

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории - высшей

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Минько Светлана Васильевна

Место работы, должность : муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район , воспитатель

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
«Кубанский государственный Университет» Филиал в г.Славянск-на-Кубани	28-29.10.2021г	Семинар	Краевой	«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»	Выступление Сертификат № 0050-СнК-ДПО/С От 29.10.2021, Подписан директором филиала О.В.Леус	Тема выступления «Полезный завтрак для дошкольников-лучшее начало дня!»
МКУ ДПО «РМК» МО Староминский район	27.01.2021г	РМО воспитателей вторых младших групп	Муниципальный	«Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в различных видах де-	Игровая ситуация (Выписка из протокола №2 от 27.01.2021г. заседания РМО , подписан-	Игровая ситуация « Соберем игрушки»

МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	13.05.2021г	РМО воспитателей вторых младших групп	Муниципальный	ятельности: как организованной, так и самостоятельной» «Использование инновационных технологий по речевому развитию во второй младшей группе»	ная : руководитель РМО Глушко Е.Ф., секретарь Таран О.И., методист МКУ ДППО «РМК» Мельник Е.В.) Мастер-класс (Выписка из протокола №3 от 13.05.2021г заседания РМО, подписанная: руководитель РМО Мачеха А.Н., секретарь Никулина М.В. руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В	Мастер-класс «Применение многофункционального пальчикового театра «Сказка за сказкой»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	25.03.2022г	РМО воспитателей средних групп	Муниципальный	«Формирование у дошкольников 4-5 лет основ экологической культуры»	Мастер-класс (протокол №3 от 25.03.2022г. заседания РМО, подписанный: руководитель РМО Мачеха А.Н., секретарь Петренко М.И., методист МКУ ДППО "РМК» Шумилова А.В. , руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В	Мастер –класс «Посадка комнатных растений»
МКУ ДППО	20.05.2022г	РМО ин-	Муниципальный	«Эффективные фор-	Мастер-класс	Мастер-класс из проек-

«РМК» МО Староминский район		структоров по физической культуре		мы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения»	(Протокол №3 от 25.03.2022г заседания РМО инструкторов по физической культуре, подписанный: руководитель РМО ДОУ №1 Сергань Н.Н., методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В., руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В.)	та «Здоровое питание-здоровые дети» для педагогов-инструкторов по физической культуре «О пользе и влиянии здорового питания дошкольников на их физическое развитие»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	03.04.2023г	РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет	Муниципальный	« Особенности детей младшего дошкольного возраста»	Мастер –класс (протокол №3 от 03.04.2023г. РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет, подписанный: руководитель РМО Мачеха А.Н., секретарь Никулина М.В., заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В., руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В.)	Мастер –класс «Утренний круг»

6. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2025 уч.год	Наставник молодых педагогов	Приказ от 10.01.2022 № 61 « О закреплении наставников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район», подписанный заведующей МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» Отчет о проделанной работе

Дата заполнения: _____

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждают:

Заведующая МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» _____

Старший воспитатель _____

Аттестуемый педагогический работник _____

С.Н. Марушко
С.А. Космина
С.В. Минько



С.Н.Марушко
С.А.Космина
С.В.Минько

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Минько Светлана Васильевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 28-29 октября 2021 года

Тема выступления: «Полезный завтрак для дошкольников – лучшее начало дня!»

Директор филиала

Регистрационный номер 0050-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 29.10.2021



О.В. Леус



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ "ДС № 9 "Оленок"
Марушко С.Н.
Заведующая Марушко С.Н.

**Выписка из протокола № 2
заседания районного методического объединения
воспитателей вторых младших групп**

от 27.01. 2021 года.

Место проведения:
МБДОУ «ДС № 6»

Присутствовали:

Старшие воспитатели и
воспитатели ДОУ № 1, 5,
6,8,9,15,22,16,133

Всего: 20 педагогов

**Тема: «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего
дошкольного возраста в различных видах деятельности: как
организованной, так и самостоятельной»**

Повестка

4. Минько С.В., воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Оленёнок», представила игровую ситуацию «Соберём игрушки».

Слушали: Минько С.В., воспитателя МБДОУ «ДС № 9 «Оленёнок», она показала игровую ситуацию «Соберём игрушки». Светлана Васильевна показала, как формировать у детей дружеские отношения, навыки общения друг с другом, продемонстрировала формирование нравственных качеств личности: бережное отношение к игрушкам. (видео прилагается).

