

## Беседа «Что чем едят?»

**Цель:** воспитывать культуру еды.

**Задачи:** научить детей вести себя за столом; формировать знания о том, какие столовые приборы используют при употреблении разных блюд и продуктов; развивать умение правильно обращаться со столовыми приборами.

**Оборудование:** ложки (столовая, чайная, десертная), вилки (столовая, рыбная, закусочная, десертная) и ножи (столовый, кухонный), блюдце, салфетки, скатерть, спагетти, варенье, компот, мороженое, кусочек торта, пиццы, фруктового канапе; картинки: бульон, суп, каша, нож, вилка, ложка.

### Ход:

С давних времен человек не задумывался над тем, как съесть добытую пищу. Ему вполне хватало собственных рук, раньше столовых приборов не существовало. Но развитие кулинарного искусства и расширение разновидностей блюд потребовало их появления. В странах Восточной Азии для приема пищи стали употреблять палочки их бамбука или кости, а в странах с европейским укладом другие столовые приборы – ложка, вилка, нож. Следом возникли и правила пользования этими приборами. Соблюдая их, вы будете уверенно чувствовать себя в любых застольных ситуациях – и дома, и в гостях, и в кафе, и на приеме. Существует несколько видов ложек (столовая, чайная, десертная), вилок (столовая, рыбная, закусочная, десертная) и ножей (кухонный, столовый) (*показ*)

И у каждого прибора свое применение и назначение. В повседневной жизни мы пользуемся не всеми вышеназванными приборами. Сегодня я вам расскажу о том, какие блюда и продукты едят только вилкой, ножом или ложкой (не выделяя их разновидностями).

Как вы думаете, удобно будет кушать все супы и бульоны вилкой? (*ответы детей*)

Правильно. Нет. (*Показ картинок*) Бульоны (даже если они подаются в бульонной чашке с ручками), супы, каши, яйца «всмятку» едят только ложкой.

Воспитатель выставляет на стол – варенье, компот (с ягодами), мороженое, клубнику со сливками, кусочек торта). Чем бы вы стали кушать эти блюда? (*ответы детей*)

Конечно варенье, компоты с фруктами кушают воспитанные люди только ложкой.

Как вы думаете, куда убирать косточки от ягод? (*ответы детей*) Косточки от ягод изо рта не выплёвываю в ладошку, убирают ложечкой на блюдечко. (*Предлагает нескольким детям показать*).

Десерты, которые невозможно съесть при помощи рук, не испачкав их, также кушают только ложкой (*показывает, как культурно кушать торт, мороженое*).

Иногда бывает, что яйцо сварено не «всмятку», а «вкрутую», то его едят вилкой. Также вилку используют, когда едят салаты, овощные гарниры, яичницу, макароны, пельмени. Спагетти — очень длинные макароны накручивают на вилку и кушают (*показ*). Изделия из рубленого мяса (котлеты, гуляш) кушают при помощи вилки. Котлету едят не целиком, а отламывают небольшие кусочки.

Вилка и нож нужны, когда вы едите продукты и блюда, кусочки от которых трудно отделить только при помощи вилки. Тогда вилкой вы придерживаете продукт, а ножом отрезаете небольшой кусочек (*показывает, как правильно держат вилку и нож, отрезая небольшой кусочек*).

Вилку и нож используют для больших сложных бутербродов, пиццы, фаршированных овощей (например, голубцов, фаршированного перца), когда кушают сыры, колбасы, блины. Мясо, птицу, рыбу также культурные люди кушают при помощи ножа и вилки. Если рыба вареная или жареная, нож служит «помощником» — им отделяют рыбы косточки. Рыбу не режут ножом. Если косточка попала в рот, положите ее на прислоненную к губам вилку, потом — на тарелку.

Ребята, как вы думаете, а что можно есть без столовых приборов? *(ответы)*

Пирожные, которые не пачкают рук, пирожки, булочки, початки кукурузы, виноград, вишню и клубнику (если она с хвостиками), печенье и конфеты.

