

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления квалификационной категории (высшей)

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Пиллюк Елена Владимировна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, инструктор по физической культуре

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование(тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии(Ф. И. О. рецензента)
2020	Дидактическое пособие	Автор	Настольная игра «Футбол»	муниципальный, рецензия МКУ ДППО «РМК», рецензенты: Методист МКУ ДППО «РМК» Т.Ю.Коновалова, Старший воспитатель МБДОУ «ДС№28» А.Н. Мачеха, Старший воспитатель МБДОУ «ДС №1» Е. Г. Иващенко, подпись удостоверена руководителем И.А. Чирковой , 22.10.2020 г

2023	Сборник дидактических материалов	Соавтор	«Инструкционно-технологические карты на авторские дидактические игры и опыты по формированию навыков культуры здорового питания»	муниципальный, рецензия МКУ ДППО «РМК», рецензенты: Методист МКУ ДППО «РМК» А. В. Шумилова, Старший воспитатель МБДОУ «ДС№28» А.Н. Мачеха, Старший воспитатель МБДОУ «ДС №1» Е. Г. Иващенко, Старший воспитатель МБДОУ «ДС №15 М.А. Мельник, подпись удостоверена руководителем О. В. Жердева, 16.02.2023г.
------	----------------------------------	---------	--	--

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование(тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Печатная публикация статьи	соавтор	Мастер класс для педагогов «Полезный завтрак для дошкольников –лучшее начало дня!»	федеральный, Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ», 2021г. №50 (221)
Печатная публикация статьи	соавтор	Конспект развлечения «Путешествие друзей»	федеральный, Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ», 2022 г. №3 (226)

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
11.05.2023	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	Управление образования Администрации МО Староминский район	муниципальный	очная	лауреат	Приказ УО Администрации МО Староминский район от 11.05.2023г. №439, подписан Начальником УО МО Староминский район Н.В.Пазухиной.

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации(курсы), получения послевузовского образования(магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Курсы повышения квалификации с 02.03.2023 по 14.03.2023	Институт "РОПКиП" ООО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	«Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с	72 ч	Удостоверение №193103313012 Регистрационный номер 311463, дата выдачи 14.03.2023 г.

	г.Абакан.	ФГОС ДО»		
Курсы повышения квалификации 05.09.2023	Российская Федерация Научно –производственное объединение Проф-экспорт Софт .Образовательная платформа «Национальная Академия РФ» г.Брянск	«ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога-методиста, педагога – наставника в современном дошкольном образовательном учреждении 2023»	144 ч	Удостоверение № 0000047993 11077 Регистрационный номер 154799311077, дата выдачи 05.09.2023 г.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота Администрации муниципального образования Староминский район	муниципальный	Распоряжение от 28.09.2022 года № 213-р, подписанная Главой муниципального образования В. В. Горб

Дата заполнения: 07.09.2023

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

/ Заведующая МБДОУ «ДС №9 «Оленёнок» Севченко /Марушко С.Н./
 Старший воспитатель МБДОУ «ДС №9 «Оленёнок» Космина /Космина С.А./
 Аттестуемый педагогический работник Пилук /Пилук Е.В./



Рецензия

на дидактическое пособие настольную игру «Футбол» по физическому развитию, разработанное Еленой Владимировной Пилюк, инструктором МБДОУ «ДС №9 «Олененок» МО Староминский район

Дидактическое пособие настольная игра «Футбол» по физическому развитию предназначено для детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей.

Актуальность авторской разработки состоит в том, что с раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Настольный футбол - незаменимый помощник для современных родителей. Это — увлекательное занятие, которое всегда сопровождается смехом, помогает весело провести время и снять эмоциональное напряжение. А ещё — это возможность на какое-то время забыть про гаджеты и компьютеры, испытать новые эмоции и ощущения.

Цель игры: познакомить детей с видом спорта, которым можно заниматься в любое время дома и формировать интерес у детей физической культуре и спорту.

Дидактическое пособие имеет практическую направленность. В процессе игры в настольный футбол у ребенка формируется быстрота реакции, умение анализировать ситуацию и молниеносно принимать решения, развивается мелкая моторика, а это залог правильной речи. Состязание происходит в паре, что положительно влияет на развитие коммуникативных способностей, умение выстраивать диалог и вести честную борьбу. В настольном футболе есть не только выигравший, но и проигравший: дети учатся достойно терпеть поражение и приобретают навык справляться с разочарованием в будущем.

Представленная игра актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях. В домашних условиях, в качестве основы организации деятельности по обучению детей игре в футбол.

22.10. 2020 г

Рецензенты:

Методист МКУДППО «РМК» _____ Т.Ю. Коновалова

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №28» _____ А.Н. Мачеха

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №1» _____ Е.Г. Иващенко

Подпись удостоверяю:

руководитель МКУДППО «РМК» _____ И.А. Чиркова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Олененок» муниципального объединения Староминский
район

Описание дидактического пособия настольной игры по физическому
развитию «Футбол»
(для старшего дошкольного возраста)

Разработала:
инструктор
по физической культуре
Пилюк Е.В.



