

## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район за 2019 год (полное наименование ДОО по уставу)**

### I Аналитическая часть

#### ***1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.***

**Юридический адрес:** 353600, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Орджоникидзе 89 а

**Фактический адрес:** 353600, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Орджоникидзе 89 а

**Телефон/факс:** (86153) 4-18-33

**Электронный адрес:** [ds-9olenenok@rambler.ru](mailto:ds-9olenenok@rambler.ru)

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Статус: тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Заведующая:** Фесенко Наталья Дмитриевна

**Режим работы** Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования Учреждения, и является следующим : рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Режим работы групп** дневного пребывания с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов). В предпраздничные дни окончание работы Учреждения устанавливается в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации

**Учредителем** и собственником имущества дошкольной организации является муниципальное образование Староминский район в пределах своих полномочий в порядке установленном постановлением администрации муниципального образования Староминский район

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»

**Адрес учредителя:**

353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Красная, 13,  
тел. 8 (86153) 5-71-00; 8 (86153) 5-71-42

**Е-mail Управления образованием МО Староминский район:** [starruo@yandex.ru](mailto:starruo@yandex.ru)

**Е-mail Администрации МО Староминский район:** [st\\_minsky@mo.krasnodar.ru](mailto:st_minsky@mo.krasnodar.ru)

**Устав МБДОУ ДС №9, утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 01.04.2015 г. №407**

**Свидетельство о регистрации юридического лица** в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.02.2001 г., ОГРН1022304683774 ИНН2350007165 КПП235001001

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** от 22.05.2015г., серия 23Л01 №0003443 (рег. № 06702) выдана Министерством образования и науки Краснодарского края . Срок действия лицензии – бессрочно.

**Приложение к лицензии** от 22.05.2015 г. рег. № 06702

## **Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти**

ДОУ тесно взаимодействует с объектами социального окружения станицы на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Основными социальными партнерами ДОУ являются:

- органы местного самоуправления: Администрация муниципального района станицы Староминской»;
- организации образования: ДОУ района, спортивная школа, ДДТ;
- организации здравоохранения;
- организации культуры: детская библиотека, кукольный театр «Сказка», музей .
- семьи воспитанников.

Механизмом реализации **программы Развития** являются проекты: «Творческая лаборатория педагога», «Современная предметно-образовательная среда», «Профессиональная компетентность педагога», «Семейный клуб». В течении третьего года реализации разрабатывались и проводились ряд мероприятий по выполнению проектов программы развития. Все мероприятия проходят в рамках реализации годового плана ДОУ. Реализация всех проектов проанализирована и прослеживается в разделах отчёта по самообследованию .

**Вывод.** МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### ***1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же нормативно-правовыми и локальными документами.

За отчётный период в ДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов:

Были разработаны и утверждены в следующие положения:

- Положение о рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» (приказ МБДОУ «ДС №9 «Олененок» от 31.05.2019г., №124)
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район (приказ МБДОУ «ДС №9 «Олененок» от 31.10.2019 г., №172)
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального

образования Староминский район (приказ МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» от 25.12.2019 г., № 192)

- положение об организации питания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок» (приказ МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» от 18.03.2019 г., № 93)

- положение о контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район (приказ МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» от 29.01.2019 г., № 78)

- положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, для проведения аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности (приказ МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» от 30.01.2019 г., № 79)

**Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.**

**Количество воспитанников на 31.12.2019 года – 139**

**Реализация программ 2019 год**

№ п\п	Название программы	Доля охвата детей /чел./
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №9 «Олененок», разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.	Обучающиеся 2-7 лет/104 ребенка
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №9 «Олененок», разработанная с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой	Обучающиеся 5-6лет/ 12 с 01.01.2019г. до 31.05.2019г. 5-6лет/ 12 с 01 .06.2019г. до 31.12.2019г.  6-7 лет/ 12 с 01.01.2019г. до 31.05.2019г. 6-7лет/ 11 с 01 .06.2019г. до 31.12.2019г.
3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко	Обучающиеся 5-6 лет/ 10 с 01.01.2019г. до 31.05.2019г.  12 с 01 .06.2019г. до 31.12.2019г.

4.	<u>Парциальная программа:</u> «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	Обучающиеся 2-7 лет/ 137- с 01.01.2019г. до 31.05.2019г. 2-7лет/ 139 - с 01 .06.2019г. до 31.12.2019г.
5.	Региональная образовательная программа авторов Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г. «Все про то как мы живем»	Обучающиеся 2-7лет/ 139 - с 01 .06.2019г. до 31.12.2019г.