Если несколько кусочков разных фруктов нанизать на палочку, то получится канапе *(показ фруктового канапе)*. Как вы думаете, канапе можно есть руками? *(ответы детей)*? Правильно канапе на палочке, его можно кушать руками, вот так *(показ)*

Запомнили? А теперь давайте поиграем. У вас на столе есть три карточки: нож, вилка, ложка, я вам буду называть продукты, блюда, а вы мне будете показывать, чем вы его будете кушать.

Дидактическая игра «Что чем едят?»

Педагог называет разные продукты и блюда, а дети показывают, соответствующие им карточки либо руки: хлеб, рыба, большой бутерброд, суп, макароны, картофельное пюре, печенье, слива, арбуз, яйцо «всмятку», сыр, виноград, пирожное, фаршированные помидоры, кремовое пирожное, греча, пудинг, мороженое, блины, мясной гуляш, мясо, компот с фруктами.

## Игра-викторина «Знатоки этикета»

**Цель:** Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Актуализировать знания детей об этических нормах и правилах культурного поведения в обществе.
- Закрепить ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
- Формировать умения оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Продолжать развивать зрительное внимание, фонематическое восприятие, связную речь, мышление, любознательность, обогащать словарный запас.
- Воспитывать желание стремиться к соблюдению правил этикета: быть вежливым, культурным, доброжелательным.

**Используемые педагогические технологии:** - технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; - информационно-коммуникационная технология; - проблемно-игровая технология; - технология сотрудничества; - здоровьесберегающая технология.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:**

презентация, проектор, экран, жетоны, смайлики с эмоциями, зеленые и красные круги по количеству детей, фланелеграф с «Полянкой вежливых слов», цветы на липучке, мяч, предметы для сервировки стола, медали за участие.

**Ход викторины:**

**Воспитатель:** Сегодня к нам в группу пришли гости, скажем гостям, «ЗДРАВСТВУЙТЕ». И пусть это пожелание будет добрым и искренним. **Дети (хором):** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что в разных странах здороваются по-разному. Например, в Индии в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди; Японцы – кланяются; Лапландцы – трутся носами; Тибетцы, здороваясь, высывают язык. А как здороваются в России? (*Пожимают друг другу руки*). Это называется рукопожатие. Давайте и мы друг друга поприветствуем, пожмем руку соседу и передадим улыбку. *Дети передают по кругу рукопожатие и улыбку.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, почему нужно обязательно здороваться при встрече? (*Ответы детей.*) Как можно сказать про человека, который не здоровается? (*Невежливый, невоспитанный.*) А как нужно себя вести, чтобы про тебя сказали «какой вежливый и воспитанный ребенок»? (*Соблюдать правила.*) Как называются эти правила? (*Правила этикета.*) А вы соблюдаете эти правила? Давайте вспомним, что такое этикет!

*Просмотр мультфильма «Что такое этикет?» После просмотра дети замечают в группе гостя.*

**Королева Вежливости (воспитатель):** Здравствуйте, ребята! Я Королева вежливости. Я проходила мимо и случайно услышала, как вы говорили о том, что знаете правила этикета. Мне стало очень интересно, и я решила проверить правда ли это. Я предлагаю вам поиграть со мной. Хотите? *На экране слад «Викторина «Знатоки этикета»».* Для этого нам нужно поделиться на две команды. На столе лежат эмблемы команд, тяните

и занимайте нужный стол. *Дети, согласно жеребьевке, распределяются по командам, садятся за два стола.*

**Воспитатель:** У нас две команды, которым придётся сразиться между собой. За правильные ответы команды будут получать жетон. Помогать мне оценивать ваши ответы будет жюри, в лице наших гостей. Во время игры нужно будет соблюдать правила:

1.Задания слушать внимательно и до конца. 2.Не подсказывать, не выкрикивать.

3.Если вы готовы ответить – поднимите руку. 4.В викторине победит та команда, которая наберёт наибольшее количество жетонов.

-Всем понятны правила? Тогда начнём викторину «Знатоки этикета».

Чтобы правильно отвечать на вопросы викторины нам необходимо провести разминку.

