

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район



**Отчёт о работе
Краевой
инновационной
площадки в МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
МО Староминский
район
за 2016 год**

ТЕМА:

«Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**Проект
соответствует**

2. Задачи отчетного периода

- создать развивающую предметно-пространственную среду по трудовому воспитанию;
- создать творческие мастерские под общим названием «Город мастеров»;
- апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей;
- формирование первичных представлений о труде и профессиях взрослых, понимание необходимости труда для человека;
- формирование трудовых умений и навыков, навыков планирования работы, способности анализировать и адекватно оценивать свой труд и труд сверстников;
- воспитание трудолюбия и уважительного отношения к результатам труда (взрослых, сверстников, своего);
- развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период



Итоги диагностической деятельности:

Сформирован следующий диагностический инструментарий, для детей:

- схема обследования формирования позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия (в хозяйственно-бытовом труде, в самообслуживании, в труде в природе, в ручном труде),
- тест «Мои представления о трудолюбии»,
- методика «Индивидуальная беседа с ребенком с целью выяснения знаний о труде»;

для родителей

- анкета «Что я знаю о трудовом воспитании»,
- опросник «Мой ребенок в трудовой деятельности»;

для педагогов:

- опросник для самооценки профессионализма воспитателей по формированию позитивных установок к различным видам труда.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

«Город мастеров»:
-студия «Гончарная»,
-студия «Маленькая швея»,
-студия «Рукодельница»,
- студия «Самodelкин»,
-студия «Садовод-огородник»

Экскурсии и видео-экскурсии

Педагогический проект
- «Грудовые династии Староминского района»

Выставки
-«Профессии моего дома»,
- «Герб профессии моей семьи»
Конкурсы, викторины

Развивающая предметно-пространственная среда

- уличное стационарное игровое оборудование,
- оборудование для студий «Гончарной», «Маленькая швея», «Рукодельница», «Самodelкин», «Садовод-огородник»,
- теплица.

Система работы по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста

МЕЖСЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- Дом детского творчества,
- спортивная школа,
- СОШ № 3,9
- Староминский краеведческий музей,
- детская библиотека,
- музыкальная школа,
- учреждения и предприятия района

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»,
- внедрение в практику методического пособия для детей и родителей «Умная книжка для творческих родителей и трудолюбивых детей», разработанную педагогами ДОУ,
- видеоконсультации,
- родители-экскурсоводы (знакомство с профессиями родителей непосредственно в учреждениях и на производстве, где работают родители детей),
- участие вместе с детьми в конкурсах, выставках,
- анкетирование.

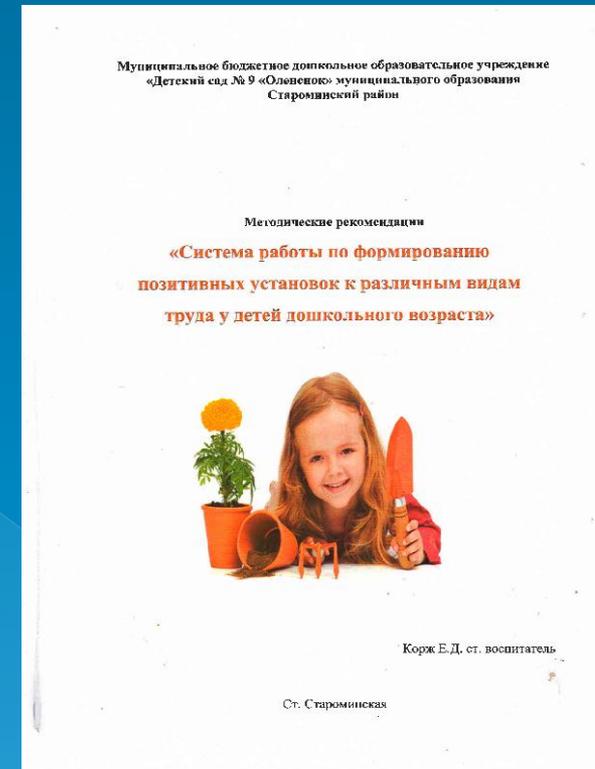
Работа с педагогами

- мастер-классы на краевом и зональном и муниципальном уровне,
- семинары, семинары-практикумы,
- открытые просмотры образовательной деятельности
- создание педагогами методических рекомендаций по трудовому развитию

Итоги теоретической деятельности

Создано методическое пособие

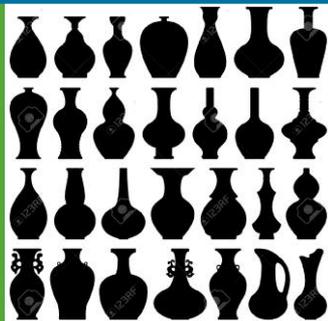
«Система работы по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста»



Методическая работа

- -семинар-практикум «Роль развивающей предметно-пространственной среды в трудовом воспитании дошкольников»,
- -мастер-класс «Методика обучения детей шитью на швейной машинке»,
- -практикум «Обучение детей работе на гончарном круге».