**В соответствии с лицензией** МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» имеет право на ведение образовательной деятельности по дошкольному образованию, реализуя в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования.

Количество групп – 8 из них с 01.01.2019 г. до 31.05.2019 г.:

в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет из них:

- вторая раннего возраста группа (от 2 до 3 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;

- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС №9 «Олененок» ;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» ;

- смешанная дошкольная группа (от 5 до 7 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» ;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»

функционируют 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития,

- для детей с ТНР старшая группа (от 5 до 6 лет) - которая реализует адаптированную образовательную программу в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 2015 г.

- для детей с ТНР подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – которая реализует адаптированную образовательную программу в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 2015 г.

- для детей с ЗПР смешанная дошкольная группа (от 5 до 7 лет) которая реализует адаптированную образовательную программу

В группе для детей с ЗПР, которая разработанная с учетом методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Структура контингента воспитанников на 31.12.2019г.**

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
<b>Количество воспитанников</b>	139	69	70
<b>Дошкольный возраст от 2 до 7 лет</b>			
Вторая раннего возраста (от 2 до 3 лет)	22	10	12
2 младшая группа	22	12	10
Средняя группа	22	9	13
Смешанная дошкольная группа (от 5 до 7 лет)	14	10	4
Подготовительная группа	24	11	13
Группа для детей с ТНР старшая (от 5 до 6 лет)	12	6	6
Группа для детей с ТНР подготовительная (от 6 до 7 лет)	11	6	5
Для детей с ЗПР смешанная дошкольная (от 5 до 7 лет)	12	5	7
Всего:			
<b>По социальному положению</b>			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>		4	
<i>дети из неполных семей</i>		3	
<i>дети из многодетных семей</i>		22	
<i>дети инвалиды</i>		1	
<i>дети из этнической семьи</i>		-	
<i>Опекаемые дети</i>		1	

За период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года контингент воспитанников немного поменялся, выбыло 13 детей, и выпустились дети в школу – 25 детей, за период с 01.01.2019 года и по 31.12.2019 года наш детский сад пополнился новыми воспитанниками в количестве 36 детей, поэтому на 31.12. 2019 года в ДОО 139 детей.

**Основные направления работы** в ДОО в отчётном периоде направлены на реализацию программы Развития, которая реализуется на 2 этапе – основной (практический) и направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива направлены на сохранение

и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и на создание условий для их всестороннего гармоничного развития.

**Основные задачи МБДОУ «ДС №9 «Олененок», которые реализовывались в отчётном периоде:**

1. Продолжать формировать здоровье-сберегающую среду в МБДОУ, для снижения уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ОЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности. Оценка – успешно выполнено.

2. Повышение качества образовательного процесса на основании использовании инновационных программ, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности. Оценка – успешно выполнено.

3. Продолжать оснащать предметно-пространственную среду, развивать материально-техническую базу учреждения с учетом ФГОС. Оценка – успешно выполнено.

4. Продолжать поиск эффективных форм взаимодействия с родителями детей. Оценка – успешно выполнено.

5. Повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с ФГОС путем участия в вебинарах, районных, краевых конкурсах. Оценка – успешно выполнено.

6. Продолжать повышать систему ценностей у всех участников образовательного процесса, развивать культуру общения. Оценка – успешно выполнено.

8. Формировать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и всех участников образовательного процесса. Оценка – успешно выполнено.

**Приоритетными направлениями деятельности** МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» по реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

- оздоровительно-профилактическая работа;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;

-осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой Программой.

**Вывод:** в отчётном периоде за 2019 год в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. В основном дети воспитываются в полных семьях, много многодетных семей, в детском саду сохранен контингент воспитанников (в течение года дети выбывали по семейным обстоятельствам, т.е. вследствие переезда семей в другой район, город).

### ***1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации***

#### **Формы и структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Руководство деятельностью МБДОУ

осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

**Общее собрание (конференции) трудового коллектива** МБДОУ реализует право работников участвовать в управлении образовательной и организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В состав общего собрания входят все работники дошкольной образовательной организации.

**Педагогический совет** - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе, рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация.**

Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации создан совет родителей.

