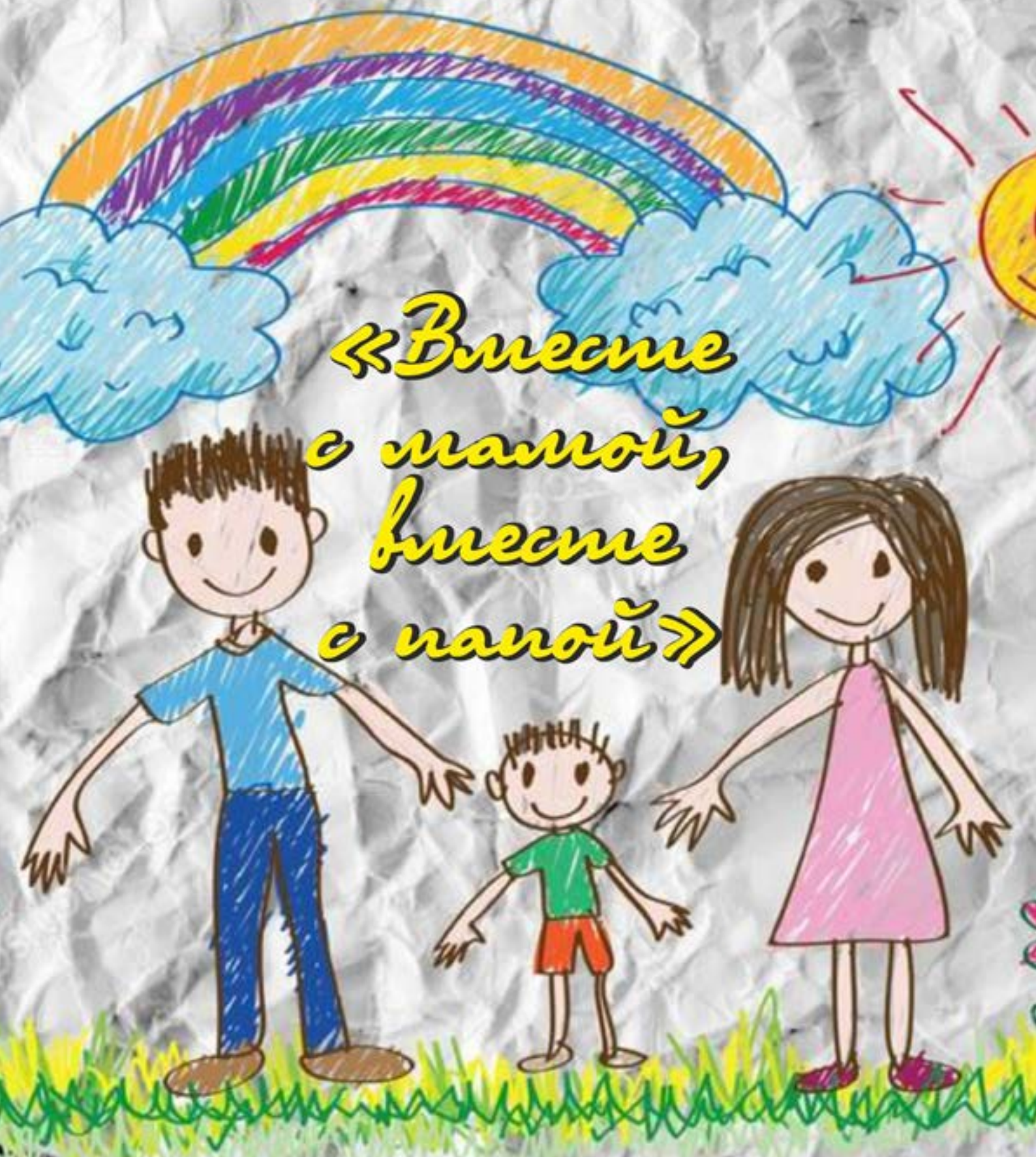


Коржє Е.Д., Слынько С. А.



«Вместе
с мамой,
вместе
с папой»

«Вместе с мамой, вместе с папой»

Программа
детско-родительского клуба

Срок реализации 2 года
Авторы: Корж Е.Д.
старший воспитатель
Слынько С.А.
старший воспитатель

Кубанское полиграфическое объединение
Староминский район
2018 г.