Решение:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам ДОУ продолжать совершенствовать работу по развитию коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста.
3. Рекомендовать педагогам использовать в практической деятельности игры и упражнения для развития коммуникативных навыков.

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Оленёнок"
Машу
Заведующая Марушко С.Н.



Руководитель РМО Глушко Глушко Е.Ф.
Секретарь Таран Таран О.И.
Методист МКУ ДППО «РМК» Мельник Мельник Е.В.



*Пермисси укрестверям:
руководитель МКУ ДППО «РМК» В. Мерзеев*

Выписка
из протокола №3 РМО воспитателей вторых младших групп

от 13.05.2021г

Присутствовало: 21 человек

Тема : «Использование инновационных технологий по речевому развитию во второй младшей группе»

Повестка дня.

6. Проведение мастер-класса - Минько С.В. воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»

Ход заседания.

4. СЛУШАЛИ:

Минько С.В. воспитателя МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», провела мастер-класс «Применение многофункционального пальчикового театра «Сказка за сказкой». Рассказала, что в процессе использования пальчикового театра можно решать следующие задачи: обогащение словаря, формирование умения строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов. Развивать инициативу и самостоятельность детей.

Решили.

Принять к сведению полученный материал, приобретённые знания применять в практике. Продолжать использовать в работе инновационные технологии по речевому развитию детей.

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Марушко Заведующая Марушко С.Н.

Руководитель РМО *Мачеха* Мачеха А.Н.
Секретарь *Никулина* Никулина М.В.

Торшон удостоверяю:
руководитель МКУ ДОУ, РМО *А.В. Торшон*



Протокол №3

Заседания РМО воспитателей средних групп.

МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»

от 25.03.2022года

Присутствовало 15 педагогов

ДОУ № 1,5,6,8,9,10,15,28,133

Тема. Формирование у дошкольников 4-5 лет основ экологической культуры.

Повестка дня.

1. Особенности формирования экологической культуры дошкольников. Методы и приемы, используемые педагогом в процессе формирования экологической культуры - Мачеха А.Н. - руководитель МО
2. Сообщение из опыта работы: проведение педагогического совета «Формирование экологической культуры дошкольников»- Дворник Ольга Петровна, старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»
- Просмотр фрагментов занятий.**
3. Фрагмент видео уход за комнатными растениями . Кузнецова Александра Сергеевна, воспитатель МАДОУ "ДС № 5 "Росинка
4. Фрагмент видео уход за комнатными растениями в средней группе. Романенко Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»
5. «Посадка комнатных растений»- мастер-класс Минько Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «ДС №9 «Олененок»
6. Фрагмент СИОС по экологии «Незнайка учится ухаживать за цветами»- Бородина Наталья Владимировна, воспитатель ДОУ 133
7. Фрагмент занятия «Пришла весна» -Максименкова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДС №1»
- Представление дидактических игр.**
8. Представление дидактической игры «Чей листочек?»- Бирюк Елизавета Андреевна, воспитатель МБДОУ «ДС №1»
9. Представление дидактической игры «Кто где живет». - Рудякова Надежда Юрьевна, воспитатель МБДОУ «ДС №1»
10. Представление дидактической игры э «Кто что ест и где живет?» Волошина Светлана Леонидовна, воспитатель МБДОУ «ДС №6».
11. Представление дидактической игры. Теневое лото на липучках «Животные»- Тесля Виктория Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок».
12. Представление дидактической игры «Бережем природу» Серова Любовь Михайловна, воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка».
13. Представление дидактической игры. «Найди тень животного»- Данильченко Кристина Сергеевна, воспитатель

ОЛЕСИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Масур
Заведующая Марушко С.Н.

1. СЛУШАЛИ:

Мачеха А.Н. руководителя МО, рассказавшую об особенностях формирования экологической культуры дошкольников, а так же методах и приемах, используемых педагогами в процессе формирования экологической культуры
Приняли к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Дворник О.П. старшего воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», представившую опыт работы по проведению педагогического совета «Формирование экологической культуры дошкольников».

Приняли к сведению.

3. СЛУШАЛИ:

Кузнецову А.С. воспитателя МАДОУ "ДС № 5 "Росинка. Педагог представила фрагмент видео «Уход за комнатными растениями в зеленой зоне детского сада». Александра Сергеевна мотивировала детей на деятельность, создала такие проблемные ситуации, в которых дети смогли проявить инициативу, самостоятельность и трудолюбие. А также вспомнить правила ухода за растениями.