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический), смотры-конкурсы результаты которого обсуждаются на

педагогическом часе и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

#### Анализ состояния управления ДОО.

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой Развития учреждения, годовым планом. Наличие программы Развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

### Сведения о методической модели в ДОО

В ДОО создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги ДОО выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

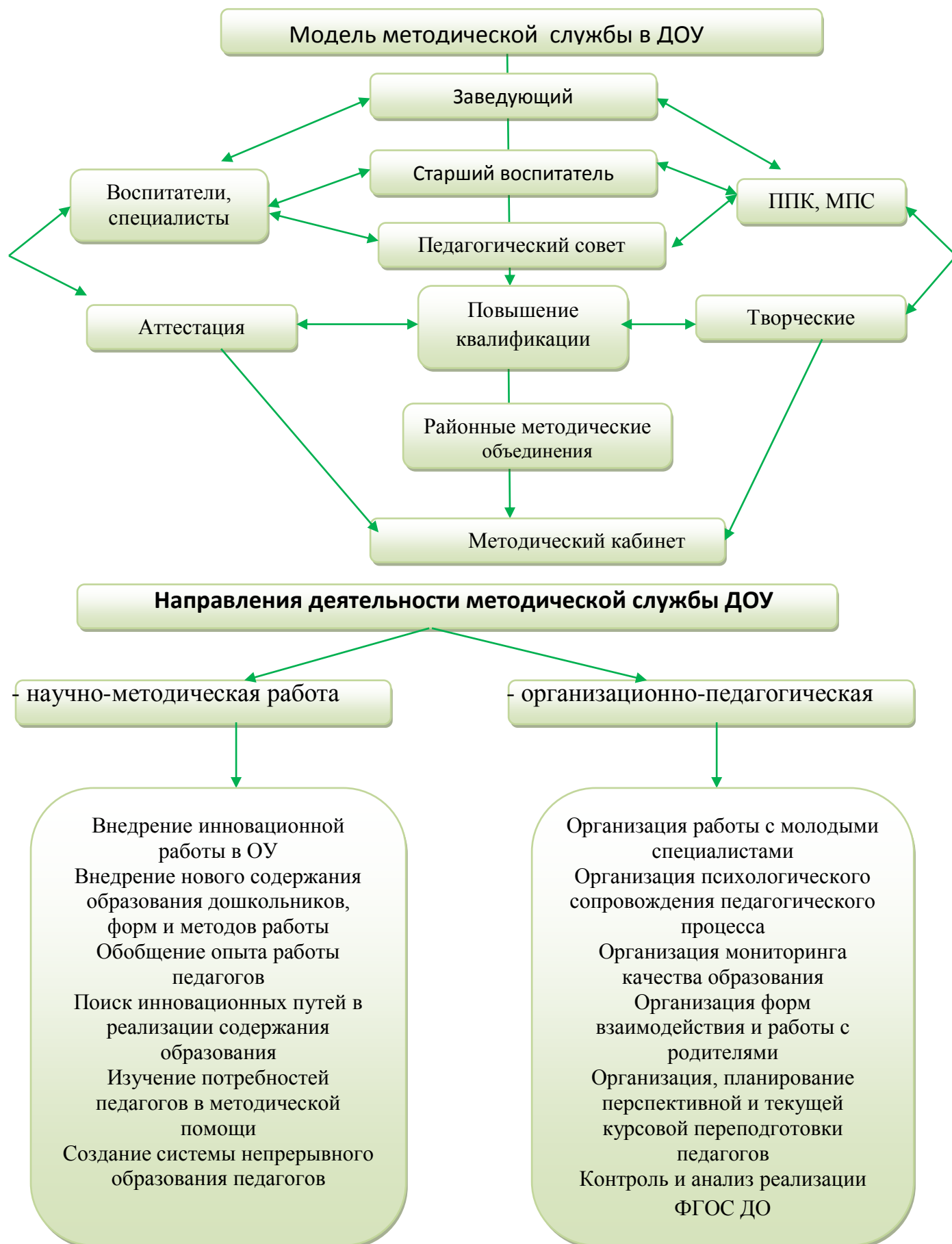
**Годовой план**, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач включающие в себя поставленные цели и задачи Программы Развития, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего и трудового распорядка, коллективным договором.

**Методическая работа** в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов ориентируясь на гуманизацию психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей.



Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.





Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных мероприятиях;

### ***Информационная открытость ДООУ***

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт ДООУ по адресу: [http://dou-9-olenenok.ucoz.ru/index/obrashhenie\\_grazhdan/0-201](http://dou-9-olenenok.ucoz.ru/index/obrashhenie_grazhdan/0-201).

утверждено Положение об официальном сайте в сети Интернет;

Назначен ответственный за работу с сайтом ДООУ.

На данный момент технической разработкой и моделированием сайта занимается старший воспитатель Слынько С.А.

