

3. Слушали: Пилук Е.В., она представила мастер – класс для педагогов: «Использование игрового стретчинга на занятиях физической культуры с детьми среднего дошкольного возраста». Педагог познакомила коллег с оздоровительными методами игрового стретчинга, как новое направление оздоровления организма детей и взрослых в целом. Елена Владимировна подобрала комплекс оздоровительных упражнений под названием «Прогулка в зоопарк» и провела мастер-класс вместе с педагогами ДОУ. Используя элементы игрового стретчинга в физкультурно-оздоровительной работе улучшаются умственные способности, общее самочувствие, нормализуется сон, развивается гибкость всего тела.

4. Слушали: Голик Л.Г., представила фрагмент игровой ситуации с элементами логоритмики с детьми младшего дошкольного возраста. Педагог подобрала для детей младшего дошкольного возраста комплекс упражнений с мячами с использованием музыкального сопровождения. Дети с педагогом под музыку, сидя на мячах представили, что каждый из них водитель автобуса, пропевая слова дети одновременно выполняли движения. Благодаря правильно подобранному материалу у детей младшего дошкольного возраста появляется интерес не только к выполнению упражнений, но и желание пропеть, а значит происходит развитие артикуляционного аппарата, исчезает чувство зажатости.

5. Слушали: Семикова Я.А. показала фрагмент образовательной деятельности с элементами стретчинга с детьми старшего дошкольного возраста. Педагог подобрала для детей старшего дошкольного возраста комплекс с элементами стретчинга для профилактики плоскостопия и упражнения для укрепления мышц позвоночника. Каждое упражнение имеет

свое название. («Бабочка», «Уголок», и т.д.). Упражнения стретчинга – это упражнения на растяжку определенных групповых мышц. Упражнения выполняются плавно, под музыкальное сопровождение. Элементы стретчинга нормализуют и усиливают защитные функции организма у детей.

6.Слушали: Герасименко Е.А. представила презентацию: «Применение элементов логоритмики с целью повышения двигательной активности у детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста». С целью повышения двигательной активности, укрепления дыхательной системы, развития речевых функций у детей на занятиях по физической культуре педагог использует элементы логоритмики. Занятия с элементами логоритмики позволяют скорректировать нарушения речи, приходит в норму опорно-двигательная, дыхательная системы, нервно-психическое развитие.

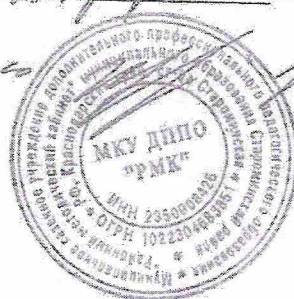
Решение:

Рекомендовать педагогам использовать в практике новые формы физкультурно – оздоровительной работы, включая элементы логоритмики, стретчинга, креативной гимнастики.

Руководитель РМО ДОУ №1
Методист МКУ ДПО «РМК»

Сергань Н.Н.
Шумилова А.В.

Подпись уполномоченного



Шумилова А.В.

Протокол №3

заседания районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

От 20.05. 2022 года.

Присутствовали:

Инструкторы
по физ. культуре
ДОУ № 1,
9,10,15,6,28.

Всего: 11 человек.

Тема: «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения»

Повестка дня

1. « О взаимодействии с родителями по вопросам формирования основ ЗОЖ у дошкольников через нетрадиционные формы оздоровления».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Толмачевой И.Н. МАДОУ №10, <https://disk.yandex.ru/d/xfgDFC1HWcbebQ>)

2. « Об использовании нетрадиционного физкультурно-игрового оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Шевлюги О.Г. ДОУ №8, <https://disk.yandex.ru/i/Rgn-iEOh1F31rA>)

3. « О формировании представлений в семье о правилах соблюдения здорового образа жизни, через игровые ситуации ».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Герасименко Е.А. ДОУ №28, <https://disk.yandex.ru/i/rLV-0Kujigu7lQ>)

4. « О пользе и влиянии здорового питания дошкольников на их физическое развитие».

(Мастер-класс из проекта « Здоровое питание- здоровые дети» для педагогов инструктора по

ФК Пилюк Е.В., воспитателей Филько Е.В, Минько С.В., МАДОУ № 9
<https://disk.yandex.ru/i/h6lOLjzU7WnJog>)

5. « О значении активного отдыха в семье».