ББК 74.105

П 18

Авторский коллектив:

Корж Е.Д. старший воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Оленёнок»
Слынько С.А. старший воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Оленёнок»

Рецензенты:

Аронова Е.Ю., - к.п.н., доцент ФГБОУ ВО КубГУ
Пирожкова О.Б., - к.п.н., начальник НИО ГБОУ ИРО Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. Целевой раздел..... | 4 |
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.1. Цели, задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения Программы..... | 5 |
| 1.3. Основные принципы работы клуба..... | 6 |
| II. Содержательный раздел..... | 7 |
| 2. Содержание образовательной деятельности..... | 7 |
| 2.1. Формы и методы реализации Программы..... | 10 |
| 2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы..... | 10 |
| III. Организационный раздел..... | 11 |
| 3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды..... | 11 |
| Список литературы..... | 12 |

В пособии рассматривается система работы в детском саду по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей старшего дошкольного возраста.

Материалы пособия будут полезны воспитателям детских садов.

Кубанское полиграфическое объединение
Староминский район
2018 г.

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Цели, задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы

Программа детско-родительского клуба «Вместе с мамой, вместе с папой» разработана в соответствии с современными требованиями к содержанию, условиям и результатам дошкольного образования, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Одним из условий успешного творческого развития ребенка является совместная деятельность родителей, детей и педагогов. Семья и детский сад, имея свои функции, не могут заменить друг друга. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга.

Детский сад – первое общественное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое просвещение. От качества этой работы в значительной мере зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. В настоящее время повышение результативности и качества образования невозможно без тесной взаимосвязи с родителями воспитанников. Без данной взаимосвязи невозможно гармоничное развитие ребёнка, ведь оно происходит не только на основе физического, нравственного, умственного, эстетического, но и обязательно трудового.

Данная программа актуальна, поскольку предполагает развитие у дошкольников творческого отношения к труду, воспитания активности, нравственных качеств личности, оптимизацию познавательной деятельности и строится на гибком подходе к планированию и организации этого процесса, учитывает разные возможности детей и их родителей, предпочтения и интересы.

Новизна заключается в том, что позитивное отношение к различным видам труда формируется на основе ранней профориентации.

Цель: формирование позитивного отношения к различным видам труда посредством ранней профориентации дошкольников и освоения навыков

совместной работы с родителями.

Задачи:

- формировать позитивные установки к различным видам труда в процессе совместной деятельности детей и родителей, через «погружение» в реальные практические ситуации;
- формирование у родителей представления о необходимости формирования ранней профориентации детей;
- создать условия для плодотворного сотрудничества с родителями;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом;
- познакомиться с традициями семей воспитанников;
- заинтересовать родителей к жизнью группы, детского сада.

Направление деятельности программы;

- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителей в вопросах формирования позитивных установок к различным видам труда и ранней профориентации детей;
- трансляция положительного опыта семейного воспитания в области ранней профориентации дошкольников;

Сроки реализации программы - 2 года.

Участники программы – родители, дети, воспитатели.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

- сформированы позитивные установки к различным видам труда в процессе совместной деятельности детей и родителей, через «погружение» в реальные практические ситуации;
- у родителей сформированы представления о необходимости формирования ранней профориентации детей;
- созданы условия для плодотворного сотрудничества с родителями;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
- родительский коллектив сплочен, нет межличностных конфликтных ситуаций;

- установлены доверительные отношения между родителями и детским садом;

- знают традиции семей воспитанников;
- родители заинтересованы к жизнью группы, детского сада.

1.3. Основные принципы работы клуба

- добровольность; компетентность; соблюдение педагогической этики.
- участие родителей в жизни малыша не только дома, но и в детском саду поможет им:
 - преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;
 - относиться к ребенку как к равному;
 - понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми: если он что-то сегодня сделал лучше, чем вчера, нужно радоваться его личностному росту;
 - знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;
 - проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовыми к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;
- установить хорошие, доверительные отношения с ребенком.

II. Содержательный раздел

2. Содержание образовательной деятельности

В процессе работы клуба, реализующего программу, каждому родителю предоставляется возможность организовать встречу - мастер-класс, по одному из предложенных видов деятельности. Родители и дети включаются в работу мастер-классов. Материал и оборудование готовит воспитатель группы.