За прошедший год у педагогов в ДООУ сформировалось правило, согласно которому, после проведения любого мероприятия заметку и фотоматериалы необходимо опубликовать на сайте дошкольного учреждения. Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ. Сайт является неотъемлемым элементом информационно-образовательной среды ДООУ. Основная его цель – обеспечение открытости образовательного учреждения через оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет наш сайт ДООУ: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно-ориентированный сайт уже интерактивен – это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видео отчеты о мероприятиях ДООУ.

Сопровождение сайта, фактически электронного СМИ ДООУ, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится сильным воспитательным фактором. Использование сайта для образования воспитанников начинается с ссылок на образовательные ресурсы, файловый архив с методическими документами и программами, детские проекты и многое другое. Управленческая задача сайта ДООУ заключается в организации доступа к информационной системе образовательного учреждения. Материал, размещённый на бухгалтерском сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) – официальный сайт для размещения бухгалтерской информации о дошкольном учреждении (бухгалтерская отчётность, план финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание) позволяет обеспечить оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности ДООУ, что, в свою очередь, обуславливает открытость образовательного учреждения.

На сайте ДООУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДОО проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

МБДОУ имеет связи с организациями партнерами:

- районный методический кабинет УО,
- полиция,
- пожарная часть,
- детская поликлиника,
- дом детского творчества,
- детская художественная школа,
- Староминский краеведческий музей
- средняя общеобразовательная школа № 3
- средняя общеобразовательная школа № 9
- Староминский механико-технологический техникум

для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования.

В детском саду психологическая служба представлена педагогом- психологом Костенко Н.Р.

**Вывод:** Созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Цели и задачи деятельности органов управления ДОО в 2019 году полностью соответствовали уставным функциям ДОО. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в тесную совместную деятельность педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

#### *1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.*

В ДОУ реализовывались следующие программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №9 «Олененок», разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой(2014г). Данная программа эффективна, так как наиболее существенной структурной характеристикой программы «От рождения до школы» является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №9 «Олененок», разработанная с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой. Данная программа эффективна, потому, что в ней, выстроена система коррекционно-развивающей работы с детьми 3 – 7 лет с ОНР, представлены рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды, указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей, описана система диагностики индивидуального развития детей;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко, эффективна, так как материалы для подготовки к школе детей с ЗПР строятся на основе современных подходов к организации преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования, подготовка к школе ребенка с ЗПР осуществляется с целью помочь ему на начальной ступени обучения освоить необходимые знания, умения и навыки, способы учебной работы и адаптироваться в традиционной системе обучения. Формирование дошкольных знаний и представлений, а также способов деятельности рассматривается не как самоцель, а как одно из средств психического развития ребенка и воспитания у него положительных качеств личности.

Программа по музыкальному развитию «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, эффективна, так как программа отличается творческим подходом к развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности, строится на принципах внимания к потребностям детей и создания атмосферы доверия и партнерства в различных видах музыкальной деятельности. Программа «Ладушки» - личностно ориентированная программа, разработанная адекватно возрастным возможностям детей.

С 2019 года стали использовать региональную программу «Все про то, как мы живем». Данная программа эффективна, так как направлена на создание социальной

ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможностей позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно совместной игровой образовательной ситуации, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Выпустили детей в школу -25 человек.

Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослыми сверстникам, интересуются причинно - следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа выполнена в полном объёме. Апробирован принцип построения образовательная деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования в рамках инновационной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

#### **Учёт индивидуального развития воспитанников**

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ используются для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раза в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта)

Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях.

По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

**Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательной программы**

<b>Дата</b>	Уровень овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
-------------	--

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.
2018	82%	82%	90,%	82%	86%	87,2%
2019	80%	87%	88,4 %	83%	84%	86%

Как видно из таблицы, итоговый показатель немного снизился, считаем потому, что в 2019 году, детский сад закрывался на ремонт. Но в целом результаты хорошие, достигнуты за счет того, что педагогическим коллективом проводится работа, способствующая развитию самостоятельности и активности и инициативы детей. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей, в МБДОУ «ДС №9 «Олененок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

В дальнейшем мы будем продолжать повышать уровень знаний детей в соответствии с программой. Считаем, что год прошёл продуктивно, нам удалось реализовать поставленные перед собой задачи.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Модель дня можно просмотреть, если перейти по гиперссылке

[http://dou-9-olenenok.ucoz.ru/\\_ld/9/929\\_19-20\\_.pdf](http://dou-9-olenenok.ucoz.ru/_ld/9/929_19-20_.pdf)



В работе детского сада выделено два периода реализации программ:

**1 период:** с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

**2 период:** с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладания образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Режим дня в ДОО – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав ДОО.