### **Игра-разминка «Аукцион волшебных слов»**

-Ребята, вам нужно будет отгадать загадки, в которых спрятаны вежливые слова. За каждую отгаданную загадку ваша команда получит жетон. Вопрос для первой команды: -Говорить друзьям не лень, улыбаясь ....(*добрый день*).

Для второй: - Знаешь друга много лет, говори ему.....(*привет*)

1.Неуклюжий пёсик Костик мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, но сказал он ... (*Извини*).

2. Когда нас ругают за шалости, говорим мы .....(*простите, пожалуйста*).

3.До чего ж оно красиво – слово доброе .....(*спасибо*).

4.Друг другу на прощание мы скажем .....(*до свидания*).

5. Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку – Больше он играть не хочет, говорит: «...» (*Спокойной ночи*)

6.Девочка Рита возле дорожки стол накрывает собаке и кошке. Плшки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам...» (*аппетита*)

-Молодцы! Вежливые слова часто называют волшебными, как вы думаете почему? А может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу? Когда, по-вашему, это бывает? (*Когда сказано грубым, резким голосом или, как будто передразнивая другого человека.*) Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой, искренне.

### **Конкурс «Определи эмоцию»**

-Сейчас мы узнаем, умеете ли вы определять эмоции. Я буду читать отрывок из сказки Корнея Чуковского, а вы должны подобрать смайлик, эмоция которого подходит к настроению стихотворения.

И акула Каракула

Ты один не умывался

Правым глазом подмигнула

И грязнулею остался.

И хохочет, и хохочет,

И сбежали от грязнули

Будто кто её щекочет. (*Радость*)

И чулки, и башмаки. (*Злость*)

Мимо курица бежала

Вдруг какой – то старичок – паучок

И посуду увидала:

Нашу муху в уголок поволок. (*Испуг*)

«Куд-куда! Куд-куда!

Вы откуда и куда?!» (*Удивление*)

- Молодцы! Справились с заданием, получите жетоны.

Следующий конкурс называется «Плохой-хороший поступок».

Я буду называть поступки, а вы, молча на своих местах, будете поднимать красный или зеленый кружок. Если поступок хороший поднимаете зеленый кружок, а если плохой –красный:

- забирать игрушки у друзей; помогать взрослым; не ссориться с друзьями, стараться играть дружно;

кричать, громко разговаривать; садиться за стол грязным, неумытым; следить за своим внешним видом; за столом сидеть ровно, правильно пользоваться столовыми приборами; жевать с открытым ртом, чавкать или причмокивать губами.

В следующем конкурсе командам нужно будет заметить ошибки и исправить их. Для этого нам нужно пройти к экрану. Конкурс «Исправь ошибки» -Картинка для первой команды (*Ответы детей*)

-А сейчас картинка для второй команды (*Ответы детей*)

-Молодцы, все справились с заданием и получили свои жетоны.

Мы сейчас говорили про этикет за столом. Но столовый этикет, это не только поведение, но еще и правильно накрытый стол. И наш следующий конкурс-эстафета «Сервировка стола». Задача команд быстро и правильно накрыть на стол.

*Воспитатель ставит перед каждой командой набор предметов (скатерть, блюдо, чашку, ложку, салфетницу, салфетку, вазочку, цветок).*

Молодцы, ребята! Обе команды справились с заданием и получают жетоны. *Команды садятся за свои столы.*

-Вы готовы продолжать? *Начинаем конкурс «Не ошибись, пожалуйста!»*

-Участвуют обе команды одновременно. Я буду просить вас выполнить задания, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное» слово. Понятно? Давайте попробуем. -Встаньте, пожалуйста! -Поднимите руки! - Встаньте в круг, пожалуйста. Будьте добры, похлопайте в ладоши! -Присядьте! -Попрыгайте, пожалуйста!- Наклонитесь!-Потопайте, пожалуйста!-Руки вперед!-Пожалуйста, улыбнитесь друг другу!-Будьте добры, присядьте за столы.

