











**Инструкционная карта  
«Дидактическая игра «Поможем повару»».**




№	Последовательность выполнения работы	Фото, иллюстрации	Инструмент и материал
1.	Готовим дидактический материал для игры		Подставка для книг, изображение повара, предметные картинки с изображением продуктов питания
2.	Подготовили корзины		Корзина красного и зеленого цвета
3.	Рассматривание изображения игры		Картинка с изображением игры
4.	Рассматривание предметных картинок		Корзинки, предметные картинки
5.	В красную корзину кладем картинки с изображением продуктов, которые вредны для здоровья		Корзинка красного цвета, предметные картинки

6.	В зеленую корзину кладем картинку с изображением полезных продуктов		Корзинка зеленого цвета, предметные картинки
7.	Раскладываем все картинки по корзинкам		Корзинки, предметные картинки

**Инструкционная карта  
«Дидактическая игра «Маленькие хитрости».**

№	Последовательность выполнения работы	Фото, иллюстрации	Инструмент и материал
1.	Раскладываем лепестки с предметными картинками		Лепестки с предметными картинками
2.	Раскладываем панно, где в центре каждого панно изображение вилки, руки, вилки и ножа, ложки		4 панно в виде круга с изображением вилки, вилки и ножа, руки, ложки
3.	Рассматриваем изображение готовой игры		Картинка с изображением игры
4.	Выбираем панно		Панно с изображением руки и вилки
5.	Рассматриваем лепестки с изображением продуктов питания		Лепестки с продуктами питания

6.	Для панно с изображением руки, выбираем лепестки с изображением продуктов питания, которые можно есть рукой		Панно, лепестки
7.	Для панно с изображением вилки, выбираем лепестки с изображением продуктов питания, которые можно есть вилкой		Панно, лепестки
8.	Для панно с изображением вилки и ножа, выбираем лепестки с изображением продуктов питания, которые можно есть вилкой		Панно, лепестки
9.	Для панно с изображением ложки, выбираем лепестки с изображением продуктов питания, которые можно есть ложкой		Панно, лепестки
10.	Составляем цветок для панно с вилкой		Панно, лепестки

<p>11. Составляем цветок для панно с рукой</p>		<p>Панно, лепестки</p>
<p>12. Составляем цветок для панно с вилкой и ножом</p>		<p>Панно, лепестки</p>
<p>Составляем цветок для панно с ложкой</p>		<p>Панно, лепестки</p>

## Дидактическая игра «Поможем повару»

### Программное содержание:

- систематизировать и обобщать знания детей о продуктах питания, расширять знания детей о здоровом питании;
- формировать представление детей о полезных и вредных продуктах;
- вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.

**Оборудование:** корзинки красного и зеленого цвета, большая картинка с изображением повара, предметные картинки с изображением продуктов питания (сосиски, колбаса, конфеты, киндер – сюрприз, шоколад, чипсы, бутерброд, лимонад, картофель- фри, сосиски в тесте, пицца, пирожное, мороженое, варенье, кефир, молоко, творог, рыба, сыр, сметана, ягоды -малина, клубника, вишня, фрукты – яблоко, груша апельсины, лимон, овощи - помидор, огурец, капуста).

### Правила игры.

В игре принимают участие 2 – 6 детей.

#### 1 вариант игры.

**Педагог:** - Для того, чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться. Сейчас мы узнаем, известны ли вам, какие продукты полезны. Предлагаю помочь повару разобрать продукты : в зеленую корзину отобрать продукты полезные и объяснить свой выбор. А в красную корзину отобрать продукты, которые вредны для здоровья и рассказать - если человек употребляет в пищу много вредных продуктов, что же может произойти.

Дети рассматривают дидактическое пособие, анализируют, выбирают и раскладывают картинки по корзинам.

#### 2 вариант игры

**Педагог:** - Ребята, где можно приобрести продукты?

Ответы детей.

Дети отправляются в магазин и покупают продукты.