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Севенко ведущая Марушко С.Н.

ст. Староминская

Дидактическое пособие настольная игра по физическому развитию «Футбол» предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

С раннего детства любимой игрушкой ребенка является –мяч.

Многим ребятам очень нравится играть в игру футбол, но зимой в эту игру не поиграешь, поэтому я решила изготовить игру из подручных материалов

Цель игры: обогатить знания детей о такой спортивной игре, как футбол, закрепить знания о цифрах, развитие воздушной струи и формировать у детей интерес у детей к физической культуре и спорту.

Задачи игры:

- 1.Познакомить с правилами игры в футбол.
- 2.Развивать внимание, мышление, логику, быстроту реакции, мелкую моторику рук.
- 3.Воспитывать положительные отношения в коллективе, умения играть в команде.

Для изготовления настольного футбола я взяла : картонную коробку, самоклеющуюся бумагу, прищепки, пластмассовые трубочки, карандаши, фломастеры.

Коробку я обрезала , обклеила самоклеющейся бумагой, сделала разметку поля, изготовила ворота их пластмассовых коробок, склеила фигурки игроков – футболистов и наклеила их на прищепки, сделала из картонной коробки и календаря табло с цифрами, с боков коробки сделала отверстия и продела в них пластмассовые трубочки, мячи изготовила разные из ваты, цветной бумаги, пенопласта, фольги., пластмассовые стаканчики, игрушки от киндер сюрпризов, коктейльные трубочки.

Ход игры: игроки сидят или стоят друг напротив друга, С помощью прищепок, на которых наклеены футболисты прокатывают мяч и стараются «забить гол в ворота»

На табло ребенок выставляет количество забитых мячей. Выигрывает тот, кто забьет больше «голов».

Чтобы дошкольникам было интереснее играть, я предложила детям несколько **вариантов игры:** убрала с игрового поля фигурки футболистов.

- 1) Положила мячи из ваты, цветной бумаги, пенопласта, фольги и предложила ребятам задуть их в ворота с помощью коктейльных трубочек, поиграли в игру «Воздушный футбол»
- 2) Убрала картонных футболистов и дала детям стаканчики одноразовые, поиграли в игру «Забей гол»

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Свиридова Марушко С.Н.

- 3) Заменяла фигурки футболистов на игрушки от киндер сюрпризов, поиграли в игру «Сказочный футбол»
- 4) Предложила детям забивать мяч в ворота, различными мячами с помощью пальцев, поиграли в игру «Быстрые пальчики»
- 5) Устроили увлекательное соревнование между командой мальчиков и девочек.

Играть в данную игру можно, как вдвоем, так по несколько человек, проводя турниры, где дети будут соревноваться друг с другом по очереди.

Применение: данное пособие могут использовать не только воспитатели, но и родители, так как оно легкое, безопасное, трансформируемое, привлекающее ребенка своей яркостью.

Данная игра – это незаменимый помощник для современных родителей, которая помогает весело провести время и снять эмоциональное напряжение, а также это возможность забыть про гаджеты и испытать новые эмоции и ощущения.

Я пришла к выводу, что игра – сделанная своими руками это интересно, познавательно, а также играть можно в любое время года.

Ожидаемые результаты: развивается мелкая моторика и формируется правильная речь.

Развиваются психические процессы (различные видов памяти, внимания, мышления)

Данная настольная игра «Футбол» не требует специальных навыков или физических способностей и подарит множество положительных эмоций.



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Климова ведущая Марушко С.Н.



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Оленок"
Свиридова ведущая Марушко С.Н.

Рецензия на сборник дидактических материалов

«Инструкционно- технологические карты на авторские дидактические игры и опыты по формированию навыков культуры здорового питания» разработанный Филько Еленой Викторовной, воспитателем МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», Минько Светланой Васильевной, воспитателем МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», Пилюк Еленой Владимировной, инструктором по ФК МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»

Дидактический материал посвящен важной теме дошкольного детства - формирование навыков культуры здорового питания и бережного отношения к своему здоровью.

Рецензируемый материал предназначен для детей старшего возраста и развивает умения правильно выбирать продукты для здорового питания, воспитывает культуру поведения за столом.

Сборник включает инструкционно-технологические карты авторских дидактических игр «Поможем повару», «Маленькие хитрости» и опытно-экспериментальную деятельность «Волшебный шар», «Чудеса с солью», «Как делают рыбную икру».

Актуальность дидактического материала обоснована необходимостью формирования у детей знаний и представлений о правильном здоровом питании.

Данные инструкционно-технологические карты включают информацию, обеспечивающую правильность и последовательность выполнения действий в дидактических играх и при работе с опытами.

