

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории высшей

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Филько Елена Викторовна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, воспитатель

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	10.02.2021 г.	РМО Воспитателей старших групп	Муниципальный	«Развитие творческих способностей у старших дошкольников (5 – 6 лет) в продуктивных видах деятельности».	Выступление (Выписка из протокола № 2 от 10.02.2021 г. заседания РМО, подписанная: руководитель РМО Сергань С.В., секретарь Мельник М.А., методист МКУ ДППО «РМК» Лацынник В.В.)	Нетрадиционная техника рисования «Пуантилизм»
МКУ ДППО «РМК» МО Старомин-	31.03.2021г.	РМО Воспитателей	Муниципальный	«Игровые технологии в ранней профори-	Распространение опыта работы (Выписка из протокола от 31.03.2021 г. заседания РМО,	Сюжетно – ролевая игра «Есть такая профессия Родину защищать»

ский район		старших групп		ентации дошкольников»	подписанная: Руководитель РМО Сергань С.В. Секретарь Мельник М.А., руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В.)	
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	15.10. 2021 г.	РМО Воспитателей старших групп	Муниципальный	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (5- 6 лет)	Фрагмент сюжетно-ролевой игры (Выписка из протокола от 15.10.2021 г. заседания РМО, подписанная: руководитель РМО Сергань С.В., секретарь Мельник М.А., методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В.)	Фрагмент сюжетно - ролевой игры «Магазин»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	20. 05. 2022г.	РМО Инструкторов по физической культуре	Муниципальный	«Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения»	Мастер – класс (Протокол № 3 от 20.05.2022 г. заседания РМО, подписанный: Руководитель РМО ДОУ № 1 Сергань Н.Н. Методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В.)	«О пользе и влиянии здорового питания дошкольников на их физическое развитие» из проекта «Здоровое питание – здоровые дети»

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №9 «Оленёнок»  /Марушко С.Н./

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №9 «Оленёнок»  /Косьмина С.А./

Аттестуемый педагогический работник  /Филько Е.В./





2017

**Выписка из протокола № 2  
заседания районного методического объединения  
воспитателей старших групп**

от 10.02.2021г

Место проведения:  
МАДОУ «ДС №15  
«Солнышко»

Присутствовали:

Старшие воспитатели и  
воспитатели ДОУ № 1, 2, 4,  
5, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 22, 28, 133  
Всего: 25 педагогов

**Тема: «Развитие творческих способностей у старших дошкольников  
(5-6 лет) в продуктивных видах деятельности».**

**Повестка**

5. О предоставлении нетрадиционной техники рисования «Пуантилизм»;  
(Филько Е.В. воспитателя МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»)

**Слушали:** По пятому вопросу Филько Е.В. воспитателя МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» о представившую нетрадиционную технику рисования «Пуантилизм», направленной на развитие творческих способностей детей с целью расширения кругозора через получение теоретических знаний.

(Ссылка прилагается)

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению.
2. Педагогам ДОУ совершенствовать качество работы по развитию творческих способностей детей, через продуктивные виды деятельности.
3. Рекомендовать педагогам использовать в своей работе методические разработки по развитию творческого потенциала у старших дошкольников.

( В течение года)

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Сергань С.В.

Секретарь \_\_\_\_\_ Мельник М.А.

Методист МКУ ДПДО «РМК» \_\_\_\_\_ Лацынник В. В.



*Методист МКУ ДПДО «РМК»*  
*Заведующая МДОУ «Солнышко» С.Н.*

*Методист МКУ ДПДО «РМК»*  
*Лацынник В. В.*

**Выписка из протокола №3  
Заседания районного методического объединения  
воспитателей старших групп**

От 31. 03. 2021г.

Место проведения  
МАДОУ «ДС №15»

Присутствовали:  
воспитатели ДОУ №5, 1,2, 4,  
5, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 28, 133  
Всего: 25 педагогов

**Тема: «Игровые технологии  
в ранней профориентации дошкольников»**

**Повестка**

5. Филько Е.В. воспитатель МБДОУ № 9 «Олененок», представила практическую деятельность – организация сюжетно – ролевой игры «Есть такая профессия Родину защищать».

**Слушали :** По пятому вопросу Филько Е.В. воспитателя МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» о предоставлении сюжетно – ролевой игры «Есть такая профессия Родину защищать» с целью формирования умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

**Решили:**

1. Принять к сведению полученный материал.
2. Педагогам ДОУ совершенствовать работу по развитию инициативы, организаторских и творческих способностей детей.
3. Рекомендовать педагогам использовать в своей работе методические разработки по развитию творческого потенциала у старших дошкольников.