Приняли к сведению.

4. СЛУШАЛИ:

Романенко И.А воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», представившую собравшимся фрагмент занятия «Уход за растениями в уголке природы в группе». Педагог предложила детям экспериментальным путем определить потребности растений, сделать вывод о потребностях цветов и обозначить пути решения проблемы. В итоге дети определили, что одни растения нуждаются в поливе, опрыскивании, другие в удалении пыли с листьев специальной кисточкой. Все необходимые действия ребята проделали старательно и аккуратно. Цель занятия была достигнута.

Приняли к сведению.

5. СЛУШАЛИ:

Минько С.В. воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок», представившую мастер-класс «Посадка комнатных растений». Где продемонстрировала методы и приемы, используемые в работе с детьми во время работы в уголке природы. В ходе работы ребята узнали о строении, особенностях произрастания и ухода за колеусом. И украсили группу новыми растениями.

Приняли к сведению.

6. СЛУШАЛИ:

Бородину Н. В. воспитателя МБДОУ ДОУ №133 «Звездочка». Педагог представила видео занятия «Незнайка учится ухаживать за цветами». На занятии дети закрепили знания о комнатных растениях, уточнили представления о потребностях растений, а также совершенствовали навыки по уходу за комнатными растениями.

7. СЛУШАЛИ:



Максименкову С.В. воспитателя МБДОУ «ДС№ 1», представившую фрагмент занятия «Пришла весна» с использованием игр с фонариком. Изюминка мероприятия заключается в том, что за определенным фоном карточки спрятана предметная картинка по теме «Весна». Педагог в беседе с детьми создает проблемные ситуации, загадывает загадки, а дети проверяют правильность своих ответов с помощью фонарика, прикладывая на него картинку и получая таким образом световое проявление изображения.

Приняли к сведению.

8. СЛУШАЛИ:

Бирюк Елизавета Андреевна. воспитателя МБДОУ «ДС№ 1», представившую дидактическую игру «Чей листочек». Игра способствует расширению знаний о деревьях и кустарниках. Развивает умение детей подбирать листья к определенным деревьям и кустарникам.

Приняли к сведению.

9. СЛУШАЛИ:

Рудякову Н.Ю. воспитателя МБДОУ «ДС№ 1», представившую дидактическую игру «Кто где живет?». Игра знакомит детей с обитателями леса, гор, водоема, пустыни. Формирует умение соотносить изображение животного с его местом обитания, правильно называть животных. Пособие эстетично и безопасно в использовании.

Приняли к сведению.

10. СЛУШАЛИ:

Волошину С.Л. воспитателя МБДОУ «ДС№ 6», представившую игру «Кто что ест и где живет?». Игра нацелена на формирование представлений детей о диких животных. Формирует умение строить пищевые цепочки, воспитывает бережное отношение к природе. Пособие эстетично и безопасно в использовании.

Приняли к сведению.

11. СЛУШАЛИ:

Тесля В.В. воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок» представившую игру теневое лото на липучках «Животные». Педагог обозначила цель и задачи, объяснила игры. Отметила важность игры в развитии памяти, внимания, мышления, а также в формировании начал экологической культуры.

Приняли к сведению.

12. СЛУШАЛИ:

Серову Л.М. воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», представившую дидактическую игру «Бережем природу». Педагог отметила её значение в экологическом воспитании так как с помощью этой игры, ребенок усваивает правила сортировки бытовых отходов. Учится бережному отношению к природным богатствам, усваивает нормы поведения в природе.

Приняли к сведению.

13. СЛУШАЛИ:

Данильченко К. С. воспитателя МБДОУ ДОУ №133 «Звездочка». Педагог представила дидактическую игру «Найди тень животного». Данная игра развивает зрительное восприятие, внимание, мышление способствует

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Заведующая Марушко С.Н.

формированию представления о животных и птицах. Состоит из двух комплектов карточек с изображений животных и птиц и их силуэтов-теней. Ребенок должен к изображению подобрать тень.
Приняли к сведению.

РЕШЕНИЕ:

1. Формировать экологическую культуру дошкольников в разных направлениях деятельности. Использовать представленные методы и приемы.
2. Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике формирования экологической культуры с детьми среднего возраста.
3. Регулярно использовать в практике МО показ фрагментов занятий, мастер-классов, игр.
4. Пополнять развивающую среду групп новыми дидактическими играми экологического содержания.