План работы детско-родительского клуба «Вместе с папой, вместе с мамой» (1 год работы)

| Тема | Задачи | Материал | Месяц |
|---------------------------------|--|---|----------|
| «Плетение косичек» | Поделиться опытом в плетении разных видов косичек | Ленты разной длины, банты, заколки для волос, резинки для волос | Сентябрь |
| «Вертушки для дочек и сыночков» | Поделиться опытом изготовления игрушек для игр на улице | Картон, палочки от шариков, проволока | Октябрь |
| «Фоторамка» | Поделиться опытом изготовления рамок для оформления фотографии | Коктельные трубочки, гофрированная бумага, клей, ножницы, картон, салфетка, клеенка, кисточка | Ноябрь |
| «Изготовление ёлочной игрушки» | Поделиться опытом изготовлением новогодних игрушек. Создать радостное настроение | Перегоревшая лампочка, ткань, зубная паста, клей, проволока, салфетка, клеенка, кисточка | Декабрь |
| «Ёлочка, колючая иголочка» | Поделиться опытом изготовления игрушечной ёлочки для декорирования интерьера | Вискозные салфетки, ножницы, ленты, нитка, иголка, бусинки, салфетка, клеенка, кисточка | Январь |
| «Стаканчики для рассады» | Поделиться опытом изготовления простейших стаканчиков для рассады | Втулка из-под туалетной бумаги, ножницы, клей, бумага, салфетка, клеенка, кисточка | Февраль |

| Тема | Задачи | Материал | Месяц |
|-------------------------------|--|--|--------|
| «Красивый браслет для дочки» | Поделиться опытом изготовления простейших украшений для девочек. | Атласная лента, бусы, иголка, леска, нитки. | Март |
| «Пасхальная тарелочка» | Поделиться опытом изготовления тарелочки для пасхальных яичек. | Клей, бумага, салфетки для изготовления аппликации, салфетка, клеенка, кисточка | Апрель |
| «Вазочки для весенних цветов» | Поделиться опытом изготовления вазочек для цветов. | Баночки из - под кофе, самоклеющаяся бумага для декорирования, салфетка, клеенка, кисточка | Май |

План работы детско-родительского клуба «Вместе с папой, вместе с мамой» (2 год работы)

| Тема | Задачи | Материал | Месяц |
|---|---|---|----------|
| «Изготовление кукольной посуды из макарон» | Поделиться опытом в изготовлении посуды из макарон для игр | Воздушные шарики, клей, макаронные изделия, краска, салфетка, клеенка, кисточка | Сентябрь |
| «Изготовление садового инвентаря своими руками» | Поделиться опытом изготовления садового инвентаря для работы в теплице | Бросовый материал, клей, салфетка, клеенка, кисточка | Октябрь |
| «Изготовление костюмов на осенний бал из бросового материала» | Поделиться опытом изготовления костюмов для детей из бросового материала. | Бросовый материал, клей, салфетка, клеенка, кисточка | Ноябрь |
| «Изготовление магнитов» | Поделиться опытом изготовления магнитов из старых CD - дисков | CD – диски, клей, бросовый и природный материал, клей, салфетка, клеенка, кисточка | Декабрь |
| «Изготовление красивой бутылочки с солью» | Поделиться опытом изготовления декоративной бутылочки | Бутылка, подготовленная крашеная соль, клеенка | Январь |
| «Пирожное для сюжетно-ролевых игр» | Поделиться опытом изготовления пирожных для игр | Паролоновые губки, бросовый и природный материал, клей, салфетка, клеенка, кисточка | Февраль |
| «Нежные цветы для мамы» | Поделиться опытом изготовления простейших цветов из ватных дисков | Ватные диски, коктейльные трубочки | Март |
| «Магниты из соленого теста» | Поделиться опытом изготовления | Соленое теста, детали для декорирования, магнитные брусочки, гуашь, салфетка, клеенка, кисточка | Апрель |
| «Домик для чайных пакетиков» | Поделиться опытом изготовления домика для чайных пакетиков | Коробки из-под молока, детали для декорирования, клей, салфетка, клеенка, кисточка | Май |

2.1. Формы и методы реализации Программы

Формы организации деятельности:

- мастер-классы.

Методы и приемы обучения :

- наглядные: наблюдение, демонстрация всего процесса работы
- словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение;
- практические: упражнения, техническое моделирование.

Форма проведения занятий:

- мастер-классы, которые проводит 1 родитель, для всех остальных участников клуба.

2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы

Поддержка детской инициативы в программе основывается на базовых концепциях, сформированных Стандартом дошкольного образования и заключается в создании условий для свободного выбора детьми различных видов деятельности, а также для принятия ими самостоятельных решений.