(Презентация из опыта инструктора по ФК Голик Л.Г.ДОУ№6
<https://cloud.mail.ru/stock/5q8Yuvjcn4kYi8D83NAWLa8D>)

6. « О применении игровых ситуаций с элементами здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни дошкольников»

(Мастер-класс для педагогов инструктора по ФК Седой
О.С.МАДОУ№15 <https://cloud.mail.ru/public/zrAW/KQTiUjUBc>)

1.Слушали: Толмачеву И.Н., она представила материал из опыта работы, построенный в игровой форме с использованием основ ЗОЖ у дошкольников через нетрадиционные формы оздоровления

Инна Николаевна использует в своей работе и рекомендует родителям гимнастику для глаз, элементы психогимнастики, пальчиковую гимнастику. Все эти методики благотворно влияет на координацию движений, способствует развитию мелкой моторики рук, их силы, дети становятся внимательными, развиваются все психологические процессы. Игровая форма проведения не только развлекает детей, но способствует формированию представлений об окружающем мире.

Представленный материал И.Н. Толмачевой является хорошим помощником для родителей, где главной задачей является сохранение и укрепление физического здоровья детей, а так же повышение его потенциала.

2. Слушали: Шевлюгу О.Г. она представила материал об использовании физкультурного нестандартного оборудования, изготовленного своими руками. Представленное физкультурное нестандартное оборудование носит развивающий характер, оно разнообразное, динамичное, трансформируемое, полифункциональное.

Использование этого нестандартного физкультурного оборудования увеличивает кол-во упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами, имеющими различную патологию. Оксана Григорьевна успешно использует в своей работе оборудование под названием «Туннель». Целью использования этого оборудования является развитие координации движений, ловкости, смелости, умения лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве ориентироваться в нем. Оборудование «Разноцветные шары» используется в индивидуальной работе с дошкольниками для профилактики при нарушениях осанки. «Гантели» способствуют развитию ОВД, физических качеств: силы, ловкости, развитию координации движений, а также «Тканевые султанчики», «Цветные дорожки» для профилактики плоскостопия.

3.Слушали: Герасименко Е.А., представила презентацию из опыта работы о правилах соблюдения ЗОЖ, через игровые ситуации. Данный материал

представляет собой разработку игровых ситуаций в области здоровьесбережения, через различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Педагог совместно с родителями проводит интересные квесты: « Дорожки здоровья», « Волшебная шкатулка» « В поисках доктора Айболита», игры-соревнования « Здоровая семья - здоровые дети». Родители активно участвуют в изготовлении оборудования для различных игровых ситуаций. Совместная работа педагогов и родителей позволяет приучать детей с детства к желанию соблюдать и вести ЗОЖ.

4. Слушали: Пилюк Е.В., и воспитателей Филько Е.В., Минько С.В., Они совместно провели мастер-класс для педагогов о пользе и влиянии здорового питания дошкольников на их физическое развитие и здоровье в целом. Правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание, в значительной мере гарантирует **нормальный рост и физическое развитие детского организма.**

Недостаточно обеспечить ребёнка необходимым набором продуктов, правильно их обработать, приготовить вкусное и питательное блюдо. Важно еще создать такие условия и воспитать такие привычки, которые способствовали бы лучшему усвоению пищи и исключали возможность возникновения заболеваний. Используя интересно подобранные подвижные игры « Полезно, вредно»,

« Съедобное, несъедобное», игры-соревнования « Фрукты и овощи», « Полезные витаминки», « Приготовим салат», « Спортивная кухня», « Здоровое питание» и т.д. Благодаря представленному мастер-классу из совместного проекта « Здоровое питание-здоровые дети», педагоги улучшают знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание», расширяют знания детей о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания и физического развития каждого дошкольника.

5. Слушали: Голик Л.Г., она представила из опыта работы презентацию о значении активного семейного отдыха. Культура семейного отдыха, несомненно, зависит от культуры родителей, от того, как и чем они сами заполняют свое свободное время. Если досуг в семье проводится примитивно, это сказывается и на ребенке. Отсюда и важнейшая родительская задача – учить детей отдыхать с пользой для здоровья. Если у родителей есть какие-либо увлечения, дети охотно их разделяют. Большое влияние на детей оказывает то, как родители проводят время в кругу своей компании. Совместный активный отдых семьи – это удивительная возможность всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так

зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

Любовь Григорьевна использовала в своей работе интересные виды совместного активного отдыха родителей и детей: посещение тренажерного зала, занятия на стадионе, семейные прогулки, совместные подвижные и сюжетно-ролевые игры, семейный туризм.

Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми.