ГОРОД МАСТЕРОВ



Мастерская «Юный гончар»

В данной мастерской каждый ребенок, посредством личных ощущений, может почувствовать себя настоящим мастером и художником. Делая что-то красивое своими руками, дети видят результат собственного труда, получая большое удовольствие.



Мастерские «Рукодельница» «Маленькая швея»

В данных мастерских ребята знакомятся с различными нитками, тканями, способами работы с ними. Учатся владеть крючком, иглой, работать на швейной машинке. Педагог дает детям веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, уверенность, что творит добро и красоту, приносит людям радость.



Мастерская «Самоделкин»

Удовлетворить интерес детей об устройстве предметов и объектов, развивать трудовые навыки дошкольников при создании действующих моделей с помощью конструкторов, освоить умение видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение - цель данной мастерской



Мастерская «Садовод-огородник»

Расширить кругозор детей, получить доступные знания о почве, посадочном материале, орудиях труда. Дать радость детям от результата своего труда, возможностью поделится им с родителями и друзьями - цель данной мастерской. На основе собственного опыта дошкольник наглядно убеждается в потребностях живых организмов. Труд в природе включает в себя уход за растениями, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, участка.





Содержание инновационной деятельности

Педагогический проект «Трудовые

- Цель: дать детям первоначальные знания о трудовых династиях, используя для этого разные формы работы.



Компоненты трудовой деятельности

(В. И. Логинова, Н. М. Крылова)

1

- задумка (о ком хочу позаботиться)

2

- предмет преобразования (материал)

3

- средства преобразования (инструменты)

4

- порядок преобразования действия, преобразующие материал в продукт

5

- результат (адекватная самооценка полученного продукта, соответствие его замыслу)

МОДЕЛЬ «ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ»



Детско-родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»