(в течение года)



Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Сергань С.В.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Мельник М.А  
Руководитель МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_ Жердева О.В

*Подпись удостоверяю:  
руководитель МКУ ДППО «РМК»*





Выписка из протокола № 1  
заседания районного методического объединения  
воспитателей старших групп

от 15.10. 2021г.

Место проведения:  
МАДОУ «ДС № 15  
«Солнышко»

Присутствовали:

Старшие воспитатели и  
воспитатели ДОУ № 1, 2, 4,  
5, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 22, 28, 133  
Всего: 27 педагогов

**Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей  
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)».**

**Повестка**

6. Филько Е.В. воспитатель МБДОУ № 9 «Олененок», представила фрагмент сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Слушали: Филько Е.В. воспитателя МБДОУ № 9 «Олененок», по вопросу представления фрагмента сюжетно-ролевой игры «Магазин». Педагог представила вниманию фрагмент сюжетно-ролевой игры «Магазин», с целью формирования у детей умение развивать сюжет на основе закрепления полученных ранее знаний по финансовой грамотности.

(Ссылка прилагается)

**Решение:**

1. Принять к исполнению План работы РМО на 2021-2022годы.
2. Принять к сведению полученную информацию.
3. Педагогам ДОУ продолжать совершенствовать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
4. Рекомендовать педагогам использовать в своей работе методические разработки по финансовой грамотности у старших дошкольников.

КОПИЯ В  
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"  
Заведующая Марушко С.Н.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Сергань С.В.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Мельник М.А.  
Методист МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_ Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю:  
руководитель МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_



## Протокол №3

заседания районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

От 20.05. 2022 года.

**Присутствовали:**

Инструкторы  
по физ. культуре  
ДОУ № 1,  
9,10,15,6,28.

Всего: 11 человек.

**Тема: «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения»**

### Повестка дня

1. « О взаимодействии с родителями по вопросам формирования основ ЗОЖ у дошкольников через нетрадиционные формы оздоровления».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Толмачевой И.Н  
МАДОУ №10, <https://disk.yandex.ru/d/xfgDFCINWc6ebQ>)

2. « Об использовании нетрадиционного физкультурно-игрового оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Шевлюги О.Г. ДОУ №8,  
<https://disk.yandex.ru/i/Rgn-iEOh1F31rA> )

3. « О формировании представлений в семье о правилах соблюдения здорового образа жизни, через игровые ситуации ».

(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Герасименко Е.А.  
ДОУ №28, <https://disk.yandex.ru/i/rLV-0Kujjgu7lQ>)

4. « О пользе и влиянии здорового питания дошкольников на их физическое развитие».

( Мастер-класс из проекта « Здоровое питание- здоровые дети» для педагогов инструктора по

ФК Пилюк Е.В., воспитателей Филько Е.В, Минько С.В., МАДОУ № 9  
<https://disk.yandex.ru/i/h61OLjzU7WnJog>)





5. « О значении активного отдыха в семье».

( Презентация из опыта инструктора по ФК Голик Л.Г.ДОУ№6  
<https://cloud.mail.ru/stock/5q8Yuvjcn4kYi8D83NAWLa8D>)

6. « О применении игровых ситуаций с элементами здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни дошкольников»

( Мастер-класс для педагогов инструктора по ФК Седой  
О.С.МАДОУ№15 <https://cloud.mail.ru/public/zrAW/KQTiUjUBc>)

**1.Слушали:** Толмачеву И.Н., она представила материал из опыта работы, построенный в игровой форме с использованием основ ЗОЖ у дошкольников через нетрадиционные формы оздоровления

Инна Николаевна использует в своей работе и рекомендует родителям гимнастику для глаз, элементы психогимнастики, пальчиковую гимнастику. Все эти методики благотворно влияет на координацию движений, способствует развитию мелкой моторики рук, их силы, дети становятся внимательными, развиваются все психологические процессы. Игровая форма проведения не только развлекает детей, но способствует формированию представлений об окружающем мире.

Представленный материал И.Н. Толмачевой является хорошим помощником для родителей, где главной задачей является сохранение и укрепление физического здоровья детей, а так же повышение его потенциала.

**2. Слушали:** Шевлюгу О.Г. она представила материал об использовании физкультурного нестандартного оборудования, изготовленного своими руками. Представленное физкультурное нестандартное оборудование носит развивающий характер, оно разнообразное, динамичное, трансформируемое, полифункциональное.

Использование этого нестандартного физкультурного оборудования увеличивает кол-во упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами, имеющими различную патологию. Оксана Григорьевна успешно использует в своей работе оборудование под названием «Туннель». Целью использования этого оборудования является развитие координации движений, ловкости, смелости, умения лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве ориентироваться в нем. Оборудование «Разноцветные шары» используется в индивидуальной работе с дошкольниками для профилактики при нарушениях осанки. «Гантели» способствуют развитию ОВД, физических качеств: силы, ловкости, развитию координации движений, а также «Тканевые султанчики», «Цветные дорожки» для профилактики плоскостопия.