6. Слушали: О.С. Седую., она показала мастер-класс для педагогов, используя игровые ситуации с элементами здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни дошкольников. Целью здоровьесберегающих технологий - обеспечить каждого дошкольника возможностью сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Ольга Сергеевна, представила интересные игровые упражнения для развития правильного дыхания, для снятия мышечного напряжения (« Мышка и мишка», « Любопытная Варвара», «Цепочка дружбы» и т. д), познакомила с коррекционными технологиями:

(Игровые ситуации: « Путешествие на облаке», « Часики», « Лягушки»), кинезиологические упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, релаксационные упражнения.

Решение:

Рекомендовать педагогам использовать здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности. Продолжать работу с родителями по вопросам сохранения и поддержания здоровья детей, пропагандировать здоровый образ жизни.

Руководитель РМО ДОУ №1 _____
Методист МКУ ДППО «РМК» _____

Сергань Н.Н.
Шумилова А.В.

*Подписи удостоверяю
руководитель МКУ ДППО «РМК»*



Сергань Н.Н.

№Д-85319-30363

ДОШКОЛЬНИК

получает

**Пилюк
Елена Владимировна**

Инструктор по физической культуре

МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»

Краснодарский край, Староминский район, станица
Староминская

СТАТЬЯ

Мастер класс для педагогов «Полезный завтрак для
дошкольников – лучшее начало дня!»

принимала участие во всероссийском конкурсе "Самая
востребованная статья месяца" проводимом всероссийским
сетевым изданием Дошкольник.РФ 09.12.2021 года

ДОШКОЛЬНИК.РФ

Руководитель

Круглова

Круглова А.Б.



ЛИЦЕНЗИЯ СМИ
ЭЛ №ФС77-55754

СМИ - Эл №ФС77-55754

№ 3 (226)



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

ЯНВАРЬ 2022

С любовью к детям

На фото Белгородская область, п. Разумное

**ЗИМА
ЭКОЛОГИЯ
ЛОГОПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ
ПОДЕЛКИ**

Выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 105 авторов

0+



Музыкально-спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие друзей» (старший возраст)

Цели: закрепить знания о значении сигналов светофора; вызвать эмоциональный отклик на сказку.

Ход развлечения. Под музыку дети входят в зал.

Ведущий — Рассаживайтесь поудобнее, места занимайте скорей!

Ребята, посмотрите, кто – то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому?

- детский сад «Олененок»

, для детей старшей группы. От кого?

-от Лунтика и Кузи, сейчас прочту!

«Милые, ребята, очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро мы будем у вас».

Под музыку на ширме появляются Лунтик и Кузя, у Кузи рука перебинтована.

Кузя – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А ты, Лунтик, куда смотрел?

Ведущий — Что с вами случилось?

Лунтик — Дорогу мы переходили, машина чуть его не сбила.

Ведущий – Как же так? Как же вы

переходили через дорогу?

Кузя — Друг я Лунтика — кузнечик,

По дороге скок да прыг.

Сидеть я просто не привык.

Прыгая туда-сюда, под машиной

Оказался я!

Ведущий-Кузя, разве можно играть на дороге? Ребята, как вы думаете, правильно вел себя Кузя?

Ответы детей.

Ведущий — Кузя и Лунтик, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

-Ребята, давайте расскажем нашим гостям про правила дорожного движения и как нужно правильно вести себя на дороге?

Ведущий – Ребята, кто самый главный помощник на дороге?

(Светофор).

Кузя — Светофор, светофор. Это что, дерево такое?

Лунтик — Нет, Кузя, это такой столб с фонариками, а на нем огни разноцветные горят. Красиво так!

Ведущий — Да, красиво, только светофор не для красоты нам нужен.

Кузя — А для чего?

Ведущий — дети вам сейчас расскажут, для чего нужен светофор.

1 ребенок-

С виду грозный и серьезный долговязый светофор.

Он и вежливый и строгий, он известен на весь мир.

Он на улице широкой самый главный командир.

У него глаза цветные. Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими, смотрит сверху на меня.

Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

2 ребенок-

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно.

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

3 ребенок-

Город безумный, город упрямый,

Мчатся машины туда и сюда.

По тротуару идут пешеходы,

С крыш на дороги стекает вода.

4 ребенок-

Но неизменно в любую погоду

Видишь на улице ты светофор.

Он обеспечит тебе безопасность,

Он ведь помощник людей с давних пор.

5 ребенок-

МУЗЫКА

Но непременно правило помни:

У светофора три глаза,

И никому никогда ни за что

Тремя не мигает он разом.

6 ребенок-

Стой! Не иди, если красный горит,

Жди, если жёлтый моргает,

Ну, а зелёный — спокойно шагай,

Так светофор помогает!

Лунтик — Вот это да! Сразу все и не запомнишь!

Кузя — А я хочу всё знать про этого трёхглазого!