Для успешного проживания жизни ребенком в детском саду педагогами ДОО была создана модель воспитательно - образовательного процесса на день, включающая в себя : утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог проводит разные виды деятельности с детьми в ДОО, разработана и утверждена циклограмма деятельности, модель ВОП на неделю, где обозначается тема недели и итоговое мероприятие, модель деятельности ДОО на год, где обозначаются темы мероприятий, проводимых с детьми, с педагогами, родителями и с социальными партнерами. Педагоги ДОО разрабатывают перспективное, календарное и комплексно-тематическое планирование, на педсовете обсуждается годовой план ДОО.

Проводится диагностика специалистами ДОО.

Первые три недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Первые четыре недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Первые две недели сентября – проводит диагностику учитель-дефектолог группе для детей с задержкой психического развития смешанной дошкольной

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- совместная игровая образовательная ситуация не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В ДОО работает психолого-педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в ДОО адекватных условий развития обучения

и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Членами консилиума разработан план работы, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал учета детей, прошедших обследование ППк, журнал регистрации заседаний ППк). По результатам обследования ППк детских садов были выявлены дети с отклонениями в развитии, которые с согласия родителей были направлены на ТПМПК. По заключению Комиссии была укомплектована логопедическая группа и группа для детей с ЗПР. Разрабатывались Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и для детей с ТНР. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа ППк стала более эффективной в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

В штате МБДОУ есть педагог - психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам. Согласно плану педагога-психолога в детском саду в начале года и по необходимости во всех группах проводилась работа по адаптации детей к детскому саду. Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями. Подводя итоги работы с детьми, можно сделать вывод, что у детей отмечаются значительные улучшения в интеллектуальном и речевом развитии, но требующие дальнейшей коррекционной работы педагогами и родителями. С детьми проводились: игры на прогулках, индивидуальная работа - все в режиме дня и по мере необходимости.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2019 г., следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС, СанПиН и нормативов физического развития здоровья детей.

Проанализировав заболеваемость детей в ДОО, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости детей в 2019 году снизилась. Количество случаев заболеваемости на одного ребенка: в 2016 году составила 4,9; а в 2017 году – 3,8, в 2018г – 4,5, в 2019 г – 3,6 дней пропущено на одного ребенка.

В детском саду была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, профилактика нарушений ОДА, ежедневное проведение закаливающих процедур.

Наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактически-оздоровительных мероприятий. В график контроля наряду с просмотром занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: регулярные проветривания, чесночные ингаляции, С – витаминизация 3-х блюд, дезинфекция воздуха бактерицидной лампой. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

В ДОО решалась проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Среди современных родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать детей у специалистов.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. В 2018 году посещаемость детей ДОО повысилась: 2015 г.-89 %, 2016 г.- 90%, 2017 – 77,5%., 2018 г. – 81%. В 2019 году посещаемость составила – 76%, это лучший результат в районе. Однако, это хуже чем в 2018 году, считаем, что это обусловлено тем, что детский сад с 18.04.2019г по 18.05.2019 г. был закрыт на ремонт.

Проблема сохранения и укрепления психофизического здоровья ребенка, а также профилактика заболеваемости остается приоритетной при решении любых задач. Физическое воспитание в ДОО осуществляется инструктором по ФК и воспитателями ДОО. В комплексы занятий включены упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия, нарушения зрения, а также развития силы, выносливости, гибкости, быстроты, меткости. Индивидуальный подход осуществляется на основе диагностики с учетом группы здоровья детей. Также большую проблему составляет не желание родителей приводить детей на утреннюю гимнастику. В ДОО отсутствуют факты детского травматизма, так как с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора).

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка

В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет.

В рамках выполнения проекта «Семейный клуб», **программы Развития**, с целью систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ, установить взаимодействие педагогов, специалистов МБДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, в ДОО были проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей «На сколько важно физическое воспитание в семье», информационное окно: рекомендации для родителей «Особенности физического воспитания детей при поступлении в школу» дни открытых дверей (ноябрь, апрель), спортивные праздники по правилам дорожного движения «Перекресток», «Масленица», разработана серия памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: «Спорт и дети», «Развитие физических способностей ребенка», девять советов родителям по оздоровлению детей» Регулярно проводятся» Дни «Здоровья» - совместный спортивно-игровой досуг «Путешествие по планете здоровья» (ноябрь), День «Здоровья» - совместный спортивно-игровой досуг «Я здоровье сберегу, я здоровым быть хочу!» (февраль), День «Здоровья» - совместный спортивно-игровой досуг «Мы сильные и смелые, ловкие, умелые» (май), Для родителей инструктор по ФК подготовила консультации: «На зарядку становись!», «Организация семейных прогулок»

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация воспитательного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками общеобразовательных программ, реализуемых в ДОУ.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги ДОО работают на штатной основе. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов имеют базовое педагогическое образование. Коллектив стабильно работает, движение кадров не происходит.