Руководитель РМО *Мачеха* Мачеха А.Н.

Секретарь *Петренко* Петренко М.И.

Методист МКУ ДППО «РМК» *Шумилова* Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю, руководитель МКУ ДППО «РМК» *Жердева* О.В. Жердева

« 01 » 04 2022 год



Протокол №3

заседания районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

От 20.05.2022 года.

Присутствовали:

Инструкторы
по физ. культуре
ДОУ № 1,
9,10,15,6,28.

Всего: 11 человек.

Тема: «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения»

Повестка дня

1. « О взаимодействии с родителями по вопросам формирования основ ЗОЖ у дошкольников через нетрадиционные формы оздоровления».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Толмачевой И.Н. МАДОУ №10, <https://disk.yandex.ru/d/xfgDFCINWc6ebQ>)

2. « Об использовании нетрадиционного физкультурно-игрового оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Шевлюги О.Г. ДОУ №8, <https://disk.yandex.ru/i/Rgn-iEOh1F31rA>)

3. « О формировании представлений в семье о правилах соблюдения здорового образа жизни, через игровые ситуации ».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Герасименко Е.А. ДОУ №28, <https://disk.yandex.ru/i/rLV-0Kujjgu7lQ>)

4. « О пользе и влиянии здорового питания дошкольников на их физическое развитие».

(Мастер-класс из проекта « Здоровое питание- здоровые дети» для педагогов инструктора по

ФК Пилук Е.В., воспитателей Филько Е.В, Минько С.В., МАДОУ № 9 <https://disk.yandex.ru/i/h6lOLjzU7WnJog>)

КОПИЯ ВЕРНА
МЕДОУ "ДС №9 "Олененок"
Мерушко
Заведующая Мерушко С.Н.



5. « О значении активного отдыха в семье».

(Презентация из опыта инструктора по ФК Голик Л.Г.ДОУ№6
<https://cloud.mail.ru/stock/5q8Yuvjcn4kYi8D83NAWLa8D>)

6. « О применении игровых ситуаций с элементами здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни дошкольников»

(Мастер-класс для педагогов инструктора по ФК Седой
О.С.МАДОУ№15 <https://cloud.mail.ru/public/zrAW/KOTiUjUBc>)

1.Слушали: Толмачеву И.Н., она представила материал из опыта работы, построенный в игровой форме с использованием основ ЗОЖ у дошкольников через нетрадиционные формы оздоровления

Инна Николаевна использует в своей работе и рекомендует родителям гимнастику для глаз, элементы психогимнастики, пальчиковую гимнастику. Все эти методики благотворно влияет на координацию движений, способствует развитию мелкой моторики рук, их силы, дети становятся внимательными, развиваются все психологические процессы. Игровая форма проведения не только развлекает детей, но способствует формированию представлений об окружающем мире.

Представленный материал И.Н. Толмачевой является хорошим помощником для родителей, где главной задачей является сохранение и укрепление физического здоровья детей, а так же повышение его потенциала.

2. Слушали: Шевлюгу О.Г. она представила материал об использовании физкультурного нестандартного оборудования, изготовленного своими руками. Представленное физкультурное нестандартное оборудование носит развивающий характер, оно разнообразное, динамичное, трансформируемое, полифункциональное.

Использование этого нестандартного физкультурного оборудования увеличивает кол-во упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами, имеющими различную патологию. Оксана Григорьевна успешно использует в своей работе оборудование под названием «Туннель». Целью использования этого оборудования является развитие координации движений, ловкости, смелости, умения лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве ориентироваться в нем. Оборудование «Разноцветные шары» используется в индивидуальной работе с дошкольниками для профилактики при нарушениях осанки. «Гантели» способствуют развитию ОВД, физических качеств: силы, ловкости, развитию координации движений, а также « Тканевые султанчики», «Цветные дорожки» для профилактики плоскостопия.

3.Слушали: Герасименко Е.А., представила презентацию из опыта работы о правилах соблюдения ЗОЖ, через игровые ситуации. Данный материал



представляет собой разработку игровых ситуаций в области здоровьесбережения, через различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Педагог совместно с родителями проводит интересные квесты: « Дорожки здоровья», « Волшебная шкатулка» « В поисках доктора Айболита», игры-соревнования « Здоровая семья - здоровые дети». Родители активно участвуют в изготовлении оборудования для различных игровых ситуаций. Совместная работа педагогов и родителей позволяет приучать детей с детства к желанию соблюдать и вести ЗОЖ.

