Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования
Староминский район

«Бережливые технологии в организации рекреационных пространств дошкольной образовательной организации»

Подготовили: Косьмина С.А.
Слынько С.А.

ст. Староминская
2023 г

LEAN PRODUCTION, LEAN-ТЕХНОЛОГИИ, БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО — ЭТО ФИЛОСОФИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ, СМЫСЛ КОТОРОЙ — СОЗДАВАТЬ БОЛЬШУЮ ЦЕННОСТЬ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ ЗА СЧЁТ МЕНЬШИХ УСИЛИЙ КОМПАНИИ

Бережливые технологии в образовательных организациях – это технологии, которые повышают качество образования с минимальными затратами.

Бережливые технологии в образовании

Основная идея проекта

- внедрение бережливых технологий в организацию дошкольного образования

+

- максимальное использование пространств детского сада участниками образовательных отношений с целью создания максимально комфортных условий для активизации творческих возможностей педагогов, детей и родителей

Плюсы использования рекреационных пространств

+ Разнообразие деятельности детей и взрослых

+ Увеличение пространства группы

+ Снижение время затрат

+Повышение качества предоставляемых дошкольным образовательным учреждением услуг

+ Привлечение родителей к образовательному процессу

Цель и задачи проекта

Цель: разработка модели дошкольного образования, основанной на использовании бережливых технологий в организованном рекреационном пространстве дошкольного учреждения, обеспечивающем комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов

Задачи:

- Исследование проектного направления
- Создание условий в рекреационных помещениях для реализации инновационного проекта.
- Разработка модели дошкольного образования, основанной на использовании бережливых технологий в организованном рекреационном пространстве дошкольного учреждения, обеспечивающего комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
- Организация сетевого взаимодействия.

Инновационность проекта определяется следующими моментами:

- создание в детском саду открытых информационно-насыщенных центров активности в рекреационных пространствах как для использования педагогами детского сада в реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, так и для совместного взаимодействия родителей с детьми;
- все рекреационные пространства несут в себе функциональные возможности, помимо эстетических;
- разработка практического материала с методическими рекомендациями позволит расширить возможности педагогов в практической деятельности с детьми.

Приемы

Выделение в рекреационных пространствах тематических зон

Поддержание порядка в рекреационных пространствах

Применение трансформируемых элементов

Единая система условных обозначений

Сменяемость материала

Этапы реализации проекта

1 этап

организационно- подготовительный (январь- июнь 2023 г.)

2 этап

основной (июль 2023 г.- август 2025 г.)

3 этап

контрольно-аналитический (сентябрь – декабрь 2025 г.)

Результаты эксперимента и формы их представления для массовой практики

- Методические рекомендации по организации рекреационных пространств в дошкольных образовательных организациях с учетом бережливых технологий;
- Система условных обозначений для самостоятельной работы ребенка и для совместной работы ребенка со взрослым (родителем, педагогами) в рекреационных пространствах дошкольной образовательной организации;
- Методические рекомендации по внедрению в практику модели дошкольного образования, основанной на использовании бережливых технологий в организованном рекреационном пространстве дошкольного учреждения, обеспечивающем комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.

Спасибо
за внимание