Цель: научить других
делать то, что хорошо
умеешь делать сам

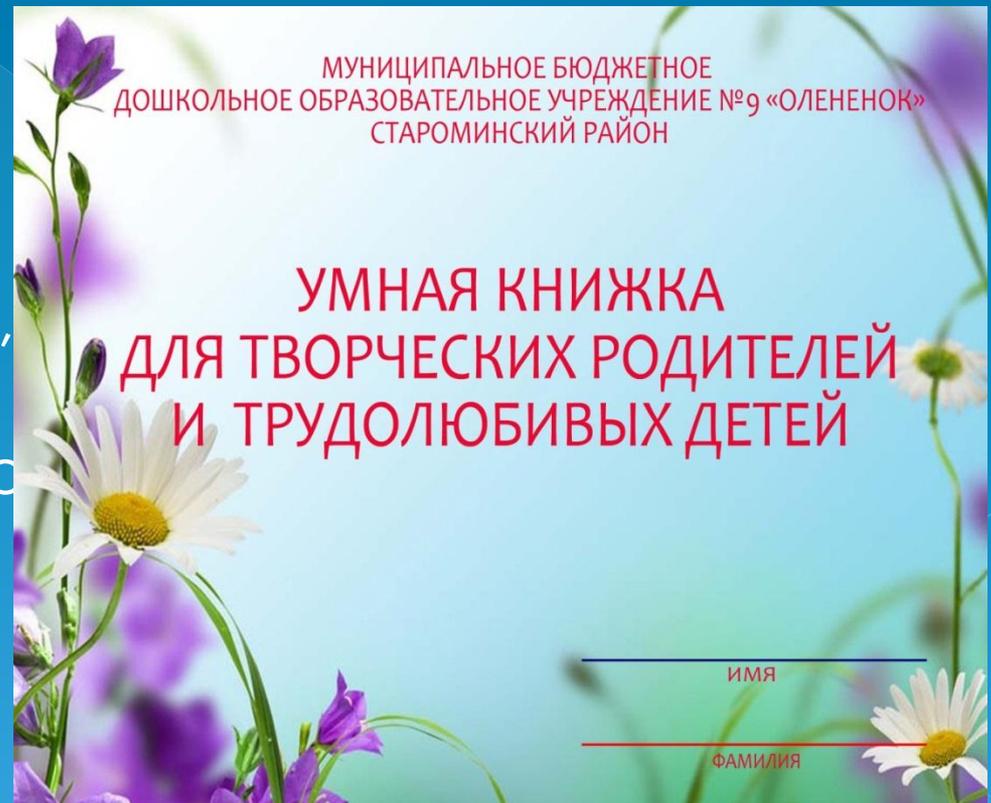


Содержание инновационной деятельности



Цель – вовлечение родителей в инновационную деятельность, научить родителей сотрудничать с детьми, получать результат труда, и удовольствие от совместной деятельности

- Методическое пособие





Серия экскурсий в Староминский технологический техникум

Цель: включение детей в

деятельность взрослых: **показали –
рассказали – дали попробовать**



Обновление развивающей предметно-пространственной среды



Обновление развивающей предметно-пространственной среды



Обновление развивающей предметно-пространственной среды



Итоги практической деятельности:

- создана развивающая предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию;
- созданы творческие мастерские под общим названием «Город мастеров»;
- апробированы инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей;
- у детей формируются первичных представлений о труде и профессиях взрослых, понимание необходимости труда для человека; формируются трудовые умения и навыки, навыки планирования работы, способности анализировать и адекватно оценивать свой труд и труд сверстников;
- внедрены новых технологий, направленные на формирование положительного отношения к труду
- расширено сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей.





4. Инновационность

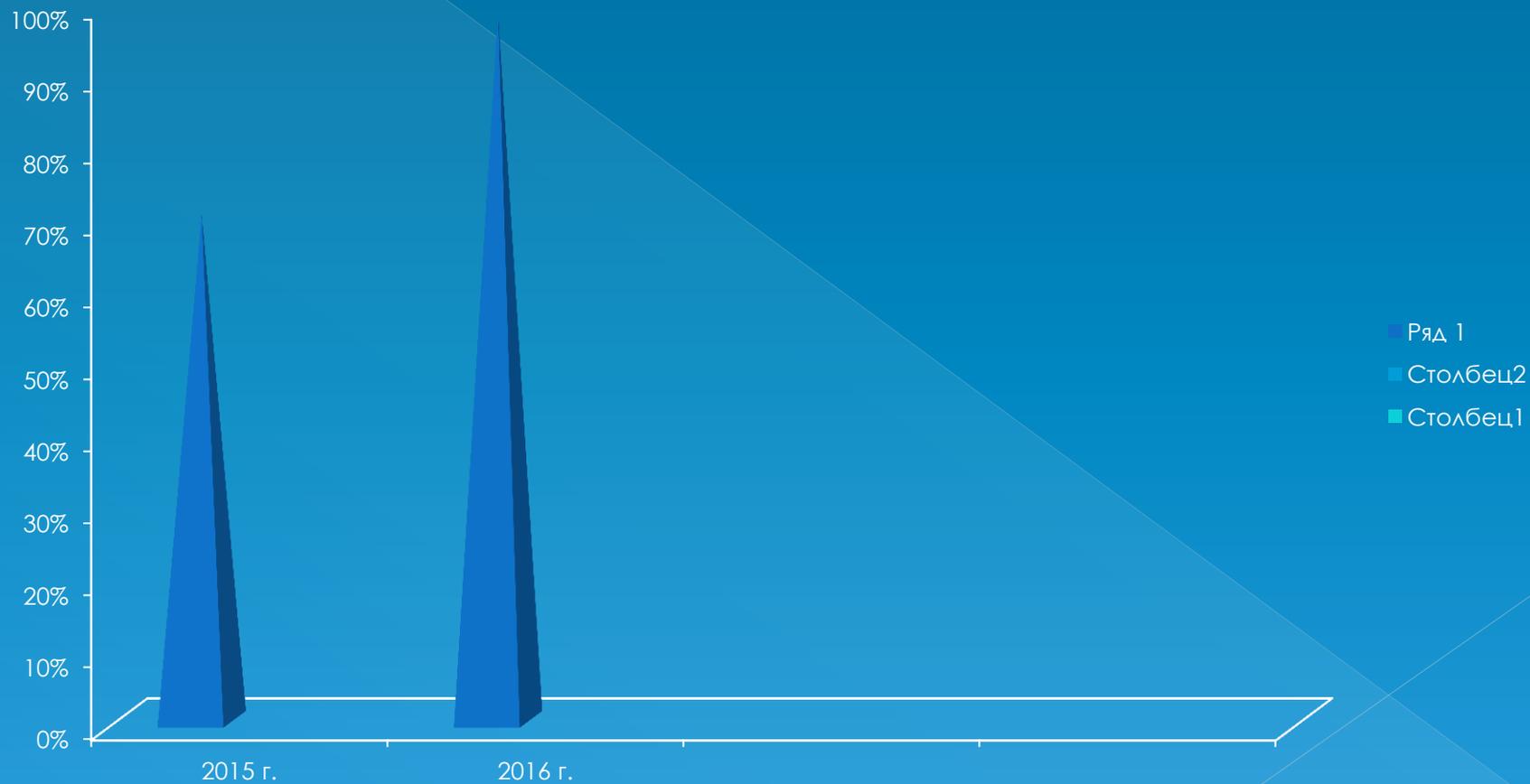
Создана система работы, в основе которой комбинирование, модификация следующих **ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:**