Затем педагог предлагает помочь повару разобрать продукты: в зеленую корзину – полезные, в красную корзину – вредные продукты, объясняя свой выбор.

## Дидактическая игра «Маленькие хитрости»

### Программное содержание:

- формировать представление о том, что, как и чем едят;
- воспитывать любознательность, интерес к познанию окружающего мира;
- развивать зрительную память, внимание, мышление.

**Оборудование и материалы:** небольшие панно в виде круга – 4 шт., с нанесенными на них изображениями - ложка, вилка, рука, нож и вилка, карточки с изображением различных продуктов и блюд, «лепестки цветка» на каждую карточку.

### Описание:

Представленная дидактическая игра предназначена для детей 5 – 7 лет.

### Ход игры

**Воспитатель:** - Мы с вами бываем в гостях, приглашаем к себе на торжество гостей, путешествуем. И везде не обойтись без питания, без еды. Чтобы не краснеть, а чувствовать себя свободно, выглядеть привлекательно, нужно не только соблюдать правила поведения за столом: красиво сидеть и вежливо вести себя за **столом**, т. е. соблюдать **столовый этикет**. Но и **правильно пользоваться столовыми приборами**, т.е. знать, что чем едят. А поможет в этом нам игра.

Воспитатель выкладывает перед детьми четыре панно в виде круга желтого цвета. В центре одного круга изображение вилки, другого круга изображение ложки, третьего круга – вилка и нож, четвертого круга – рука. А также «лепестки цветка», на которые наклеены карточки с изображением различных продуктов и блюд.

Детям предлагается игровое задание: необходимо подобрать лепестки с изображением различных продуктов и блюд, соответствующие тому или иному виду употребления пищи.

Дети рассматривают дидактическое пособие, анализируют, выбирают и раскладывают карточки возле панно: что едят ложкой, вилкой, ножом и вилкой, рукой.

## Правила пользования столовыми приборами (что чем едят)

С помощью **ложки** едят:

- суп, борщ едят столовой ложкой;
- каша на молоке (столовой ложкой);
- желе, мороженое едят десертной ложкой;
- мелкие ягоды (малина, смородина без веточек, голубика) - десертной ложкой;
- ягоды из компота (десертной ложкой);
- мягкие торты и пирожные можно есть как вилкой, так и десертной ложкой.

С помощью **вилки** едят:

- кашу, макароны, плов;
- дольки яблок и груш накалываем вилкой или берем рукой;
- порезанная на кусочки рыба (можно кусочком хлеба помогать есть рыбу);
- рагу, гуляш, бефстроганов;
- блюда из рубленного мяса (котлеты, тефтели, голубцы, пельмени, мясная запеканка);
- рыбные котлеты и биточки;
- творожная запеканка, творожный пудинг;
- картофельное пюре;
- мягкие пирожные, торты.

С помощью **рук** едят:

- пирожки, печенье, пряники;
- яблоко, грушу целиком едим рукой, дольки яблок и груш берем рукой или вилкой;
- очищенные на дольки апельсин, мандарин;
- крупные ягоды (клубника, вишня, черешня, виноград);
- хлеб (держат в левой руке и откусывают прямо от куска, но правильнее положить его слева на тарелочку или салфетку, отламывая рукой по небольшому кусочку);
- хлеб с маслом.

С помощью **ножа и вилки** едят:

- салаты, овощи едят с помощью вилки зубцами вверх и поддевая порцию ножом;
- мякоть целого очищенного банана отрезают ножом мелкими кусочками, едят вилкой;
- без косточек, разделенные пополам абрикосы, сливы, персики (разрезают ножом на кусочки и накалывают вилкой);
- рыбу (нужно помнить, что нож предназначен для того, чтобы отделять филе рыбы от кости);
- колбасу, мясо без кости и на кости, сосиски;
- омлет, блины (в том числе с начинкой) разрезают ножом, но едят вилкой;



- вареное очищенное яйцо и целую картофель нарезают ножом на две половинки, затем едят при помощи вилки, отламывая по небольшому кусочку;