Инструкционно-технологические карты предназначены для самостоятельной работы детей, позволяют с помощью ориентиров создать зрительно-наглядные представления о приемах и действиях при выполнении работы.

Авторские разработки имеют большое практическое значение, могут быть использованы как на учебном занятии, так и в индивидуальной работе.

Ожидаемый результат: при использовании данного материала дети усваивают знания о правильном здоровом питании, расширяется кругозор, развивается смекалка.

Сборник может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

16.02.2023 г.

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

Ст.воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»

Ст.воспитатель МБДОУ «ДС №1»

Ст.воспитатель МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»

Подпись удостоверяю:

руководитель МКУ ДППО «РМК»

А.В.Шумилова

А.Н.Мачеха

Е.Г.Иващенко

М.А.Мельник

О.В.Жердева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Олененок»
Муниципального образования Староминский район

Описание сборника дидактических материалов
«Инструкционно-технологических карт и опытов по формированию навыков
культуры здорового питания»

(для старшего дошкольного возраста)

Разработали: воспитатель Минько С.В.,
воспитатель Филько Е.В.,
инструктор
по физической культуре
Пилюк Е.В.



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Сидорова Марушко С.Н.

ст . Староминская

Сборник дидактических материалов «Инструкционно-технологические карты и опыты по формированию навыков культуры здорового питания» предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Данное пособие поддерживает индивидуальность и инициативность детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной)

Инструкционно-технологические карты и опыты можно использовать для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

Цель: развивать у дошкольников умения правильно выбирать продукты для здорового питания, воспитывать культуру поведения за столом.

Задача:

1. Формирование у детей знаний и представлений о правильном здоровом питании.

Сборник представляет собой книгу, которая включает в себя инструкционно-технологические карты авторских дидактических игр «Поможем повару», «Маленькие хитрости» и опытно-экспериментальную деятельность: «Волшебный шар», «Чудеса с солью», «Делаем рыбную икру».

В дидактическом пособии пошагово, поэтапно представлены дидактические игры, для наглядности используются панно и карточки, дошкольники анализируют, выбирают и раскладывают картинки по теме игр.

Ребенок имеет возможность используя фото и иллюстрации из данного сборника провести опыты самостоятельно.

1. Дидактическая игра «Поможем повару»

Задачи:

1. Систематизировать и обобщать знания детей о продуктах питания, расширять знания детей о здоровом питании;
2. Формировать представление детей о полезных и вредных продуктах;
3. Вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.

Ход игры:

Первый вариант игры.

- Для того, чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться. Сейчас мы узнаем, известны ли вам, какие продукты полезны. Предлагаю помочь повару разобрать продукты: в зеленую корзину отобрать продукты полезные и

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Руководящая Марушко С.Н.

объяснить свой выбор. А в красную корзину отобрать продукты, которые вредны для здоровья и рассказать - что же может произойти, если человек употребляет в пищу много вредных продуктов.

Дети рассматривают дидактическое пособие, анализируют, выбирают и раскладывают картинки по корзинам.

2 вариант игры

- Ребята, где можно приобрести продукты?

Ответы детей.

Дети отправляются в магазин и покупают продукты.

Затем педагог предлагает помочь повару разобрать продукты: в зеленую корзину – полезные, в красную корзину – вредные продукты, объясняя свой выбор.

2. Дидактическая игра «Маленькие хитрости»

Задачи:

1. Формировать представление о том, что, как и чем едят.
2. Воспитывать любознательность, интерес к познанию окружающего мира.
3. Развивать зрительную память, мышление, внимание.

Ход игры. Детям предлагается игровое задание: необходимо подобрать лепестки с изображением различных продуктов и блюд, соответствующие тому или иному виду употребления пищи.

Дети рассматривают дидактическое пособие, анализируют, выбирают и раскладывают карточки возле панно: что едят ложкой, вилкой, ножом и вилкой, рукой.

Опыт «Волшебный шарик»

Цель: узнать, как в результате контакта между двумя различными предметами возможно увидеть статическое электричество.

Описание эксперимента:

На стол ставят плоскую тарелку и насыпают на нее хлопья. Надувают небольшой воздушный шарик. Потом трут шарик трут о шерстяное полотенце, затем подносят его к хлопьям, не касаясь их. Хлопья начинают подпрыгивать и приклеиваться к шарiku.

Опыт «Чудеса с солью»

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Семешко ведущая Марушко С.Н.

Цель: показать, что если подобрать или сделать нужную поверхность (шершавую, неровную), то можно на такую поверхность поставить предмет с идеально гладкой поверхностью, в нашем случае – яйцо.

Описание эксперимента:

Детям предлагается попробовать на стол поставить яйцо на столе, оно падает. Затем дети берут щепотку соли, разравнивают пальцами в тонкий слой и ставят яйцо на тупой конец.

Опыт «Делаем рыбную икру»

Цель: показать, что если соединить две жидкости с разными температурами и плотностями, то получается третье вещество. Показать детям примерную технологию изготовления искусственной икры.