- Модель «Пять пальцев»;*
- Технология проектной деятельности;*
- технология индивидуализации обучения;*
- ИКТ технология*

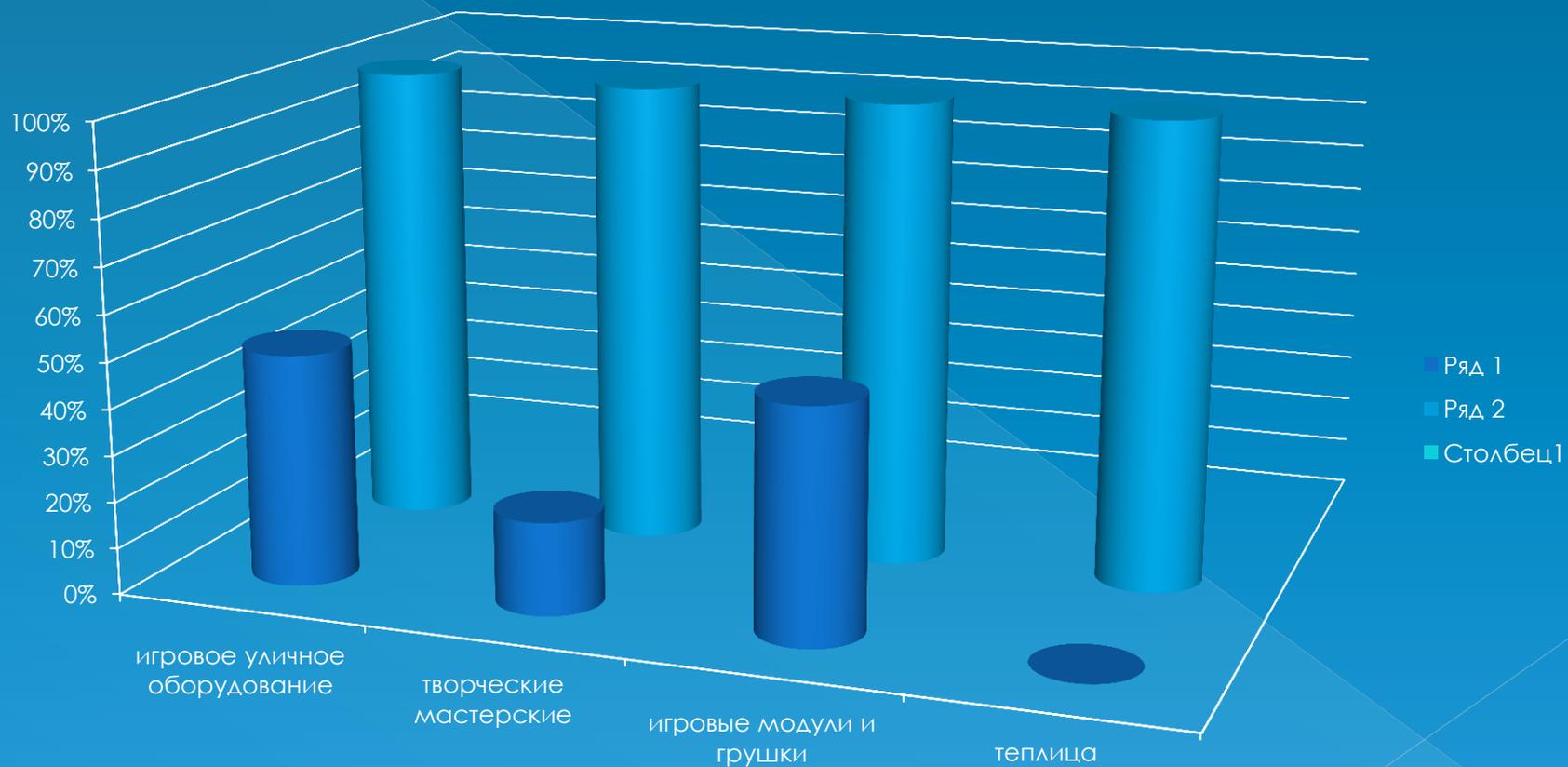
5. Измерение и оценка качества инновации