**3.Слушали:** Герасименко Е.А., представила презентацию из опыта работы о правилах соблюдения ЗОЖ, через игровые ситуации. Данный материал





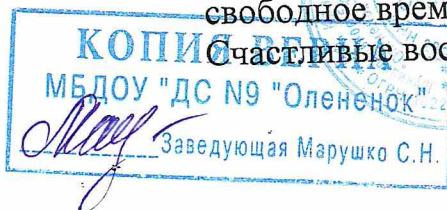
представляет собой разработку игровых ситуаций в области здоровьесбережения, через различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Педагог совместно с родителями проводит интересные квесты: « Дорожки здоровья», « Волшебная шкатулка» « В поисках доктора Айболита», игры-соревнования « Здоровая семья - здоровые дети». Родители активно участвуют в изготовлении оборудования для различных игровых ситуаций. Совместная работа педагогов и родителей позволяет приучать детей с детства к желанию соблюдать и вести ЗОЖ.

**4. Слушали:** Пилюк Е.В., и воспитателей Филько Е.В., Минько С.В., Они совместно провели мастер-класс для педагогов о пользе и влиянии здорового питания дошкольников на их физическое развитие и здоровье в целом. Правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание, в значительной мере гарантирует **нормальный рост и физическое развитие детского организма.**

Недостаточно обеспечить ребёнка необходимым набором продуктов, правильно их обработать, приготовить вкусное и питательное блюдо. Важно еще создать такие условия и воспитать такие привычки, которые способствовали бы лучшему усвоению пищи и исключали возможность возникновения заболеваний. Используя интересно подобранные подвижные игры « Полезно, вредно»,

« Съедобное, несъедобное», игры-соревнования « Фрукты и овощи», « Полезные витаминки», « Приготовим салат», « Спортивная кухня», « Здоровое питание» и т.д. Благодаря представленному мастер-классу из совместного проекта « Здоровое питание-здоровые дети», педагоги улучшают знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание», расширяют знания детей о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания и физического развития каждого дошкольника.

**5. Слушали:** Голик Л.Г., она представила из опыта работы презентацию о значении активного семейного отдыха. Культура семейного отдыха, несомненно, зависит от культуры родителей, от того, как и чем они сами заполняют свое свободное время. Если досуг в семье проводится примитивно, это сказывается и на ребенке. Отсюда и важнейшая родительская задача – учить детей отдыхать с пользой для здоровья. Если у родителей есть какие-либо увлечения, дети охотно их разделяют. Большое влияние на детей оказывает то, как родители проводят время в кругу своей компании. Совместный активный отдых семьи – это удивительная возможность всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. **Очастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так**





зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

Любовь Григорьевна использовала в своей работе интересные виды совместного активного отдыха родителей и детей: посещение тренажерного зала, занятия на стадионе, семейные прогулки, совместные подвижные и сюжетно-ролевые игры, семейный туризм.

Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми.

**6.Слушали:** О.С. Седую.,она показала мастер-класс для педагогов, используя игровые ситуации с элементами здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни дошкольников. Целью здоровьесберегающих технологий - обеспечить каждого дошкольника возможностью сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Ольга Сергеевна, представила интересные игровые упражнения для развития правильного дыхания, для снятия мышечного напряжения ( « Мышка и мишка», « Любопытная Варвара», «Цепочка дружбы» и т. д ), познакомила с коррекционными технологиями:

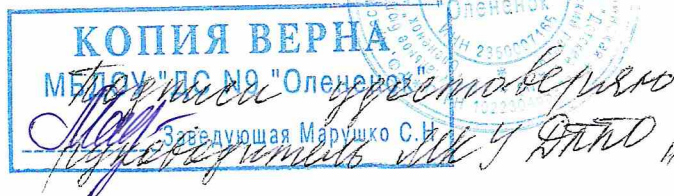
( Игровые ситуации: « Путешествие на облаке», « Часики», « Лягушки»), кинезиологические упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, релаксационное упражнения.

### Решение:

Рекомендовать педагогам использовать здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности. Продолжать работу с родителями по вопросам сохранения и поддержания здоровья детей, пропагандировать здоровый образа жизни.

Руководитель РМО ДОУ №1 \_\_\_\_\_  
Методист МКУ ДПО «РМК» \_\_\_\_\_

Сергань Н.Н.  
Шумилова А.В.



Сергань Н.Н.