Описание эксперимента:

В шприц набираем теплый рыбный бульон, опускаем в очень холодное растительное масло и по капельке выпускаем в рыбный бульон. Теплая жидкость, попадая в холодное растительное масло, окутывается в масляную оболочку, внутри этой оболочки жидкий рыбный бульон, который не растекается и не растворяется, а образует икринку. Похожим способом изготавливают искусственную рыбную икру.

Ожидаемые результаты: при использовании данного материала дети усваивают знания о правильном здоровом питании, расширяется кругозор, развивается смекалка.

Данный сборник отвечает принципам трансформируемости, полифункциональности и вариативности.

Игры и опыты описанные в пособии стимулируют познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, двигательную деятельность детей.

Применение данного сборника:

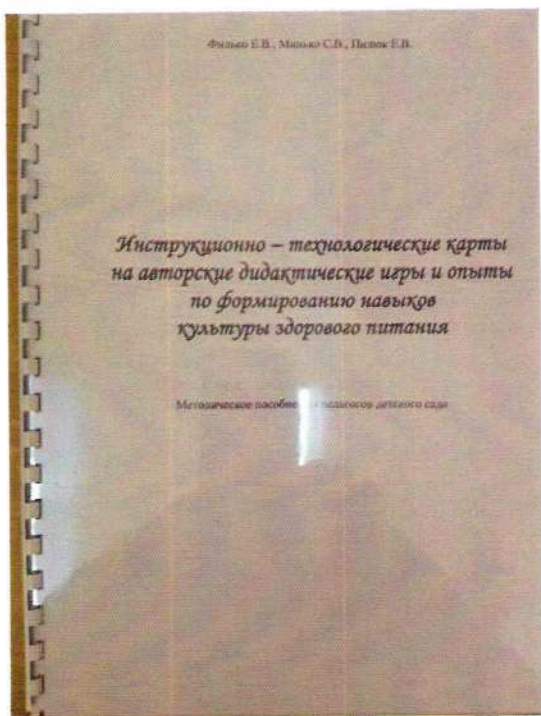
Инструкционно-технологические карты будут полезны воспитателям и логопедам дошкольных образовательных учреждений в формировании знаний дошкольников о правильном питании и пользе продуктов.

Данное пособие можно использовать для самостоятельной игры детей, в которой задачей педагога является активизация творческой мысли дошкольников, побуждая их по своему обустроить игры, проводить опыты и применять полученные знания.

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Составитель: Марушко С.Н.

Инструкционно-технологические карты также мы предлагаем родителям и детям взять домой, чтобы поиграть в игры и сделать несложные опыты дома, которые позволяют интересно и продуктивно проводить досуг дома и одновременно освоить навыки ЗОЖ и здорового и правильного питания



**Инструкционная карта
Опыт «Воздушный шар»**

№	Последовательность выполнения работы	Фото, иллюстрации	Инструмент и материал
1	Подготовить воздушный шар, хлопья овсянки, порошок		Воздушный шар, горсть овсянки, хлопья, порошок
2	Надуем воздушный шар		Воздушный шар
3	Тщательно и постепенно надуем шарик и поместим		Воздушный шар, порошок
4	Затем поднесем шарик с овсянкой хлопьям, не касаясь их		Воздушный шар, овсяные хлопья
5	Хлопья начинают прилипнуть и приклеиваться к шару		Воздушный шар, овсяные хлопья

**Инструкционная карта
Опыт «Блуждающий шар»**

№	Последовательность выполнения работы	Фото, иллюстрации	Инструмент и материал
1	Возьмем небольшое растительное масло в прозрачной емкости, медленными движениями без помешивания		Растительное масло 250 гр, медленноварочный аппарат
2	Готовый тонкий слой нальем и добавим шарик		Рыбный бульон 200гр, кастрюля
3	Наберем в шприц тонкий рыбный бульон		Рыбный бульон, медицинский шприц
4	В медленном растительном масле вытолкнем с помощью шприца капельку бульона		Растительное масло в прозрачной емкости, рыбный бульон, шприц
5	В растительном масле образуются маленькие шарик		Растительное масло в прозрачной емкости

**Инструкционная карта
Опыт «Чудеса с солью»**

№	Последовательность выполнения работы	Фото, иллюстрации	Инструмент и материал
1	Подготовить яйца, клей		Яйца 2шт, клейка густ.
2	Насыпать две ложки соли на клею		Горсть соли, клеюка
	Пальчиками аккуратно выем и выкладываем тонкий слой		Соль, клеюка
3	Ставим на тонкий слой соль яйца		Клеюка, соль, яйца
4	Яйца стоят на тонком слое соли		Клеюка, соль, яйца

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Копирующая Марушко С.Н.



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Косенкова ующая Марушко С.Н.