- Удовлетворенность родителей количеством и качеством проводимой работы
- Вовлеченность родителей экспериментальной группы в инновационную деятельность
- Изменение РППС ДОО – творческие мастерские, игровые модули, уличное игровое оборудование, теплица
- Внедрение новых педагогических технологий
- Увеличение социальных партнеров

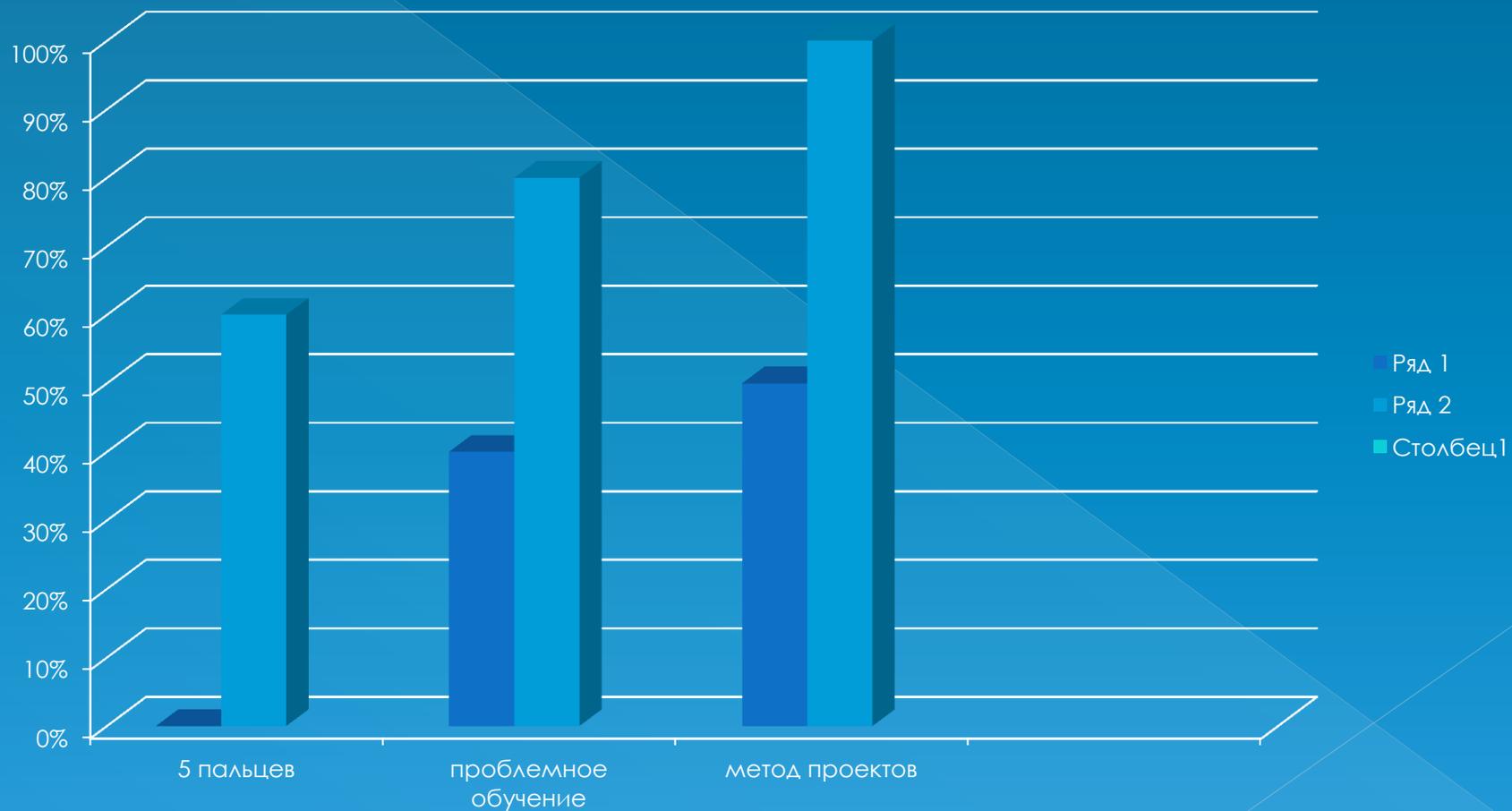
Удовлетворенность родителей количеством и качеством проводимой работы