Способы и направления поддержки детской инициативы происходят через:

- создание внутренней мотивации на выполнение работы;
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- выбор оптимального уровня нагрузки (в соответствии со способностями и возможностями ребенка так, чтобы он справился с заданием);
- отказ педагога от высказывания оценок и критики в адрес ребенка;
- положительная оценка (как итогового, так и промежуточного результата);
- косвенная (недирективная) помощь (подсказать желаемое действие, направить и т. д.);
- обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;
- поощрять желание создавать что - либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то - маме, бабушке, папе, другу (любой продукт детской деятельности имеет свое практическое применение).

III. Организационный раздел

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

В ДОО имеется отдельное помещение, хорошо освещенное.

Общее оборудование: столы, стулья, стол, стеллаж для выставки работ, мольберт, мультимедийное оборудование, видеокамера, фотоаппарат, магнитофон, комплект мультимедийного оборудования.

Материалы для моделирования поделок:

- бросовый материал,
- губки,
- ткань разных видов,
- тесемки,
- нитки
- тесемки,
- декоративные ленты,
- бантики,
- декоративные пуговицы,
- бусинки,
- клей,
- салфетки,
- ножницы с тупыми концами,
- клеенки, и др.

Список литературы

Используемые Интернет-источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014)
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) [Текст].
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст].
4. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями [Текст]. – М., 2009.
5. Андреева Т.В. Психология семьи [Текст]: учебное пособие. – СПб: Речь, 2010.
6. Андреева Н.А. Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста [Текст]: дисс. канд. пед. Наук [Текст] – Екатеринбург, 2005. – 193 с.
7. Арнаутова Е.П. Педагог и семья [Текст]. – М., 2001.
8. Гайдадина И.И. Повышение уровня физической культуры детей 5-6 лет на основе интенсификации совместной с родителями физкультурно-спортивной деятельности [Текст]: дисс. канд. пед. наук – Краснодар, 2010. – 270 с.
9. Глушкова Г.В. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми 5–7 лет в условиях групп кратковременного пребывания [Текст]: дисс. канд. пед. наук. – М., 2003. – 185 с. – С. 105.
10. Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом [Текст]. – М.: АРКИ, 2004. – 80 с.
11. Давыдова О.И., Работа с родителями в детском саду (этнопедагогический подход): учебное пособие. – Барнаул: Издательство БГПУ, 2003. – 160 с.

12. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. [Текст]. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьей в микро- и макроструктуре [Текст]: автореф. дисс. канд. пед. наук. – М.: ИОО МО РФ, 2003. – 26 с.
14. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями [Текст] // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 1. – С. 60–68.
15. Емельянова М. От сосуществования к сотрудничеству и партнерству // Дошкольное воспитание. [Текст]. – 2009. – № 7. – С. 118–122.
16. Зверева О.Л. Развитие содержания и форм педагогического просвещения родителей дошкольников [Текст]. – М.: НИИ школьных технологий, 2011. – 81 с.
17. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей [Текст]: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.
18. Королева Н.Н., Савинова О.Н., Эффективное взаимодействие семьи и ДОУ [Текст] // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2007. – № 9.
19. Короткова Н.А. Материалы и оборудование для игровой деятельности [Текст]. // Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателя детского сада. – М.: Линка-пресс, 2005.
20. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах [Текст]. – М., 2002.
21. Короткова Н.А. Формы игры в образовательном процессе детского сада [Текст] // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.
22. Коломиец Т.В. Формирование познавательной самостоятельности младших дошкольников на основе идей личностно ориентированного подхода [Текст]: автореф. канд. дис. – Владимир. 2009. – 25с.
23. Маханева М.Д. Работа дошкольного образовательного учреждения с семьей по воспитанию здорового ребенка [Текст]: материалы всероссийского совещания. – М.: ГНОМ и Д, 2001. – С. 122–127.
24. Меличева М.В. Формирование культуры здоровья дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей [Текст]: дисс. канд. пед. наук. – Санкт-Петербург, 2006. – 265 с.
25. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с

Корж Елена Дмитриевна, Слынько Светлана Анатольевна

«Вместе с мамой, вместе с папой»

Программа
детско-родительского клуба

Отпечатано в подразделении «Ленинградская типография»
НАО «Кубанское полиграфическое объединение»,
353740, ст. Ленинградская, Краснодарский край,
ул. Кооперации, 151,
тел./факс (861) 453-75-33

Подписано в печать 22.11.2018 г.
Печать цифровая. Бумага офсетная.
Объем 1,61 усл. печ. л. Тираж 50 экз.
Заказ № 836.