СМИ - Эл №ФС77-55754

№ 50 (221)



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

На фото г. Набережные Челны

ДЕКАБРЬ 2021

ЗИМА
ЭКОЛОГИЯ
ЛОГОПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ
ПОДЕЛКИ



КОПИ
Метод. АС М. "Счастливый ребенок"
С. [unreadable] г. [unreadable] РТ

выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 50 авторов



- Барыкинская Александра Михайловна
- Бешметова Екатерина Сергеевна
- Богданова Ирина Анатольевна
- Бочарова Марина Николаевна
- Ветрова Елена Валерьевна
- Витовская Олеся Петровна
- Воробьева Виктория Игоревна
- Данилова Ольга Николаевна
- Железнова Евгения Викторовна
- Желтова Светлана Александровна
- Кияметдинова Юлия Владимировна
- Козлова Евгения Андреевна
- Колесникова Виктория Олеговна
- Коновалова Вера Евгеньевна
- Кошелева Светлана Сергеевна
- Кулабина Надежда Викторовна
- Кулешова Лилия Руслановна
- Курбанисмаилова Кристина Юрьевна
- Лазарева Елена Евгеньевна
- Мальцева Альфия Равхатовна
- Медведева Анна Николаевна
- Минько Светлана Васильевна
- Михайлюк Ирина Вениаминовна
- Модеева Валентина Геннадьевна
- Морева Маргарита Васильевна
- Морозова Надежда Николаевна
- Пескина Елена Владимировна
- Пидюк Елена Владимировна
- Припадчева Елена Анатольевна
- Пронина Галина Владимировна
- Роганова Галина Владимировна
- Рынова Юлия Васильевна
- Сайдумова Фаина Челебиевна
- Салангина Светлана Тимофеевна
- Салтыкова Екатерина Васильевна
- Семикина Лилия
- Сидоренко Ольга Николаевна
- Скворцова София Михайловна
- Соколова Светлана Вячеславовна
- Сорокина Инна Евгеньевна
- Степанова Анастасия Сергеевна
- Суханова Екатерина Николаевна
- Таукина Ольга Сергеевна
- Трифонова Елена Витальевна
- Хайбулина Наталья Григорьевна
- Чечелева Нина Вениаминовна
- Шагинова Елена Александровна
- Шрайнер Александра Ивановна
- Юсупова Люция Фаритовна
- Ячменёва Дарья Леонидовна



Мастер класс для педагогов «Полезный завтрак для дошкольников – лучшее начало дня!»

Цель: формирование у детей и взрослых представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню, о пользе и питательной ценности овсяноблина из овсяной каши.

Задачи: познакомить с историей и происхождением слова овсяноблин
изучить содержание полезных веществ в овсяноблинах
формировать привычку приёма пищи по утрам
познакомиться с рецептом приготовления овсяноблинов
формировать умение подбирать добавки для овсяноблинов
воспитывать культуру поведения за столом.

Оборудование: продукты для приготовления овсяноблинов, овсяноблины, тарелочки, памятки по теме семинара, материал для рефлексии, мультимедиапроектор, компьютер.

Ход.

Коллеги начать наш мастер — класс мне бы хотелось с небольшого опросника. Давайте попробуем разобраться, что же всё-таки стоит за этими словами «завтрак» и как можно помочь такому хорошему делу.

Что обычно ассоциируется со словом «завтрак»?

«Хорошая привычка с детства»

«самый важный приём пищи»

«не успеваю»,

«каждый день каша»

лучше поспать ещё 10 минут»

«не ест ребёнок»

«спит за столом»

«требуется только одно и то же на завтрак» ...

Завтрак очень важен, особенно ребёнку. Почему?

-Он «запускает» обмен веществ, который всю ночь спал вместе с ребёнком.

-Он настраивает обмен веществ против ожирения, диабета, и прочих «радостей» нарушения утреннего режима.

-Связь пищеварительной и нервной системы хорошо известна.

Помогите ребёнку за счёт правильной еды, своевременно съеденной, обрести побольше моральных и физических сил, настроения и веры в себя.

Каким должен быть завтрак?

Тёплым

без сухомытки

не сладким

ну хотя бы не чересчур сладким, хотя бы не каждый день.

Сладкий завтрак провоцирует резкий выброс глюкозы в кровь, что может повести за собой диабет в дальнейшем, поскольку именно от завтрака зависят все химические процессы на целый день вперёд!

Какая каша полезнее.

- Любите ли вы кашу?

- Какую кашу вы любите?

- Как вы думаете, а какая каша самая полезная?

Называют её кашей красоты,

Полюби её и ты.

(Овсяная)

Овсяная каша: содержит клетчатку, придаёт много энергии; очень полезна слизь с овсянки, которая образуется при варке, она вымывает из желудка все микробы и токсины, активный участник обмена холестерина

Из овсяной каши можно приготовить не только кашу, но овсяноблин.

Я предлагаю вам поиграть в игру.

«Да – нет».