4. Слушали: Пилюк Е.В., и воспитателей Филько Е.В., Минько С.В., Они совместно провели мастер-класс для педагогов о пользе и влиянии здорового питания дошкольников на их физическое развитие и здоровье в целом. Правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание, в значительной мере гарантирует **нормальный рост и физическое развитие детского организма.**

Недостаточно обеспечить ребёнка необходимым набором продуктов, правильно их обработать, приготовить вкусное и питательное блюдо. Важно еще создать такие условия и воспитать такие привычки, которые способствовали бы лучшему усвоению пищи и исключали возможность возникновения заболеваний. Используя интересно подобранные подвижные игры « Полезно, вредно»,

« Съедобное, несъедобное», игры-соревнования « Фрукты и овощи», « Полезные витаминки», « Приготовим салат», « Спортивная кухня», « Здоровое питание» и т.д. Благодаря представленному мастер-классу из совместного проекта « Здоровое питание-здоровые дети», педагоги улучшают знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание», расширяют знания детей о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания и физического развития каждого дошкольника.

5. Слушали: Голик Л.Г., она представила из опыта работы презентацию о значении активного семейного отдыха. Культура семейного отдыха, несомненно, зависит от культуры родителей, от того, как и чем они сами заполняют свое свободное время. Если досуг в семье проводится примитивно, это сказывается и на ребенке. Отсюда и важнейшая родительская задача – учить детей отдыхать с пользой для здоровья. Если у родителей есть какие-либо увлечения, дети охотно их разделяют. Большое влияние на детей оказывает то, как родители проводят время в кругу своей компании. Совместный активный отдых семьи – это удивительная возможность всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так



зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

Любовь Григорьевна использовала в своей работе интересные виды совместного активного отдыха родителей и детей: посещение тренажерного зала, занятия на стадионе, семейные прогулки, совместные подвижные и сюжетно-ролевые игры, семейный туризм.

Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми.

6.Слушали: О.С. Седую.,она показала мастер-класс для педагогов, используя игровые ситуации с элементами здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни дошкольников. Целью здоровьесберегающих технологий - обеспечить каждого дошкольника возможностью сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Ольга Сергеевна, представила интересные игровые упражнения для развития правильного дыхания, для снятия мышечного напряжения (« Мышка и мишка», « Любопытная Варвара», «Цепочка дружбы» и т. д), познакомила с коррекционными технологиями:

(Игровые ситуации: « Путешествие на облаке», « Часики», « Лягушки»), кинезиологические упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, релаксационное упражнения.

Решение:

Рекомендовать педагогам использовать здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности. Продолжать работу с родителями по вопросам сохранения и поддержания здоровья детей, пропагандировать здоровый образа жизни.



Руководитель РМО ДОУ №1 _____
Методист МКУ ДППО «РМК» _____

Сергань Н.Н.
Шумилова А.В.

*Подписи уполномоченно
руководитель МКУ ДППО «РМК»*



Сергань Н.Н.

Протокол № 3

заседания РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет.

от 03.04.2023 года

Присутствовало 16 педагогов

ДОУ № 1,4,6,8,9,10,15, 22,28,133

Тема: «Особенности детей младшего дошкольного возраста»

Повестка дня.

1. Проведению утреннего круга.
(Мастер-класс Минько С.В. воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок»)
2. Особенности игровой деятельности.
(Консультация Кузьменко Ю.В. старшего воспитателя МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»)
3. Особенности речевого развития.
(Консультация Чудновой А.В. учителя-логопеда МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»)
4. Особенности развития познавательной деятельности.
(Консультация Романченко Н.Н. воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка»)
5. Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет.
(Выступление из опыта работы Минько А.Н. воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»)
6. Физическое развитие детей. Особенности здоровья.
(Консультация Седой О.С. инструктор по ФК МАДО «ДС №15 «Солнышко»)
7. Представление методических и учебно-наглядных пособий :
 - Алексеенко О.М. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»- «Одежда по сезону»
 - Козина М.И., воспитатель МБДОУ «ДС №133 «Звездочка»-«Смешай цвета»
 - Бирюк Е.А., воспитатель МБДОУ «ДС № 1»- «Кто чем питается?»
 - Кудря Е.П. воспитатель МБДОУ «ДС № 6»- «Расскажи сказку»

1. СЛУШАЛИ:

Минько С.В. воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок». Педагог представила мастер-класс по проведению утреннего круга. В ходе, продемонстрировала игры на знакомство и сплочение, создала положительный эмоциональный настрой, показала планирование деятельности.