**Королева Вежливости:** Согласитесь, что играть одному не очень интересно, гораздо веселее играть вместе с друзьями. А чтобы у человека было много хороших друзей, нужно уметь дружить. Какие вы знаете правила дружбы?

**Дети:** Нужно делиться своими игрушками, не ссориться с друзьями по пустякам, помогать им, не отнимать игрушки у других детей.

-А наш следующий конкурс так и называется «Правила дружбы». Вопрос для первой команды.

1. Оля и Аня решили поиграть в догонялки. Оля убежала, а Аня догоняла. Вдруг Оля споткнулась и упала. Как вы думаете, что сделала Аня? Почему?

2. Женя гулял около дома. Вдруг под деревом он заметил маленькую кошечку, которая дрожала от холода и жалобно мяукала. Что сделал Женя? Почему он это сделал?

-Молодцы, ребята. Вижу, что вы хорошие друзья.

Наш следующий конкурс «Скажи наоборот». Правила простые: я бросаю мяч и называю слово, а вы называете мне слово противоположное по смыслу. Команда может подсказывать своему игроку.

Грубый – ласковый  
Намусорить – убрать.  
Сломать – починить.

Щедрый -Жадный  
Обидеть – защитить  
Огорчить – обрадовать

Промолчать при встрече – поздороваться.	Грустный – весёлый
Бросить в птиц камнем – покормить птиц.	Порвать – заклеить
Невежливый – вежливый.	Трусливый – храбрый
Поругать – похвалить	Злой – добрый
Ленивый – трудолюбивый	Подражаться – помириться.

*Конкурс «Пожалуйста, потише!»*

**Королева Вежливости:** Вежливый и культурный человек никогда не кричит, всегда разговаривает спокойно, не повышая голоса. Я хочу проверить, как вы умеете тихо передавать разные просьбы.

*Дети выстраиваются в две шеренги друг на против друга и передают просьбу воспитателя от первого игрока последнему. Последний игрок должен выполнить задание. (Принеси, пожалуйста, мячик. Принеси, пожалуйста, машинку).*

Команды справились с заданием и получают свои жетоны.

*Конкурс "Волшебный букет цветов"*

**Королева Вежливости:** *(показывает на фланелеграф).* Это цветочная полянка. Чего на ней не хватает? (Цветов) Давайте сделаем так, чтобы она расцвела! Любой участник команды, по очереди, берет по одному цветочку, и называя "волшебное" слово, выкладывает его на полянку. Жюри будет следить за тем, чтобы слова не повторялись.

-Посмотрите ребята, какие красивые цветы выросли от ваших слов на этой полянке.

Чтобы легче всем жилось,

Часто плакать не пришлось,

Мой вам дружеский совет:

Соблюдайте этикет.

-Ну, вот и подошла к концу наша замечательная викторина. Чему она была посвящена? Какой конкурс был самым сложным? Что больше всего понравилось? Спасибо вам ребята, теперь я действительно поверила в то, что вы знаете правила Этикета!

-А сейчас давайте отдадим нашим гостям жетоны. Они их посчитают и выяснят, какая команда победила в нашей викторине «Знатоки этикета».

- Поздравляю, ребята, в нашей игре победила ДРУЖБА! Вот вам медали «Знатоков этикета» за ваши знания, умения и старания!

## Беседа: «Здоровая пища»

### Задачи:

Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание»

Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.

Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Пособия и материалы: картинки с изображением продуктов питания: рыба, мясо, сметана, молоко, овощи, фрукты, чипсы, чупа-чупс, пепси-кола, мороженое, торт, конфеты; муляжи: картофель, капуста, морковь, свекла, лук, яблоко, редиска, огурец, виноград; карточки с изображением витаминов А,В,С, и на них продукты в которых имеется данный витамин.

### **Ход**

Воспитатель: Ребята, сегодня наша беседа пойдет о вкусной и здоровой пище.

Скажите, человек может прожить без еды?

Дети: Нет

Воспитатель: Какое то время может, но совсем немножко. Чтобы человек хорошо рос, развивался, ему необходимо каждый день кушать – питаться. А чем питается человек?

