



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30 декабря 2021 г.

№ 14-10

ст-ца Староминская

Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 августа 2021 года № 2512 «Об утверждении положения о мониторинге качества дошкольного образования в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Н.В. Пазухина

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
от 30.12. 2021 г. № 1410

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном
образовании Староминский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район (далее – Положение) разработано с целью усовершенствования муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования.

1.2. Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) ориентирован на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями муниципального образования Староминский район нормативным требованиям и социальным ожиданиям и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

1.3. МКДО разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

МКДО - 2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 августа 2021 года № 2512 «Об утверждении положения о мониторинге качества дошкольного образования в Краснодарском крае».

1.4. МКДО, разработанный на методологической основе представленных документов, позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Староминский район (далее – ДОО), получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов качества современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников, широкой общественности.

1.5. Система мониторинга качества дошкольного образования представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и их родителей (законных представителей)).

2. Муниципальные цели и задачи

2.1. Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район реализуется в соответствии с положением о мониторинге качества дошкольного образования в Краснодарском крае, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 августа 2021 года № 2512, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

2.2. Муниципальные цели и задачи МКДО определены на основе ранее проведенного анализа, выявленных проблем с учетом региональных и муниципальных особенностей, актуальных федеральных тенденций и соответствуют региональным целям и задачам.

2.4. Целью разработки МКДО является:

создание единых ориентиров и аналитической базы для эффективного управления и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район;

определение единых показателей (инструментария) качества для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования муниципального образования Староминский район;

создание базовых составляющих для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования;

выявление профессиональных дефицитов для принятия решений в сфере образовательной политики на муниципальном уровне управления системой образования, а также на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

2.5. В ходе реализации МКДО осуществляется сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2.6. Для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район определены цели по направлениям:

повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

2.7. Обоснование определения целей по направлениям.

2.7.1. Необходимость определения цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования обусловлена тем, что в соответствии с пунктом 1.7 раздела I федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования. В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. Определение соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.

2.7.2. Необходимость определения цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) обусловлено требованиями пункта 2.6 раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования

детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

2.7.3. Необходимость определения цели по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) обусловлена содержанием ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по развитию кадрового потенциала, модернизации развивающей предметно-пространственной среды, улучшению психолого-педагогических условий, обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

2.7.4. Определение цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований пункта 1.4 раздела I, пункта 3.1 раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

2.7.5. Необходимость определения цели по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обусловлена содержанием статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

2.7.6. Необходимость выделения цели по повышению качества управления дошкольной образовательной организацией обусловлена содержанием статей 28, 30, 90, 95, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

2.8. Для реализации поставленных целей определены следующие задачи:

определение дефицитов качества по всем направлениям деятельности дошкольного образования;

способствование повышению качества показателей в определенных критериях системы мониторинга;

стимулирование дошкольной образовательной организации к совершенствованию и улучшению качества;

повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

2.9. Реализация целей и задач МКДО предоставит возможность:

стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее потребности всех участников образовательных отношений, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

демонстрировать заинтересованным лицам достижения, соответствующие требованиям нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

3. Критерии и показатели качества дошкольного образования

3.1. Критерии и показатели МКДО разработаны в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, регулирующими работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказанием услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

3.2. МКДО проводится по следующим критериям:

качество образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО);

качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управления дошкольной образовательной организацией.

3.2.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования:

соответствие структуры ОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО.

3.2.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Показатели по качеству содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие.

3.2.3. Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

Показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО;

соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

3.2.4. Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Показатели по качеству взаимодействия с семьей:

участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности;

удовлетворенность родителей (законных представителей) детей образовательными услугами;

обеспечение индивидуальной поддержки развития детей в семье.

3.2.5. Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатели по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу:

наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

обеспечение комплексной безопасности в ДОО;

обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

3.2.6. Критерий 6. Качество управления дошкольной образовательной организацией.

Показатели по качеству управления дошкольной образовательной организацией:

управление персоналом ДОО;

управление организационными процессами в ДОО;

функционирование внутренней система оценки качества образования в ДОО;

программа развития ДОО.

3.3. Каждый показатель состоит из конкретных значений, характеризующих показатель. Значения показателей критериев МКДО представлены в приложении к настоящему Положению.

4. Управление и сопровождение проведения МКДО

4.1. Реализация МКДО осуществляется в совместной деятельности управления образования администрации муниципального образования Староминский район (далее – управление образования), муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район (далее – МКУД ППО «РМК»), муниципальных дошкольных образовательных организаций.

4.2. Субъектом управления МКДО является управление образования, субъектом сопровождения МКДО является МКУД ППО «РМК».

4.2.1. Управление образования:

инициирует проведение мониторинга;

обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;

утверждает порядок, критерии и показатели мониторинга;

выявляет стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для мониторинга и преемственность данных;

осуществляет на основе собранной информации непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования.

