**Перспективный план работы совместной образовательной деятельности**

**по рукоделию с детьми старшего дошкольного возраста – вязание крючком.**

|  |
| --- |
| **1 блок «Познавательный»** |
| **Месяц** | **Тема** | **Программные задачи** |
| **Сентябрь** | 1.Экскурсия в музей « Волшебные кружева» | Познакомить детей с изделиями из ниток, связанных с помощью крючка. |
| 1. Познавательный рассказ

«История вязания крючком». | Познакомить детей с историей вязания крючком. |
| 3. Чтение рассказа Г. Снегирёва «Верблюжья варежка» | Расширить представление детей об окружающем мире через художественные произведения. |
| 1. Беседа «Что такое прялка и веретено»
 | Познакомить детей с прялкой и веретеном, рассказать о способах работы с ними. |
| **Октябрь** | 1. Посидел­ки с Руко­дельни­цей. Игра-сюрприз «Что в корзинке».
 | Познакомить детей с видами ниток и показать способы наматывания ниток в кубок. |
| 1. Игра « Весёлая викторина»
 | Учить детей отгадывать загадки о клубке, крючке, познакомить с пословицами. |
| 1. Встреча с мастерицей - рукодельницей.
 | Познакомить детей с крючком. |
| 1. Беседа « Техника безопасности при работе с крючком и ножницами».
 | Познакомить детей с правилами безопасности при работе с крючком и ножницами. |
| **2 блок «Практический»** |
| **Месяц** | **Тема** | **Программные задачи** |
| **Ноябрь** | 9. «Как правильно держать крючок» | Научить детей правильно держать крючок, делать начальную петлю, вязать воздушные петли. |
| 10.Основы вязания крючком. Игра «У кого длиннее цепочка» | Закрепить у детей основы вязания крючком: начальная петля, воздушные петли. |
| 11.«Осенний листик» ( украшение музыкального зала) | Продолжать учить детей вязать основную петлю, цепочку из воздушных петель и оформлять работу в виде сюжетной картинки. Формировать умение детей пользоваться крючком и нитками, соблюдать правила техники безопасности.  |
| 12-13 «Веточка рябины» (подарок для мамы) | Продолжать учить детей вязать цепочку из воздушных петель, делать основные петли и выкладывать на картоне сюжетную картинку. Формировать умение доводить задуманное до конца. Развивать творческие способности, воображение. |
| **Декабрь** | 14-15. «Снежинка» (украшение для новогодней ёлки) | Продолжать учить детей вязать цепочку из воздушных петель. Вызвать желание детей связать цепочки из воздушных петель. Закрепить умение выкладывать и наклеивать силуэты снежинки на картоне, украшение пуговицами, паетками и т.д. Развивать творческие способности, воображение. |
| 16-17. «Снеговик» ( новогодняя игрушка для ёлки)  | Продолжать учить детей вязать цепочку из воздушных петель. Вызвать у детей желание связать цепочки из воздушных петель разных цветов ниток по выбору детей. Развивать воображение. |
| **Январь** | 18. «Магазин игрушек» | Продолжать упражнять детей в вязании цепочки из воздушных петель, определяя длину цепочки приемом прикладывания ее к разметке изображения на фоне, выполнять аппликацию из бумажных деталей, окантовывая или дополняяих деталями из вязаных цепочек. |
| 19.«Закладка» | Продолжать упражнять детей в вязании цепочки из воздушных петель. |
| **Февраль** | 20-21. «Плывёт, плывёт кораблик» (подарок для папы) | Учить детей создавать поздравительную открытку, упражнять в вязании цепочек определенной длины, наклеивании цепочки по принципу «улитки». |
| 22-23. « Осьминожек»(подарок для мальчиков) | Учить детей выполнять объемную поделку из ниток, дополняя ее деталями из вязаных цепочек и бумаги. |
| **Март** | 24 -25. «Подарок маме»  | Продолжать упражнять детей в вязании цепочки из воздушных петель, закрепляют навыки работы с ножницами и клеем. |
| 26-27 « Ромашка» ( подарок девочкам группы) | Учить детей, выполняя лепестки ромашки, обвязывать цепочку из воздушныхпетель столбиками без накида, прибавлять петли (выполнять двойные столбики) в соответствии со схемой. |
| 28-29. «Карандашница»  | Учить детей вязать цепочки из воздушных петель и наклеивать их по принципу «улитки», украшая боковые стороны карандашницы. |
| **Апрель** |
| 30-31. «Салфетка для куклы» | Упражнять детей в вязании по кругу, замыкании цепочки из воздушных петель полустолбиком, изготовлении салфетки из цветков, связанных из пряжи разного цвета. |
| **Май** | 32-33. «Букет цветов» - подарок ветерану | Познакомить детей с приемами вязания по кругу, с новым элементом вязания — полустолбиком, его схематическим изображением, использованием полустолбика при замыкании цепочки из воздушных петель в кольцо и присоединении цепочки к кольцу. |
| 35. «Весёлая гусеница» - подарок малышам | Продолжать учить детей вязать круглые детали, выполнять аппликационное изображение гусеницы. Работать коллективно, каждый ребенок вяжет по одному кругу, из которых затем на основу из картона наклеивается изображение гусеницы. |

Интернет сайты

1. <http://cheerfultailor.ru/vyazanie/http-cheerfultailor-ru-p-1104#ixzz4Ex6ltuMo>
2. http://www.samoshvejka.ru/forum/7-14-1
3. <http://technologyteacher.umi.ru/tehnika_bezopasnosti/>
4. http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2013/09/23/programma-dopolnitelnitelnogo-obrazovaniya

Литература

1. И.В. Новикова» Вязание в детском саду 5-7 лет»
2. Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста вязание крючком «Волшебный крючок» МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополёк»»