Сорока – белобока

Задумала овсяноблин жарить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла:

Парное молоко... (да)

Куриное яйцо... (да)

Крупа манная... (нет)

Капуста кочанная... (нет)

Солёный огурец... (нет)

Мясной холодец... (нет)

Сахар да соль... (да)

Белую фасоль... (нет)

Масло топленое... (да)

Рыбка солёная... (нет)

Лавровый лист... (нет)

Китайский рис... (нет)

Чернослив и изюм... (да)

Шоколадный лукун... (нет)

Клубничное варенье... (да)

Бисквитное печенье... (нет)

Овсяноблин — приготовленный за 10 минут, — отличный вариант сбалансированного завтрака. В нем есть все составляющие правильного начала дня: сложные углеводы, содержащиеся в овсянке; белки и жиры, из которых состоят яйца, и кальций — за это особая благодарность молоку. К тому же овсяноблин совсем не скучное блюдо, как это может показаться на первый взгляд. Часто его дополняют разно-

образными начинками — сладкими или солеными. Популярны варианты: сыр и помидоры, творог и банан, мед, варенье, сухофрукты, которые позволяют увеличить количество потребляемых витаминов. Каждый придумывает свое особое сочетание по вкусу. Это просто огромное поле для экспериментов!

Сегодня у нас на завтрак овсяные блины. Блюдо, хотя и диетическое, но сытное и питательное. Любим готовить его поутру, и даже заметили, что такая выпечка поднимает настроение.

Тесто готовится как на воде, так и



на молоке. Хотите получить диетическое блюдо, используйте воду, а чтобы сделать посытнее – берите молоко. Как уже сказала выше, рецепт считается диетическим. Это потому, что в составе теста нет муки.

Практическая часть мастер-класса.

Пиллюк Елена Владимировна

Инструктор по физической культуре

ре,

Минько Светлана Васильевна

Воспитатель,

Морозова Надежда Николаевна

Воспитатель, МБДОУ «ДС №9

«Олененок», Красноярский край,

Староминский район, станица Старо-

минская

МБДОУ «ДС №9 «Олененок»

Заведующая Марушко С.Н.

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/pitanie/30363-50221pdf.html>

СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 3 (226)



всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ

ЯНВАРЬ 2022

С любовью к детям

На фото Белгородская область, п. Разумное



ЗИМА
ЭКОЛОГИЯ
ЛОГОПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ
ПОДЕЛКИ



КОПИЯ ВЕРНА
 МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
 Заведующая Марушко С.Н.



выходит с 2010 года 4 раза в месяц
 в номере 105 авторов



Музыкально-спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие друзей» (старший возраст)

Цели: закрепить знания о значении сигналов светофора; вызвать эмоциональный отклик на сказку.

Ход развлечения. Под музыку дети входят в зал.

Ведущий — Рассаживайтесь удобнее, места занимайте скорей!

Ребята, посмотрите, кто – то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому?

- детский сад «Олененок»
, для детей старшей группы. От кого?

-от Лунтика и Кузи, сейчас прочту!

«Милые, ребята, очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро мы будем у вас».

Под музыку на ширме появляются Лунтик и Кузя, у Кузи рука перебинтована.

Кузя – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А ты, Лунтик, куда смотрел?

Ведущий — Что с вами случилось?

Лунтик — Дорогу мы переходили, машина чуть его не сбила.

Ведущий – Как же так? Как же вы

переходили через дорогу?

Кузя — Друг я Лунтика — кузнечик,

По дороге скок да прыг.

Сидеть я просто не привык.

Прыгая туда-сюда, под машиной
Оказался я!

Ведущий-Кузя, разве можно играть на дороге? Ребята, как вы думаете, правильно вел себя Кузя?

Ответы детей.

Ведущий — Кузя и Лунтик, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

-Ребята, давайте расскажем нашим гостям про правила дорожного движения и как нужно правильно вести себя на дороге?

Ведущий – Ребята, кто самый главный помощник на дороге?

(Светофор).

Кузя — Светофор, светофор. Это что, дерево такое?

Лунтик — Нет, Кузя, это такой столб с фонариками, а на нем огни разноцветные горят. Красиво так!

Ведущий — Да, красиво, только светофор не для красоты нам нужен.

Кузя — А для чего?

Ведущий — дети вам сейчас расскажут, для чего нужен светофор.

1 ребенок-

С виду грозный и серьезный долго-
вязый светофор.

Он и вежливый и строгий, он известен на весь мир.

Он на улице широкой самый главный командир.

У него глаза цветные. Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими, смотрит сверху на меня.

Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

2 ребенок-

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно.

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

3 ребенок-

Город безумный, город упрямый,

Мчатся машины туда и сюда.

По тротуару идут пешеходы,

С крыш на дороги стекает вода.

4 ребенок-

Но неизменно в любую погоду

Видишь на улице ты светофор.

Он обеспечит тебе безопасность,

Он ведь помощник людей с давних

пор.