ВЫСТУПИЛА:

Алексеенко О.М. воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»



Поблагодарила за подготовленный материал, признала его полезным, познавательным, нужным для работы педагогов.

2.СЛУШАЛИ:

Кузьменко Ю.В. старшего воспитателя МБДОУ «ДС №4 «Ромашка», представившую консультацию «Особенности игровой деятельности». Педагог раскрыла психологические аспекты игры младшего дошкольника, её значение в жизни ребенка 3-4 лет. Напомнила виды и классификацию игр.

Приняли к сведению

3.СЛУШАЛИ:

Чуднову А.В. учителя-логопеда МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка», представившую консультацию для педагогов «Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста». Обратила внимание на то, что в данном возрасте увеличивается словарный запас, дети начинают осваивать способы образования существительных и прилагательных; формируется умение слушать и понимать обращенную к ним речь, участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы и задавать их.

Приняли к сведению

4.СЛУШАЛИ:

Романченко Н.Н. воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка». Педагог представила консультацию «Особенности развития познавательной деятельности детей 3-4 лет». Акцентировала внимание собравшихся на то, что познавательное развитие включает в себя следующие направления: познавательно-исследовательскую, ФЭМП, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, миром природы. Наталья Николаевна подробно остановилась на каждой из них. Представила презентацию и буклеты

5.СЛУШАЛИ:

Минько А.Н. воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка». Педагог представила опыт работы по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет». Педагог рассказала о созданных в группе условиях для творческой деятельности детей, а также о методах и приёмах используемых в работе. Раздала памятки.

Приняли к сведению.

6.СЛУШАЛИ:

Седую О.С. инструктора по ФК, МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», представившую консультацию для педагогов «Физическое развитие детей. Особенности здоровья детей 3-4 лет». Педагог рассказала о физиологических особенностях развития детей среднего возраста, о роли физических упражнений в укреплении физического и психического здоровья.

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Заведующая Марушко С.Н.

Подробно остановилась на признаках задержки в развитии. Подготовила презентацию и памятки для коллег.
Приняли к сведению.

7. Представление методических и учебно-наглядных пособий :

СЛУШАЛИ:

Алексеевко О.М. воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Одежда по сезону». Рассказала об особенностях пособия, формах и методах работы с ним, акцентировала внимание на применение игровых методов. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично. Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Козину М.И., воспитателя МБДОУ «ДС №133 «Звездочка». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Смешай цвета». С его помощью ребенок закрепляет представления об основных цветах и их оттенках, расширяет кругозор, память и логическое мышление. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично.

Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Бирюк Е.А., воспитателя МБДОУ «ДС №1».

Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Кто чем питается?». Используя пособие, ребенок сможет закрепить названия домашних и диких животных, расширит представления об объектах природы и их взаимосвязи. С его помощью у детей развиваются память, внимание, мышление и речь. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично.

Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Кудрю Е.П. воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия «Расскажи сказку». Елена Петровна отметила, что с помощью пособия можно закрепить знание русских народных сказок, обогащать и развивать словарный запас детей. Пособие сделано в форме кругов Луллия, оно безопасно, красочно и эстетично.

СЛУШАЛИ:

Стороженко А.Г. воспитателя МБДОУ ДС № 22 «Колосок». Педагог представила мастер-класс по изготовлению и использованию учебно-наглядного пособия вязаного пальчикового театра «Колобок». Александра Григорьевна отметила, что вязанные игрушки привлекают внимание детей и



КОПИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНО
МБДОУ ДС № 22 «Колобок»
Сведущая Марушко С.Н.

способны вызвать интерес к сказке, желание её повторить и разыграть. С их помощью развивается мелкая моторика, речь, социально-коммуникативные навыки. Представленное пособие безопасно, красочно и эстетично. Приняли к сведению.