#### Качественный анализ педагогических кадров

Возраст педагогов	2017 год	2018 год	2019 год
20 - 30	10%	4,5%	4,5% (1 чел)
30 - 40	35%	27,2%	18,1% (4 чел)
40 - 55	55 %	50%	54,5% (12 чел)
Свыше 55	-	13,6%	22,7% (5 чел)

#### Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2017 год	100%	35 %	65 %
2018 год	/100%	41%	59 %
2019 год	22/100%	45,4% (10 чел)	54,5% (12 чел)

**Получает высшее образование** – 2 человека

Повышение квалификации педагогического состава:

- имеют курсовую переподготовку – 100%

#### Педагогический стаж

	2018	2019
до 5 лет	1	1
от 5 до 10 лет	2	2
от 10 до 15 лет	4	4
от 15 до 20 лет	4	6
от 20 до 30 лет	2	2
от 30 лет и более	9	7

Педагогический состав не молодой, в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги вместе с родителями и социальными партнерами решают задачи реализации ФГОС ДО. Администрация ДОО регулярно направляет

педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду имеется график повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется.

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:

	2017 год	2018 год	2019 год
Всего педагогов	100 %	100%	100% (22 чел)
высшая	15 %	36%	31,8 % (7 чел)
первая	60 %	32%	31,8 (7 чел)
без категории	10 %	9%	13,6 (3 чел)
Соответствие занимаемой должности	5,5 %	23%	22,7(5 чел)

В 2015 году детский сад принял участие в краевом конкурсе дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы. По итогам публичной защиты инновационного проекта дошкольной образовательной организации присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста». В 2019 году краевая инновационная площадка закончила свою работу, представив результаты деятельности за три года работы, и продукты деятельности площадки: программы и методические пособия: парциальные программы: «Школа господина Лоскутика», «Юный гончар», «Тепличка», «Волшебная иголочка», «Вместе с мамой, вместе с папой», методическое пособие «Умная книжка для творческих родителей и трудолюбивых детей», методическое пособие по разработке нормативно-правового обеспечения проекта, методическое пособие по моделированию системы формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста, инструкционные карты для осуществления трудовой деятельности дошкольников на основе творческих мастерских. Все перечисленные пособия имеют рецензию института развития образования Краснодарского края.

В 2019 году в детском саду была открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование навыков культуры здорового питания у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи» (приказ УО от 25.12.2019г. № 1801)

В целях формирования педагогического мастерства, повышении педагогической квалификации и определении направлений самообразования в **программе развития** был создан проект «Творческая лаборатория педагога». В рамках реализации данного проекта педагоги совершенствовали образовательный процесс в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Педагоги МБДОУ повышают свой профессионализм не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, мастер-классов и др.

Педагоги ДОО принимают активное участие в РМО и семинарах района:

- Косьмина С.А., воспитатель, выступление на РМО для воспитателей средних групп с презентацией мастер-класса по использованию пособия «Карта-маршрут» (15.10.2019 г)

- Гидройц Е.Н., воспитатель, выступление на РМО для воспитателей старших групп по теме «Привлечение детей к планированию различных видов деятельности, как один из способов поддержки детской инициативы и самостоятельности» (02.11.2019г),

- Бочкарь И.В., выступление на РМО для воспитателей групп компенсирующей направленности «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего возраста в группах компенсирующей направленности» представила авторское пособие игру-бродилку «Три поросенка» (01.11.2019г),

-Ивашенко И.Ф., музыкальный руководитель, выступление на РМО музыкальных руководителей по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованные игры» (03.12.2019г.)

Пилюк Е.В., инструктор по ФК, на РМО инструкторов по ФК распространила опыты работы : «Физкультурные праздники и досуги, как эффективная форма физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (15.05, 2019г.), «Нетрадиционные формы работы с родителями в контексте ФГОС ДО» (25.11.2019г)

- Корж Е.Д., старший воспитатель, выступление на РМО старших воспитателей «Качество образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», распространила опыт работы по теме «организация индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ в дошкольных учреждениях» (17.06.2019г.)