5 ребенок-

МУЗЫКА

Но непременно правило помни:

У светофора три глаза,

И никому никогда ни за что

Тремя не мигает он разом.

6 ребенок-

Стой! Не иди, если красный горит,

Жди, если жёлтый моргает,

Ну, а зелёный — спокойно шагай,

Так светофор помогает!

Лунтик — Вот это да! Сразу все и не запомнишь!

Кузя — А я хочу всё знать про этого трёхглазого!

Ведущий — А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, ребята покажут вам игру «Светофор» Я буду поочередно поднимать красные, желтые или зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стойте, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте. Будьте предельно внимательны.

Пилюк Елена Владимировна

Инструктор по физической культуре,

Иващенко Ирина Федоровна

Музыкальный руководитель,

Ростовская Яна Евгеньевна

Воспитатель,

Филько Елена Викторовна

Воспитатель, МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район, Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская



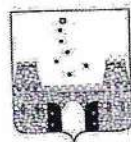
Марина Заведующая Марушко С.Н.

ПОДРОБНЕЕ <http://doshkolnik.ru/musika/30834-3226pdf.html>

- Авилова Анастасия Павловна
- Алейникова Ирина Викторовна
- Бабынина Татьяна Николаевна
- Бексаева Лариса Александровна
- Бимба Ольга Вячеславовна
- Богданова Лариса Викторовна
- Богомолова Наталья Александровна
- Боженко Анна Викторовна
- Болотова Анастасия Олеговна
- Бурмицкая Наталья Николаевна
- Водопьянова Альбина Николаевна
- Гарбуз Мария Васильевна
- Голендухина Марина Анатольевна
- Голубева Анастасия Вячеславовна
- Голубых Галина Владимировна
- Гордина Наталья Викторовна
- Горюнова Надежда Николаевна
- Гостева Лилия Александровна
- Денисова Елена Александровна
- Диденко Татьяна Григорьевна
- Дирун Светлана Михайловна
- Дмитриева Оксана Викторовна
- Евстратенко Кристина Викторовна
- Ермакова Ольга Анатольевна
- Жилинская Анна Сергеевна
- Заварзина Вероника Андреевна
- Захарова Виктория Ивановна
- Захарова Екатерина Альбертовна
- Зотова Ирина Аркадьевна
- Ибатуллина Гулнара Рифгатовна
- Иванькова Ксения Сергеевна
- Иващенко Ирина Федоровна
- Казанцева Светлана Александровна
- Капырина Татьяна Александровна
- Карпичева Наталья Николаевна
- Каспарян Лусик Юрьевна
- Кауфман Татьяна Павловна
- Ким Дарья Николаевна
- Киреева Зульфия Миргасимовна
- Козлова Наталья Владимировна
- Колотова Анастасия Викторовна
- Комарова Марина Владимировна
- Кривошеева Ирина Викторовна
- Крюкова Лариса Павловна
- Купцова Ксения Викторовна
- Левенберг Елизавета Игоревна
- Левицкис Марина Григорьевна
- Макарова Анна Сергеевна
- Маликова Инна Владимировна
- Малышева Анна Александровна
- Матвийчук Татьяна Анатольевна
- Матюшкина Галина Фёдоровна
- Маштакова Ирина Вячеславовна
- Михайлова Светлана Васильевна
- Морковкина Наталья Александровна
- Мороз Екатерина Александровна
- Муллагалиева Айгуль Рамиловна
- Невзорова Наталья Викторовна
- Неплюева Анжела Петровна
- Нестерова Светлана Николаевна
- Осколкова Ирина Александровна
- Павлова Валентина Михайловна
- Панфилова Татьяна Федоровна
- Панюшова Елена Сергеевна
- Пилюк Елена Владимировна
- Подгорнова Нина Николаевна
- Порутчикова Александра Алексеевна
- Рогозина Ольга Ибрагимовна
- Рожкова Светлана Николаевна
- Ростовская Яна Евгеньевна
- Сабитова Зульфия Абдулахатовна
- Саунина Светлана Николаевна
- Сафронова Ольга Вячеславовна
- Семенова Юлия Борисовна
- Сергеева Татьяна Александровна
- Симонова Ольга Викторовна
- Слинко Карина Юрьевна
- Смык Маргарита Сергеевна
- Сосновская Татьяна Владимировна
- Спирина Анна Владимировна
- Степанова Светлана Вячеславовна
- Сырицына Александра Васильевна
- Тарасова Татьяна Петровна
- Терентьева Татьяна Александровна
- Тришина Татьяна Григорьевна
- Трушковская Елена Владимировна
- Улитина Марина Сергеевна
- Уревская Анна Юрьевна
- Филимонова Надежда Александровна
- Филиппова Марина Владимировна
- Филько Елена Викторовна
- Фирсова Ирина Евгеньевна
- Хвастунова Алла Аркадьевна
- Хмельченко Евгения Витальевна
- Цыкунова Елена Викторовна
- Черкашина Ольга Зиновьевна
- Чертенкова Оксана Александровна
- Чечетова Элеонора Юрьевна
- Чиканова Гульнара Альбертовна
- Шапуркина Юлия Руслановна
- Шевченко Ирина Сергеевна
- Шерстнева Елена Игоревна
- Шилова Наталья Викторовна
- Ядыкова Тамара Максимовна



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Смирнова Заведующая Марушко С.Н.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 11 мая 2023 г.