Дети: Мясо, рыба, молоко, овощи.

Воспитатель: А животные питаются?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, ребята! Питаются люди, животные, птицы, насекомые. Любому организму от самого маленького до взрослого – требуется питание. Как только питание перестает своевременно поступать на завтрак, обед и ужин, наш организм слабеет. Почему же так происходит? Да потому что в продуктах содержатся питательные вещества, которые помогают нашему организму расти и развиваться. - Ребята, а какие питательные вещества вы знаете?

Дети: Витамины.

Воспитатель: В продуктах содержится много разных витаминов. И у каждого витамина есть свое и имя, и домик где они живут. И мы с вами сейчас вспомним где же, в каких продуктах живут витамины А, В, С.

*Воспитатель вызывает по очереди трех детей, и они показывают на картинке витамины и называют продукты, в которых они имеются.*

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть своя любимая еда. Назовите вашу любимую еду.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что будет, если мы будем, есть одни сладости торты, пирожное, мороженое.

Дети: Заболят зубы.

Воспитатель: Правильно ребята, для того чтобы вы росли крепкими и здоровыми малышами, вам необходимо употреблять разнообразную пищу, а не только сладкое и вкусненькое. Это называется «правильным», или «здоровым питанием».

Ребята, хотите побольше узнать о здоровом питании? Дети: Да.

Тогда отгадайте загадки:

Должен есть и стар и млад  
Овощной всегда (*салат*)

Ты конфеты не ищи –  
Ешь с капустой свежей (*щи*)

Будет строен и высок  
 Тот, кто пьет фруктовый (сок)  
 Знай, корове нелегко  
 Делать детям (молоко)  
 Я расти, быстрее стану,  
 Если буду, есть (сметану)  
 Знает твердо с детства Глеб  
 На столе главней всех (хлеб)

За окном зима иль лето  
 На второе нам – (котлета)  
 Ждем обеденного часа-  
 Будет жаренное (мясо)  
 Нужна она в каше, нужна и в супы,  
 Десятки есть блюд из различной (крупы)  
 Мясо, рыба, крупы, фрукты –  
 Вместе все они – (продукты)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А вы употребляете в пищу эти продукты?

### **Физминутка**

Мы похлопаем в ладоши  
 Дружно, веселее.  
 Наши ножки постучали  
 Дружно, веселее.  
 По коленочкам ударим  
 Тише, тише, тише

Наши ручки поднимайтесь  
 Выше. Выше, выше.  
 Наши ручки закружились  
 Ниже опустились.  
 Завертелись, завертелись  
 И остановились.

**Воспитатель:** Ребята, представьте перед собой горячий суп, чтобы он остыл давайте подуем на него.

*Проводится дыхательная гимнастика «Остудим борщ»*

- Набрать воздуха в грудь – вдох. - Выдыхая воздух выпятить живот – выдох

- При выдохе громкое произнесение звука «ф – ф – ф». *Повторить 3-4 раза.*

**Воспитатель:** Вот наш суп и остыл. - Ребята, а молоко вы любите пить?

Дети: Да, любим

**Воспитатель:** А знаете ли вы, какие продукты можно сделать из молока?

Дети: Сметана, творог, сыр, йогурт, кефир, простокваша, творожные сырки.

**Воспитатель:** Да, молодцы ребята. Но у меня есть еще одно задание для вас. Нужно выбрать продукты, которые едят чтоб быть сильными и здоровыми. Вот вам карточки, разложите их. В одну сторону полезные продукты, а в другую неполезные.

*Игра «Полезные и неполезные продукты»*

**Воспитатель:** Ну, молодцы ребята! Вы правильно питаетесь и сохраните свое здоровье на долгое время.

## Сюжетно – ролевая игра «Встреча подружек»

### Программное содержание:

- обучать правилам поведения в гостях и при приёме гостей дома;
- формировать способность приобретения уверенности в себе, особенно навыков доброжелательного общения;
- воспитывать умение быть радушным и приветливым.