Также педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня:

- Ростовская Я.Е., воспитатель, призер муниципального конкурса инновационно значимых проектов образовательных учреждений и педагогических работников «Инновационный поиск 2019г» (приказ МКУ ДППО «РМК» от 24.10.2019 г.);

- Ростовская Я.Е., воспитатель, участник муниципального конкурса «Воспитатель года» в 2019 г. (приказ УО от 19.04.2019 г. № 526)

- Гидройц Е.Н., воспитатель, муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приказ УО МО Староминский район от 19.02.2019г, №203);

- Косьмина С.А., воспитатель, призер муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения- восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна в 2019г» (приказ МКУ ДППО «РМК» от 11.03.2019г № 268);

- Балюк М.А., воспитатель, призер всероссийского творческого конкурса «Дети против мусора» Бережные Валерия и Ангелина, воспитанницы МБДОУ «ДС №9 «Олененок» в номинации – поделка, тема работы «Летняя фантазия».

В рамках реализации **программы развития**, по проекту «Профессиональная компетентность педагога», ведется работа по систематизации методической работы в ДОУ по профессиональной компетенции педагогов. Педагоги ДОУ успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги ДОО принимали участие в конкурсах разных уровней и становились победителями и призерами конкурсов.

**Вывод.** Таким образом, работники МБДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги ДОО регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует повышению педагогического мастерства.

**Перспектива** на 2020 год: Активизировать работу по обобщению опыта работы всех педагогов и размещение его на официальном сайте ДОО.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО обеспечен учебно-методической литературой. Электронные образовательные ресурсы приобретены не в полном объеме, но мы стремимся приобретать. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям. Здесь же находится периодическая литература, которая регулярно выписывается и используется в работе («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани», «Справочник педагога-психолога дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя») В ДОО имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 9
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 5
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 9
- скорость передачи данных через интернет – 1,6 Мб
- электронная почта – [ds-9olenenok@rambler.ru](mailto:ds-9olenenok@rambler.ru)
- интерактивное оборудование – 1 шт.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ «ДС № 9 «Оленёнок» соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать

электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 23 педагогических и руководящих работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 23 человек, что составляет 100 %.

В ДОО имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка мультимедийных презентаций, созданных педагогами самостоятельно.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДОО не в полной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения электронными образовательными ресурсами в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

## 1.8. Оценка материально-технической базы.

С целью оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО, в соответствии с программой Развития в МБДОУ реализуется проект «Современная предметно-образовательная среда». В рамках реализации данного проекта в 2019 году было приобретено:

Количество	Название материалов	Кому адресовано
Газета «Добрая дорога детства» 1 шт Журналы «Справочник руководителя» 1 шт «Справочник старшего воспитателя» 1 шт «Справочник музыкального руководителя» 1 шт «Справочник педагога-психолога» «Педагогический вестник Кубани» 1 шт	Приобретение учебников, книжной продукции и методической литературы, оплата договоров на подписку периодической литературы	Администрация и специалисты ДОО



«Кубанские новости» 1 шт		
	Приобретение картриджей, канцелярских принадлежностей для учебных целей	Все группы и специалисты
По количеству детей	Расходные материалы для организации образовательного процесса	Все группы
7 шт	Чашка Петри трехсекционная	Дошкольные группы
7 шт	Набор пробирок на подставке с крышкой	Дошкольные группы
70 шт	Воронка по 10 шт на каждую группу	Дошкольные группы
7шт	Большая студия жужжания	Дошкольные группы
70 шт	Карманная лупа - по 10 шт на каждую группу (70 шт)	Дошкольные группы
7 шт	Набор мерных стаканчиков	Дошкольные группы
1 шт	Игровой комплект «Детям о земле российской» Краснодарский край	методкабинет
1 шт	Каргопольская игрушка петушок	методкабинет
1 шт	Дымковская игрушка курочка	методкабинет
1 шт.	Дымковская игрушка индюк	методкабинет
1 шт	Каргопольская игрушка (дед с лаптями)	методкабинет
1 шт	Сахарница Гжель	методкабинет
7 комплектов	Цветные счетные палочки Кюизенера	методкабинет
1 шт	Умные карточки Мой дом	Кабине педагога-психолога
1 шт	Умные карточки Мой дом метод пособия	Кабине педагога-психолога
1 шт	Картинки на пружинке мир растений	Кабине педагога-психолога
1 шт	Картинки на пружинке семьи домашних животных	Кабине педагога-психолога
1шт	Картинки на пружинке мир животных	Кабине педагога-психолога
1 шт	Дымковская барышня	методкабинет
1 шт	Матрешка семеновская набор	методкабинет
1 шт	Городецкая шкатулка	методкабинет
7 комплектов	Палочки Кюизинера	методкабинет
1 шт	Детский спортивный комплекс	спортплощадка