№ 439

ст-ца Староминая

Об утверждении итогов муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных
организаций» в 2023 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Староминый район от 20 февраля 2023 года № 163 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году», на основании итогов экспертизы конкурсных материалов муниципальной конкурсной комиссией п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году Лазуренко Т.С., учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Колосок» муниципального образования Староминый район.

2. Признать призерами муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году:

Оганесян Т.А., воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» муниципального образования Староминый район;

Богдан О.И., учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ДС №15 «Солнышко» муниципального образования Староминый район.

3. Признать лауреатами муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году:



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Заведующая Марушко С.Н.

Цилюк Е.В., инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

Гончарову И.Н., воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ДС №10 «Березка» муниципального образования Староминский район;

Грищенко Ю.В., воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район.

4. Признать участниками муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году:

Голосную М.Ю., воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район.

5. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций рассмотреть вопрос о поощрении педагогов, принявших участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году, довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

Н.В.Пазухина



КОПИЯ
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Заведующая Марушко С.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пилюк Елена Владимировна

с 02 марта 2023 г. по 14 марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193103313012

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

Современные особенности организации и проведения
занятий по физической культуре в ДОО в соответствии
с требованиями ФГОС ДО

Регистрационный номер

311463

Город

Абакан

Дата выдачи

14 марта 2023 г.

в объеме

72 часа



Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Кланова

КОПИЯ
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Заведующая Марушко С.Н.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о регистрации в Национальном центре

ISSN

и присвоении Международного стандартного номера
сериального издания
(International Standard Serial Number)

Издание: Основное заглавие: Всероссийский сборник статей и публикаций Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки

Параллельное заглавие: -

Ключевое заглавие: Всероссийский сборник статей и публикаций Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки

Номер Свидетельства о регистрации СМИ в Роскомнадзоре: Эл № ФС 77 - 76928 от 01.10.2019

Издатель: Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"

Место издания: г. Абакан

URL: <https://ropkip.ru/public/>

Язык издания: русский

Периодичность: непрерывно обновляемый

Вид издания: Web-сайт

Версия издания: электронное сетевое

зарегистрировано в Национальном центре ISSN Российской Федерации.

Изданию присвоен номер ISSN: 2686-9985

Владелец номера предупреждается о том, что номер ISSN нужно использовать в строгом соответствии с нормативными документами, не передавать его другим лицам и организациям.

Об изменениях в сведениях, заявленных при регистрации, в т. ч. о любых изменениях в заглавии, изменении издателя, контактной информации и пр. необходимо сообщать в Национальный центр ISSN.

Свидетельство выдал _____

/ Ерохина Е. /

07.11.2019



Федеральное государственное унитарное предприятие «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»
Российская книжная палата
125993, Москва, ГСП-3, Тверской бульвар, д. 10-12, тел.: +7 (499) 791-04-44, web: www.tass.ru

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Заведующая Марушко С.Н.

**Министерство образования и науки Республики
Хакасия**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 05:35 «04» июля 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01237-19/00257259

3. Дата предоставления лицензии: 01 февраля 2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" (ООО "Институт РОПКИП"). Место нахождения: 655016, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Авиаторов, дом 2, помещение 236н. ОГРН: 1191901002435.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 1901141672



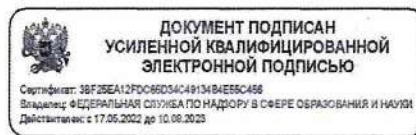
8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
655016, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Авиаторов, дом 2, помещение 286н;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 100-63 от 01 февраля 2021



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Марушко С.Н. Заведующая Марушко С.Н.

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Национальная Академия РФ»
<https://НациональнаяАкадемия.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00234043 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000047993 11077

Документ о квалификации
Регистрационный номер
154799311077



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Заведующая Марушко С.Н.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Пилюк Елена Владимировна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«ФОР ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции
педагога-методиста и педагога-наставника в современном
дошкольном образовании 2023»
в объёме 144 часа*

Директор *Горелова Н.В.* Горелова Н.В.



Администрация муниципального образования
Староминский район



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Пилюк
Елена**

Владимировна

инструктор по физической культуре
МБДОУ ДС №9

за добросовестный труд и большой
личный вклад в развитие системы
образования Староминского района
в честь празднования Дня Учителя и
Дня дошкольного работника

Глава муниципального образования



Распоряжение от 28.09.2022 года № 773/22