РЕШЕНИЕ:

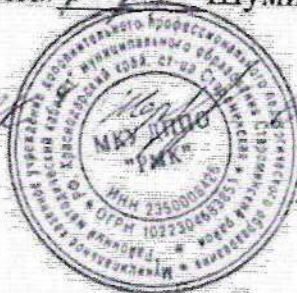
1. Признать актуальными и требующими внимания особенности детей младшего дошкольного возраста. Постоянно совершенствовать знания в этом направлении.
2. Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.
3. Регулярно использовать в практике МО презентации и мастер-классы, показ видеороликов.

Руководитель РМО Мачеха Мачеха А.Н.

Секретарь Никулина Никулина М.В.

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилова Шумилова А.В.

*Горюхи упростеверку
руководитель МКУ ДППО «РМК»*



КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Марушко
Заведующая Марушко С.Н.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9
«ОЛЕНЕНОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 10.01.2022 г.

№ 61

ст. Староминская

**О закреплении наставников в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок»
муниципального образования Староминский район**

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации с Профессиональным союзом работников образования и науки Российской Федерации, в соответствии с пунктом 33 распоряжения правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 3273-р (в редакции от 20.08.2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», и в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов в образовательной деятельности, формирования потребности в совершенствовании профессиональной компетенции в рамках организации работы с молодыми специалистами п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать наставничество в течение 2022-2025 года над вновь прибывшем педагоге
- назначить педагогом-наставником над молодым специалистом воспитателем Котлабай Марией Александровной воспитателя Минько Светлану Васильевну. Срок: с 10.01.2022 года по 10.01.2025 года.
2. Вести работу с молодым педагогом в соответствии с планированием указанным в годовом плане МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» и индивидуальными картами профессионального роста молодых педагогов.
3. Педагогу-наставнику оказать методическую помощь молодому педагогу в составлении индивидуальных планов самообразования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующая МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
на 2022 -2023 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией</p> <p>- изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>- изучение целей и задач годового плана.</p> <p>- структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>- структура комплексно-тематического планирования.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>
	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям,</p>	<p>Посещение молодым специалистом НС наставника (1-2 раза в неделю). Посеще</p>

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС № "Олеңсұқ"
Заведующая Марушко С.Н.

	совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	наставником НОД молодого специалиста (раз в неделю).
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материалов для родителей. Помощь в организации и проведении с... Подбор диагностического материала.
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме.
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованиями ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником ведущей и персонажа.

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Заведующая Марушко С.Н.

12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопро
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога теме.



КОПИЯ ВЕРНА
 МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Марушко
 Заведующая Марушко С.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования
Староминский район

Отчет
педагога-наставника Минько Светланы Васильевны о работе
с молодым специалистом Котлабай Марией Александровной
за период с 10.01. 2022г по 10.01.2023 г.



ст.Староминская
2023г.

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Марушко
заведующая Марушко С.Н.

**Отчет о работе наставника-воспитателя Минько Светланы
Васильевны
с молодым специалистом Котлабай Марией Александровной
за 2022-2023 учебный год**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ «Детский сад №9»Олененок» № 61 от 10.01.2022г., я была назначена наставником молодого педагога –Котлабай Марии Александровны (работает в средней и старшей группах).

В 2022-2023 учебном году, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель : способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества :

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в :
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы среднего возраста;
 - организации занятия, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятия с детьми среднего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"
Марушко
Заведующая Марушко С.Н.

сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации:

проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, ФОП, локальными актами МБДОУ;

изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические темы самообразования для воспитателя, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для Котлабай М.А. , мною проведена консультация по теме «*Особенности организации режимных моментов в детском саду*» : это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Марии Александровны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Мною были посещены занятия по развитию речи по теме - «*Рассказ по картине*», «*Моя любимая игрушка*»; по развитию познавательных процессов - «*Сравнение предметов*», «*Найди такой же предмет*»; по социализации – «*Кто в гости пришел?*», «*Поможем бабушке*». Молодому педагогу были даны рекомендации по недопущению речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположение) при проведении занятия, по использованию методической

КОТЛАБАЙ М.А.
МБДОУ
Заведующая Марушко С.Н.

литературы). При подготовке к образовательному процессу Мария Александровна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения занятия и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум, подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей среднего возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к осеннему празднику МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Мария Александровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Могу отметить желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

За отчетный период Мария Александровна приняла участие в РМО воспитателей старших групп с презентацией уголка патриотического воспитания, муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Педагогический дебют» (лауреат), муниципальном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» (1 место).

10.01.2023 г.

Наставник

Минько С.В.