4.2.2. МКУД ППО «РМК»:

обеспечивает научно-методическое сопровождение мониторинга; осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей и индикаторов мониторинга;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга.

4.3. Субъектами реализации образовательных услуг являются дошкольные образовательные организации.

ДОО осуществляют внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО) с привлечением следующих видов ресурсов: информационные, кадровые, методические.

4.4. Объектами МКДО являются дошкольные образовательные организации.

4.5. МКДО проводится ежегодно, организуется координатором МКДО.

4.6. Порядок проведения мониторинга включает установление сроков мониторинга; формирование состава экспертной группы; проведение оценочной процедуры.

4.7. Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет координатор МКДО. Координатор МКДО и состав экспертной группы определяются приказом управления образования.

4.8. Система МКДО состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

заполнение экспертом экспертной карты мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования Староминский район;

оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;

проведение анализа собранной информации по каждому из разработанных показателей, предполагающего определение успешных и проблемных полей деятельности ДОО.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. МКДО включает в себя – сбор, обработку и анализ собранной информации по каждому из установленных показателей, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

5.2. МКДО предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и дошкольной образовательной организации.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

5.3. В ДОО используются методы сбора информации: структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал; анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО; самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности. Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

5.4. На муниципальном уровне используются методы сбора информации: изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальных сайтов ДОО); изучение информации о ДОО, полученной по запросу (результаты ВСОКО ДОО, статистические отчеты ДОО, аналитические отчеты по итогам НОКО); изучение информации о деятельности ДОО МКУД ППО «РМК», аналитические материалы управления образования.

5.5. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения эффективности образования;
- открытость и обеспечение доступности информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой дошкольного образования;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- последовательность перехода на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, предоставления аналитических итогов;
- интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (федеральной, региональной);
- ограниченность и постоянность в течение установленного периода времени набора и формулировки показателей мониторинга;
- критерии и показатели должны носить оценочный и одновременно прогностический характер с ориентацией на обеспечение эффективности системы управления качеством ДОО;
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению качества дошкольного образования.

5.6. Показатели МКДО оцениваются по следующим индикаторам:

Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла

Итоговое значение показателя рассчитывается методом суммирования значений показателя.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем показателям, из которой выводится уровень эффективности ДОО.

№ п/п	ДОО	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			Высокий	Средний	Низкий
		228 баллов	от 228 баллов до 152 баллов	от 151 балла до 76 баллов	от 75 баллов и ниже
Итого:					

6. Анализ результатов МКДО

6.1. Комплексный анализ результатов МКДО осуществляется на основе данных, полученных в результате проведения мероприятий.

6.2. По итогам мониторинга качества дошкольного образования составляется аналитический отчет, включающий:

общую информацию о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район;

результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям качества дошкольного образования:

обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования;

динамику качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район;

зоны риска в области качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район.

6.3. Анализ предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик. Лучшие практики и передовой опыт ДОО, достигших высокого уровня по результатам МКДО, используется в ДОО с низкими результатами.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа МКДО

7.1. По результатам МКДО управление образования, МКУД ППО «РМК» разрабатывают адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования, для ДОО, которые показали критический уровень качества.

7.2. Адресные рекомендации направляются в ДОО, которые показали критический уровень качества дошкольного образования.

7.3. Рекомендации по использованию успешных практик направляются руководителям дошкольных образовательных организаций, а также размещаются на сайте МКУД ППО «РМК».

8. Меры, мероприятия по результатам МКДО

8.1. Результаты МКДО являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования.

8.2. Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы. В каждом из документов отражаются основания для принимаемых мер и (или) планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение, об участниках. Факт проведения мероприятий также отражается в управленческом документе.

9. Принятие управленческих решений по результатам анализа качества дошкольного образования, анализ эффективности принятых мер

9.1. Управленческие решения оформляются в виде нормативного правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

9.2. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

результаты проведения мер, мероприятий;

сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов;

сведения о сроках проведения анализа эффективности мер, мероприятий;

описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования



Т.И. Петренко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о мониторинге
качества дошкольного
образования в муниципальном
образовании Староминский район

Значения показателей
критериев мониторинга качества дошкольного образования

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Источники информации
1.	Соответствие структуры ОП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
		Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО	
		Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО	
		Наличие в ОП ДО трех основных разделов: целевого; содержательного; организационного; дополнительного (краткой презентацией ОП ДО)	
2.	Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие пояснительной записки	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
		Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)	
3.	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
		Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО	

		Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ОП ДО)	
4.	Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; Наличие описания распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп; Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
5.	Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО Указаны используемые авторские образовательные программы Указана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей Характер изложения материала доступен для родителей (законных представителей) детей	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Источники информации
1.	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II ФГОС ДО	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
2.	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II ФГОС ДО	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
3.	Обеспечение развития личности в соответствии с	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II	Информация МКУД ППО

	возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие	ФГОС ДО	«РМК», официальный сайт ДОО
4.	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II ФГОС ДО	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО
5.	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие	Конкретизация содержания ОП ДО в соответствии с п. 2.6 раздела II ФГОС ДО	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Источники информации
1.	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	<p>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (доля в % от количества по штатному расписанию: от 100% до 95 % - 3 балла; от 94% до 90% - 2 балла; от 89% и ниже - 1 балл)</p> <p>Наличие у педагогических работников высшего образования по профилю деятельности (доля в % от общего количества работающих в ДОО: от 50% до 40% - 3 балла; от 39% до 28% - 2 балла; от 27% и ниже - 1 балл)</p> <p>Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации: наличие высшей и первой квалификационной категории, (доля в % от общего количества работающих в ДОО: от 100% до 70% - 3 балла; от 69% до 50% - 2 балла;</p>	Информация МКУД ППО «РМК», официальный сайт ДОО

		от 49% и ниже – 1 балл)	
		Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (доля в % от общего количества работающих в ДОО: от 100% до 95% - 3 балла; от 94% до 90% - 2 балла; от 89% и ниже – 1 балл)	
2.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды	Информация МКУД ППО «РМК», отчет о результатах самообследования деятельности ДОО, официальный сайт ДОО
		Трансформируемость пространства	
		Полифункциональность материалов	
		Вариативность развивающей предметно-пространственной среды	
		Доступность развивающей предметно-пространственной среды	
		Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	
3.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Информация МКУД ППО «РМК», отчет о результатах самообследования деятельности ДОО, официальный сайт ДОО
		Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
		Защита детей от всех форм физического и психического насилия	
		Создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Источники информации
1.	Участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности	Участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении содержания ОП ДО ДОО	Информация ДОО
		Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах (количество родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в образовательной деятельности ДОО (образовательные проекты, праздники, акции и др.)	
2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей образовательными услугами	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Результаты анкетирования, опроса
		Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	
		Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	
3.	Обеспечение индивидуальной поддержки развития детей в семье	Наличие локальных нормативных актов ДОО, документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (положение о психолого-педагогическом консилиуме, утвержденные графики работы специалистов ДОО по проведению индивидуальных консультаций и т.п.)	Информация ДОО, приказы управления образования, справки, акты, официальный сайт ДОО

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Источники информации
1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Наличие утвержденных локальных нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Информация ДОО, аналитические

		<p>Организация в ДОО мониторинга за состоянием здоровья воспитанников</p> <p>Уровень заболеваемости воспитанников в ДОО (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком) относительно среднего районного уровня</p> <p>Осуществление контрольных процедур за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами</p> <p>Организация медицинского обслуживания</p>	<p>материалы управления образования</p>
2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	<p>Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности</p> <p>Обеспечение безопасности в групповом помещении</p> <p>Обеспечение безопасности территории для прогулок на свежем воздухе</p> <p>Соответствие состояния зданий и сооружений требованиям санитарных правил</p> <p>Соответствие состояния ограждения требованиям (целостность ограждений, безопасность); наличие огражденной хозяйственной зоны (площадки) и мусоросборников</p> <p>Соответствие используемого спортивного и игрового оборудования требованиям стандартов безопасности</p> <p>Проведение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями</p>	<p>Информация ДОО, приказы управления образования, справки, акты</p>
3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>Наличие утвержденных локальных нормативных актов ДОО, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками</p> <p>Организация процессов питания в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Качество питания</p>	<p>Информация ДОО, приказы управления образования, справки, акты</p>

Критерий 6. Качество управления дошкольной образовательной организацией.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Источники информации
1.	Управление персоналом ДОО	Информирование сотрудников о деятельности учреждения и образовательных целях ДОО	Информация МКУД ППО «РМК», информация ДОО
		Своевременная профессиональная аттестация сотрудников	
		Наставничество и индивидуальное обучение сотрудников	
		Направленность административной политики ДОО на позитивный психологический микроклимат в коллективе	
2.	Управление организационными процессами в ДОО	Наличие в ДОО лицензии на осуществление образовательной деятельности	Информация МКУД ППО «РМК», информация ДОО
		Осуществление руководства ДОО в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО	
		Наличие планирования с учетом образовательных ориентиров ДОО	
		Наличие разработанных и утверждённых должностных инструкций для педагогических работников ДОО	
3.	Функционирование внутренней система оценки качества образования в ДОО	Наличие утвержденного положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в ДОО	
		Наличие результатов реализации ВСОКО, используемых для повышения качества деятельности ДОО	
4.	Программа развития ДОО	Наличие утвержденной и согласованной с учредителем Программы развития ДОО	Информация ДОО, официальный сайт ДОО
		Наличие в Программе стратегии развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), требований к ресурсному обеспечению ее реализации	

		Отражение в Программе основных современных потребностей заинтересованных лиц с учетом социокультурного контекста места расположения ДОО	
		Описание образовательной концепции ДОО	

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования



Т.И. Петренко