Изменение РППС ДОО



Внедрение новых педагогических технологий



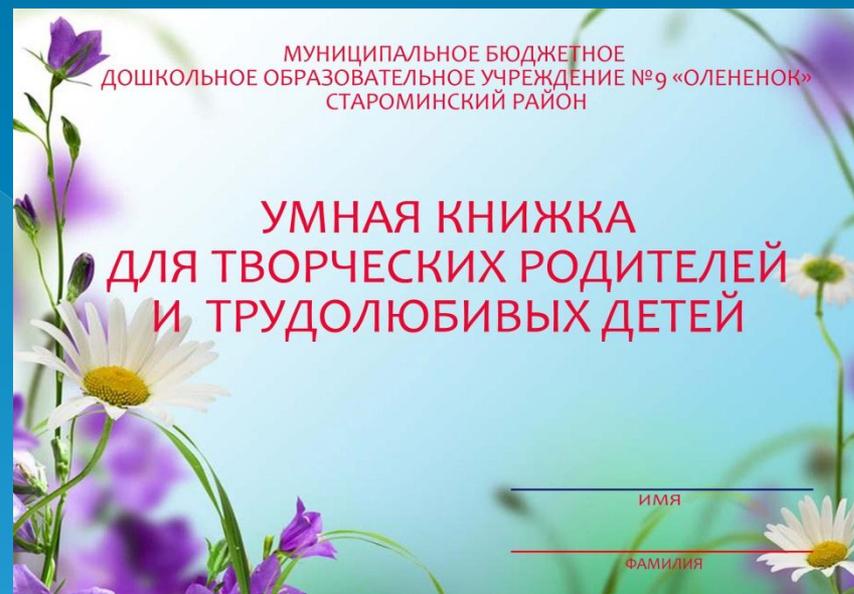
6. Результативность

Создана детьми,
педагогами и
родителями большая
книга «Трудовые
династии
Староминского
района»,



6. Результативность

Разработано
методическое
пособие «Умная
книжка для
талантливых
родителей и
трудолюбивых
детей»,



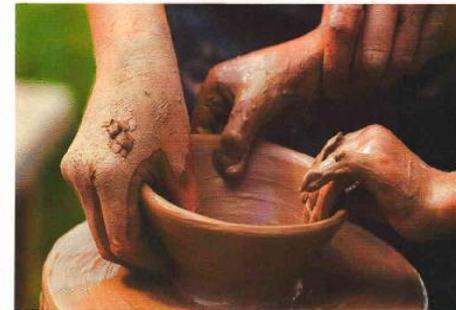
6. Результативность

- Методическое пособие: «Методика обучения детей работе на детском гончарном круге».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования
Староминский район

Методическое пособие

**«Методика обучения детей
работе на гончарном круге»**



Воспитатели: Корогова В.Н.

Филько Е.В.

Ст. Староминская

6. Результативность

- Методическое пособие: «Методика обучения детей шитью на швейной машинке»,



7. Организация сетевого взаимодействия



8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Зональное совещание работников дошкольного образования Кубани по вопросам реализации регионального компонента в дошкольных образовательных организациях - мастер – класс «Мир профессий Кубани» (ст. Выселки)



8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Краевой Фестиваль образовательных инноваций
«От инновационной идеи до методических пособий»





Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Муниципальный уровень

семинар практикум
«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», май 2016 г;

практикум «Обучения детей работе на гончарном круге», апрель 2016 г;

мастер класс «Методика обучения детей шитью на швейной машинке», октябрь 2016 г.





Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Опубликованы статьи в журнале «Няня-РФ»

- «Трудовое воспитание дошкольников через работу в творческих мастерских».

Авторы Сузик С. А., Корж Е. Д., Филько Е. В.

- «Детско - родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»». Авторы Корж Е. Д., Бочкарь И. В.

- Работа с детьми старшего возраста в теплице». Авторы Корж Е. Д., Филько Е. В., Косьмина С. А.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