### Аннотация:

Данная игра предназначена для детей 5 - 7 лет. В игре принимают участие 4 – 5 детей. Игра может быть использована для индивидуальной работы с детьми, для совместной и самостоятельной игровой деятельности.

**Оборудование:** стол, стулья, игрушечный чайный сервиз, игрушечное угощение (предметы заменители - печенье, конфеты, пирожное, торт), два телефонных аппарата.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о правилах гостеприимства, сервировке стола к чаепитию, столовом этикете, этикете телефонного разговора.

### Ход игры

**Воспитатель** обращается к детям: - Ребята, вы любите ходить в гости?

#### Ответы детей.

**Воспитатель:** - Прием гостей в своем доме – это не только удовольствие, но и большая ответственность, ведь Вы должны все сделать так, чтобы гости приятно провели время. Поэтому принимать гостей нужно правильно. Хозяева должны уметь развлечь гостей (послушать музыку, посмотреть альбомы, рассказать, что – то интересное, предложить игру, потанцевать, спеть знакомые всем песни). Воспитатель предлагает пойти в гости.

Дети выбирают «хозяина», который будет встречать и угощать детей. Остальные дети – «гости».

Ребенок «звонит по телефону» своим друзьям и приглашает в гости. Варианты приглашений могут быть разными.

Например: Привет. Это Лена.

- Привет.

- Как там у тебя дела? Чем занимаешься?

Ответы ребёнка по ситуации.

- Рада, что у вас всё хорошо. Приходите ко мне сегодня в гости на чай.

- Спасибо за приглашение, обязательно придём.

### 1 вариант игры

Ребенок готовится встретить гостей: накрывает на стол скатерть, сервирует стол к чаепитию: в центр стола поставить салфетки и цветочную композицию для украшения, здесь же ставят угощение (конфеты, печенье, пирожные, кусочки торта). Затем ставят чайную пару, около чашки с блюдцем поставить десертную тарелку. В десертную тарелку каждый гость положит угощение. Справа от чайной пары положить чайную ложку. Последними поставить сахарницу и заварочный чайник. Они тоже должны стоять на середине стола, чтобы каждому гостю было удобно взять сахар и налить чай.

«Хозяин» встречает гостей. Приглашает к столу. Предлагает выпить чая с угощениями. Развлекает гостей (предлагает поиграть, спеть и т.д.). Затем гости прощаются. «Хозяин» убирает на столе.

## **2 вариант игры**

Ребенок идет в «Магазин» и приобретает все для чаепития. Затем сервирует стол.

## **Телефонный этикет**

1. При звонке телефона стараться побыстрее поднять трубку и ответить.
2. Никогда не звоните рано утром и поздно вечером.
3. Отвечать на телефонный звонок нужно простыми словами: «Алло, я слушаю Вас».
4. При звонке важно всегда поздороваться и представиться.
5. Приглашение сопровождают словами «пожалуйста, спасибо».
6. Разговаривайте вежливо и не кричите.
7. Разговор нужно заканчивать вежливо попрощавшись.

## **Правила гостеприимства**

1. Пригласить гостей можно по телефону, письменно или лично за несколько дней до торжества
2. В доме должно быть чисто и красиво.
3. Хозяева встречают гостей в нарядной, опрятной одежде.
4. Встречаем гостей приветливо, с улыбкой.
5. Для гостей готовится вкусное угощение.
6. У двери гостей встречает хозяин праздника.
7. За подарки говорят «спасибо».
8. В гости нужно приходить вовремя, не опаздывая.
9. Перед уходом поблагодарить друга за приглашение и угощения.

## **Столовый этикет**

1. Помой руки перед едой.
2. Во время еды не рекомендуется включать телевизор, который будет отвлекать от еды.
3. Первыми садятся девочки, а потом мальчики.
4. Пожелай сидящим за столом приятного аппетита.
5. Используй салфетку во время еды, затем ее сожми в комочек и положи рядом с тарелкой.
6. Есть и пить надо аккуратно, не оставляя на скатерти следов пищи.
7. Во время еды не играют с игрушками, с приборами и едой.
8. За столом недопустимы крики и громкие разговоры.
9. Всегда благодари после еды.