	«Жираф»	
1 шт	Детский спортивный комплекс	спортплощадка
2 шт	Гандбольные ворота	спортплощадка
2 шт	Сетка для гандбольных ворот	спортплощадка
1 шт	Бум	спортплощадка
1 шт	Дорожка «Змейка»	спортплощадка
1 шт	Лиана средняя	спортплощадка

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: на одного ребенка в группе раннего возраста приходится 2,5 кв.м и 2 кв.м. на ребенка в дошкольных группах.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих правил СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2019 учебном году был произведен ремонт:

- капитальный ремонт пищеблока,
- текущие ремонты групп,
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

При поступлении средств, планируем: закупить мебель на прогулочные веранды, пополнить выносными игрушками прогулочные веранды, приобрести (дооснастить) мини-лаборатории, современные разнообразные конструкторы, магнитные доски с магнитным раздаточным и демонстрационным материалом, оборудовать кабинет педагога-психолога.

В ДООУ функционирует 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальня. В группе для детей с ТНР старшая, для детей с ТНР подготовительная группа, группа для детей с ЗПР смешанной дошкольной, спальни совмещенные с группой

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет -2;
- ✓ кабинет логопеда – 2
- ✓ кабинет учителя-дефектолога

медицинский блок:

- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда ДОО является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, совместной игровой образовательной ситуации и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организацию питания в ДОО осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых

веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток, фрукты) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. На пищеблок планируется приобрести: электрическую плиту, электрическую мясорубку, протирачную машинку.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДОО работает одна медсестра. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия
- Распределение воспитанников по группам здоровья

- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию реакции прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

В ДОУ имеется 8 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. Также имеется:

- спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, дуги для подлезания и перешагивания, турники)
- тропа здоровья,
- экологическая тропа.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории создан кубанский уголок (мельница, ручей, мостик, колодец), оформлена альпийская горка, создан кубанский огород, на участках каждой группы оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; пожарная безопасность:

обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;

антитеррористическая защита;

выполнение санитарного законодательства,

предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

помещения снабжены современной пожарной сигнализацией; имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; установлена система контроля доступа в Учреждение; имеется тревожная кнопка; имеется система видеонаблюдения, имеются запасные выходы между групповыми ячейками, имеются

первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ПНР; имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; имеется ограждение территории. По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества образования необходимо пополнить группы и кабинеты современным оборудованием. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация питания осуществляется согласно СанПин 2.4.3049-13.

Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **Перспективные направления на первый и второй периоды реализации программы 2019 год:**

- Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ.
- Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством реализации федеральных государственных образовательных стандартов в воспитательно-образовательную работу с воспитанниками
  - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и оптимизацию двигательного режима в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обогащение РППС с учетом развития индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.
- Формирование социально-личностных взаимоотношений дошкольников с окружающим миром.
- Предусмотреть выполнение предписаний контролирующих органов.

#### ***1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования***

Согласно, Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во

всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные с Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программ, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

**Вывод:** в МБДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДОУ. По результатам анкетирования оценки деятельности ДОУ был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**Общий вывод:** Реализация разработанных программ способствует созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность ребенка и педагога как профессионала. Реализуя задачи программы Развития и опыт работы коллектива МБДОУ «ДС №9 показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (медицинских, образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи. В общем, по условиям реализации программ и выполнение плана проведена работа:

Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность сотрудничества с родителями воспитанников: реализация педагогических проектов по организации сотрудничества детского сада и семьи на основе партнерского взаимодействия и с активным использованием ИКТ выявление процента

удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами. По сравнению с предыдущим периодом проведения самообследования можно отметить положительную динамику.

#### **Рекомендации:**

- продолжать реализацию ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ учреждения на 2017 – 2021 гг.;
- совершенствовать реализацию вариативных программ ДООУ;
- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДООУ;
- повышать эффективность использования собственных ресурсов;
- повышать компетентность и профессиональное мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ;
- обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;
- обновлять структуру и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.

## **II Результаты**

### **анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117



1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	35/25,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	11/7,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	139/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10/ 45,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/ 45,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/63,6%
1.8.1	Высшая	человек/ %	7/31,8%
1.8.2	Первая	человека/ %	7 / 31,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человека/%	1 /4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 /31,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	1 /4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	22 /100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./ чел.	22 /139
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	125,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным)	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»



подпись

Н.Д. Фесенко