Ведущий — А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, ребята покажут вам игру «Светофор» Я буду поочередно поднимать красные, желтые или зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стойте, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте. Будьте предельно внимательны.

Пилюк Елена Владимировна

Инструктор по физической культуре,

Иващенко Ирина Федоровна

Музыкальный руководитель,

Ростовская Яна Евгеньевна

Воспитатель,

Филько Елена Викторовна

Воспитатель, МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район, Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская



ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/musika/30834-3226pdf.html>

- Авилова Анастасия Павловна
- Алейникова Ирина Викторовна
- Бабынина Татьяна Николаевна
- Бексаева Лариса Александровна
- Бимба Ольга Вячеславовна
- Богданова Лариса Викторовна
- Богомолова Наталья Александровна
- Боженко Анна Викторовна
- Болотова Анастасия Олеговна
- Бурмицкая Наталья Николаевна
- Водопьянова Альбина Николаевна
- Гарбуз Мария Васильевна
- Голендухина Марина Анатольевна
- Голубева Анастасия Вячеславовна
- Голубых Галина Владимировна
- Гордина Наталья Викторовна
- Горюнова Надежда Николаевна
- Гостева Лилия Александровна
- Денисова Елена Александровна
- Диденко Татьяна Григорьевна
- Дирун Светлана Михайловна
- Дмитриева Оксана Викторовна
- Евстратенко Кристина Викторовна
- Ермакова Ольга Анатольевна
- Жилинская Анна Сергеевна
- Заварзина Вероника Андреевна
- Захарова Виктория Ивановна
- Захарова Екатерина Альбертовна
- Зотова Ирина Аркадьевна
- Ибатуллина Гулнара Рифгатовна
- Ивановна Ксения Сергеевна
- Иващенко Ирина Федоровна
- Казанцева Светлана Александровна
- Капырина Татьяна Александровна
- Карпичева Наталья Николаевна
- Каспарян Лусик Юрьевна
- Кауфман Татьяна Павловна
- Ким Дарья Николаевна
- Киреева Зульфия Миргасимовна
- Козлова Наталья Владимировна
- Колотова Анастасия Викторовна
- Комарова Марина Владимировна
- Кривошеева Ирина Викторовна
- Крюкова Лариса Павловна
- Купцова Ксения Викторовна
- Левенберг Елизавета Игоревна
- Левицкис Марина Григорьевна
- Макарова Анна Сергеевна
- Маликова Инна Владимировна
- Малышева Анна Александровна
- Матвийчук Татьяна Анатольевна
- Матюшкина Галина Фёдоровна
- Маштакова Ирина Вячеславовна
- Михайлова Светлана Васильевна
- Морковкина Наталья Александровна
- Мороз Екатерина Александровна
- Муллагалиева Айгуль Рамиловна
- Невзорова Наталья Викторовна
- Неплюева Анжела Петровна
- Нестерова Светлана Николаевна
- Осколкова Ирина Александровна
- Павлова Валентина Михайловна
- Панфилова Татьяна Федоровна
- Панюшова Елена Сергеевна
- Пилюк Елена Владимировна
- Подгорнова Нина Николаевна
- Порутчикова Александра Алексеевна
- Рогозина Ольга Ибрагимовна
- Рожкова Светлана Николаевна
- Ростовская Яна Евгеньевна
- Сабитова Зульфия Абдулахатовна
- Саунина Светлана Николаевна
- Сафронова Ольга Вячеславовна
- Семенова Юлия Борисовна
- Сергеева Татьяна Александровна
- Симонова Ольга Викторовна
- Слинко Карина Юрьевна
- Смык Маргарита Сергеевна
- Сосновская Татьяна Владимировна
- Спирина Анна Владимировна
- Степанова Светлана Вячеславовна
- Сырицына Александра Васильевна
- Тарасова Татьяна Петровна
- Терентьева Татьяна Александровна
- Тришина Татьяна Григорьевна
- Трушковская Елена Владимировна
- Улитина Марина Сергеевна
- Уревская Анна Юрьевна
- Филимонова Надежда Александровна
- Филиппова Марина Владимировна
- Филько Елена Викторовна
- Фирсова Ирина Евгеньевна
- Хвастунова Алла Аркадьевна
- Хмельченко Евгения Витальевна
- Цыкунова Елена Викторовна
- Черкашина Ольга Зиновьевна
- Чертенкова Оксана Александровна
- Чечетова Элеонора Юрьевна
- Чиканова Гульнара Альбертовна
- Шапуркина Юлия Руслановна
- Шевченко Ирина Сергеевна
- Шерстнева Елена Игоревна
- Шилова Наталья Викторовна
- Ядыкова Тамара Максимовна