## Дидактическая игра «Сервировка стола»

### Программное содержание:

- формировать у детей умение сервировать стол, применять столовую посуду по назначению;
- закреплять знания названий предметов сервировки стола;
- стимулировать интерес к настольным играм в компании сверстников.

### Аннотация:

Дидактическая игра «Сервировка стола» предназначена для детей 5 -6 лет. В игре принимают участие 2 – 4 ребенка. Игра может быть использована для индивидуальной работы с детьми, для совместной и самостоятельной игровой деятельности.

**Оборудование:** столовая пластиковая посуда и столовые приборы: глубокие и мелкие тарелки, вилки, ложки, чашки и ножи из бумаги, скатерти, бумажные салфетки и салфетницы, цветочные композиции для украшений, плакат «Алгоритм сервировки стола».

### Ход игры

#### 1 вариант игры.

Дети с педагогом рассматривают плакат с изображением последовательности сервировки стола.

**Педагог:** - Важно не только правильно вести себя за столом, но и знать, как правильно располагать предметы на столе, то есть правильно сервировать стол. Красиво накрытый стол поднимает настроение, вызывает аппетит.

Затем педагог предлагает сервировать стол (к завтраку с кашей или молочной кашей, к обеду, к полднику) из столовой пластиковой посуды и столовых приборов.

Дети моют руки, надевают фартуки, головные уборы и сервируют стол.

#### 2 вариант игры.

В игре участвуют 2 ребенка.

**Педагог:** - Важно не только правильно вести себя за столом, но и знать, как правильно располагать предметы на столе, то есть правильно сервировать стол. Красиво накрытый стол поднимает настроение, вызывает аппетит.

Затем педагог предлагает участникам игры сервировать стол (к завтраку, обеду, полднику). Побеждает игрок, который первый правильно разместит предметы сервировки стола на своем игровом поле – скатерти.

### Алгоритм сервировки стола к завтраку

(в зависимости от меню)

1. Дежурные моют руки.
2. Надевают фартук и головные уборы.
3. Покрывают стол скатертью.
4. Ставят салфетки в салфетницах, цветочные композиции для украшения.
5. В центре стола ставят тарелку для хлеба и неглубокая тарелка для порционного масла.
6. Чайную пару (блюдецце и чашка).

7. Плоскую тарелку для каши.
8. Закусочную тарелку для салата (если в меню салат).
9. Справа нож (для масла), вилка зубцами вверх.
10. Если в меню каша на молоке - большую плоскую сервировочную тарелку, которая используется в качестве подставки при подаче основных блюд и глубокую тарелку для каши с молоком.
11. Справа нож (для масла), ложка.

### **Алгоритм сервировки стола к обеду**

(в зависимости от меню)

1. Дежурные моют руки.
2. Надевают фартук и головные уборы.
3. Покрывают стол скатертью.
4. Ставят салфетки в салфетницах, цветочные композиции для украшения.
5. В центре стола ставят тарелку для хлеба.
6. Чайная пара, если компот с фруктами кладут маленькую ложку.
7. Сервировочную тарелку и глубокую тарелку для первого блюда.
8. Плоская тарелка для второго блюда.
9. Справой стороны ставят закусочную тарелку для овощного салата.
10. Справа – нож, ложка, слева – вилка (если нет ножа – вилка и ложка справа).

### **Алгоритм сервировки стола к полднику**

(в зависимости от меню)

1. Дежурные моют руки.
2. Надевают фартук и головные уборы.
3. Покрывают стол скатертью.
4. Ставят салфетки в салфетницах, цветочные композиции для украшения.
5. В центре стола ставят тарелку для хлеба (в зависимости от меню).
6. Чайная пара.
7. Плоская тарелка.
8. Мелкая десертная тарелка для печенья или выпечки (в зависимости от меню).
9. Справа – нож, ложка, слева – вилка (если нет ножа – вилка справа).