

СОГЛАСОВАН
протокол педагогического совета
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
от 15.04. 2022 г. № 7

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
_____ С. Н. Марушко
18.04.2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район за 2021 год
(полное наименование ДОО по уставу)

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район

Юридический адрес: 353600, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Орджоникидзе 89 а

Фактический адрес: 353600, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Орджоникидзе 89 а

Телефон/факс: (86153) 4-18-33

Электронный адрес: ds-9olenenok@rambler.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статус: тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Заведующая: Марушко Светлана Николаевна

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования Учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов). В предпраздничные дни окончание работы Учреждения устанавливается в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации

Учредителем и собственником имущества дошкольной организации является муниципальное образование Староминский район в пределах своих полномочий в порядке, установленном постановлением администрации муниципального образования Староминский район

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»

Адрес учредителя:

353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Красная, 13, тел. 8 (86153) 5-71-00; 8 (86153) 5-71-42

E-mail Управления образованием МО Староминский район: starruo@yandex.ru

E-mail Администрации МО Староминский район: st_minsky@mo.krasnodar.ru

Устав МБДОУ «ДС №9 «Олененок», утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 02.03.2020 г. № 277

Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.02.2001 г., № 136 ОГРН1022304683774 ИНН2350007165 КПП235001001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.05.2015г., серия 23Л01 №0003443 (рег. № 06702) выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение к лицензии от 22.05.2015 г. рег. № 06702

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок»» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1366 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 840,4кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же нормативно-правовыми и локальными документами.

За отчётный период в МБДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов:

- Устав МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 02.03.2020 г. № 277

- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район»;

- «Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

- «Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район»;

- «Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район»;
- «Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район»;
- «Положение об общем собрании (конференции) работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район»;
- «Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район»;
- «Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район»;
- «Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район»;
- «Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район».

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:

Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.

**Количество воспитанников на 31.12.2021 года – 113
Реализация программ за 2021 год**

№ п\п	Название программы	Доля охвата детей /чел./
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.	Обучающиеся от 1года до окончания образовательных отношений / 92 ребенка с 01.01.2021г. до 31.05.2021г. Обучающиеся от 1года до окончания образовательных отношений / 84 ребенка с 01 .06.2021г. до 31.12.2021г.

2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой	Обучающиеся 5-6лет/ 12 детей с 01.01.2021г. до 31.05.2021г. 5-6лет/ 10 детей с 01 .06.2021г. до 31.12.2021г. от блет до окончания образовательных отношений / 12 детей с 01.01.2021г. до 31.05.2021г. от 6 лет до окончания образовательных отношений / 12 детей с 01 .06.2021г. до 31.12.2021г.
3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко	Обучающиеся 5-6 лет/ 11 детей с 01.01.2021г. до 31.05.2021г. 10 детей с 01.06.2021г. до 31.12.2021г.
4.	Парциальная программа: «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	Обучающиеся от1 года –до окончания образовательных отношений /127 детей - с 01.01.2021г. до 31.05.2021г. от 1 года –до окончания образовательных отношений / 113 детей - с 01 .06.2021г. до 31.12.2021 г.

В соответствии с лицензией МБДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по дошкольному образованию, реализуя в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования.

В период с 01.01.2021 г. до 31.05.2021г., количество групп – 8, из них в МБДОУ «ДС №9 «Олененок» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 до окончания образовательных отношений из них:

- смешанная раннего возраста группа (от 1 до 3 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- А вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- Б вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- смешанная дошкольная группа (от 5 до окончания образовательных отношений) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;

функционируют 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития,

- для детей с ТНР старшая группа (от 5 до 6 лет) - которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- для детей с ТНР подготовительная группа (от 6 до окончания образовательных отношений лет) – которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- для детей с ЗПР смешанная дошкольная группа (от 5 до окончания образовательных отношений), которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок».

В период с 01.06.2021 г. до 31.12.2021г., количество групп – 8, из них в МБДОУ «ДС №9 «Олененок» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет из них:

- смешанная раннего возраста группа (от 1 до 3 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- А средняя группа (от 4 до 5 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- Б средняя группа (от 4 до 5 лет) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- смешанная дошкольная группа (от 5 лет до окончания образовательных отношений) – которая реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;

функционируют 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития;

- для детей с ТНР старшая группа (от 5 до 6 лет) - которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- для детей с ТНР подготовительная группа (от 6 лет до окончания образовательных отношений) – которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»;
- для детей с ЗПР смешанная дошкольная группа (от 5 до окончания образовательных отношений) которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок».

учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В МБДОУ с 01.06.2021 года была разработана и включена в ООП рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура контингента воспитанников на 31.12.2021г.

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	113	60	53
Смешанная группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	13	8	5
2 младшая группа	18	12	6
А средняя группа	19	10	9
Б средняя группа	17	8	9
Смешанная дошкольная группа (от 5 до 7 лет)	14	9	5
Группа для детей с ТНР старшая (от 5 до 6 лет)	10	5	5
Группа для детей с ТНР подготовительная (от 6 лет до окончания образовательных отношений)	12	5	7
Для детей с ЗПР смешанная дошкольная (от 5 до 7 лет)	10	3	7
По социальному положению			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>			
<i>дети из неполных семей</i>			
16			
<i>дети из многодетных семей</i>			
22			
<i>дети инвалиды</i>			
1			
<i>дети из этнической семьи</i>			
<i>Опекаемые дети</i>			

В 2021 году выпустили в школу 29 детей.

За период с 01.01.2021 года по 31.05.2021 года в детский сад пришли 5 детей, за период с 01.06.2021 по 31.12.2021 года, детский сад пополнился на 24 ребенка.

За период с 01.01.2021 года по 31.05.2021 года из ДОО выбыли 2 ребенка, за период с 01.06.2021 по 31.12.2021 года из ДОО выбыло 13 детей. Дети выбывали по следующим причинам: переезд родителей в другой населенный пункт, переезд родителей внутри станицы, в другой микрорайон.

Контингент воспитанников в ДООУ сохранен по адаптированным образовательным программам, по основной образовательной программе контингент детей уменьшился. В ДООУ на 23 человека меньше, чем предусмотрено проектной наполняемостью.

В 2021 году набрали в ДООУ меньше детей, чем в 2020, причина: резкое уменьшение рождаемости детей.

Основные направления работы в ДООУ в отчётном периоде направлены на реализацию программы Развития, которая реализуется на 3 (обобщающем) этапе – и направлена на: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам.

Основные задачи МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», которые реализовывались в отчётном периоде:

1. Продолжать формировать здоровье-сберегающую среду в МБДОУ, для снижения уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ОЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности. Оценка – успешно выполнено.

2. Повышение качества образовательного процесса на основании использования инновационных программ, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности. Оценка – успешно выполнено.

3. Продолжать оснащать предметно-пространственную среду, развивать материально-техническую базу учреждения с учетом ФГОС. Оценка – успешно выполнено.

4. Продолжать поиск эффективных форм взаимодействия с родителями детей. Оценка – успешно выполнено.

5. Повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с ФГОС путем участия в вебинарах, районных, краевых конкурсах. Оценка – успешно выполнено.

6. Продолжать повышать систему ценностей у всех участников образовательного процесса, развивать культуру общения. Оценка – успешно выполнено.

8. Формировать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и всех участников образовательного процесса. Оценка – успешно выполнено.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» по реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

- оздоровительно-профилактическая работа;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой Программой.

Вывод: в отчётном периоде за 2021 год в МБДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. В основном дети воспитываются в полных семьях, много многодетных семей, в детском саду контингент воспитанников не сохранен.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Общее собрание (конференция) трудового коллектива МБДОУ реализует право работников участвовать в управлении образовательной и организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В состав общего собрания входят все работники дошкольной образовательной организации.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе, рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация.**

Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации создан совет родителей.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на педагогическом часе и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Анализ состояния управления МБДОУ.

Система управленческого планирования работы МБДОУ представлена программой Развития учреждения, годовым планом. Наличие программы Развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В МБДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги МБДОУ выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач включающие в себя поставленные цели и задачи Программы Развития, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы МБДОУ всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования,

последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов ориентируясь на гуманизацию, психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей.

Целью методической работы в МБДОУ является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Информационная открытость ДОУ

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт МБДОУ по адресу: <http://dou-9-olenenok.ucoz.ru> ;

утверждено Положение об официальном сайте в сети Интернет;

назначен ответственный за работу с сайтом ДОУ.

На данный момент технической разработкой и моделированием сайта занимается старший воспитатель Слынько С.А.

За прошедший год у педагогов в ДОУ сформировалось правило, согласно которому, после проведения любого мероприятия заметку и фотоматериалы необходимо опубликовать на сайте дошкольного учреждения. Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ. Сайт является неотъемлемым элементом информационно-образовательной среды МБДОУ. Основная его цель – обеспечение открытости образовательного учреждения через оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет наш сайт МБДОУ: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно-ориентированный сайт уже интерактивен – это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видео отчеты о мероприятиях МБДОУ.

Сопровождение сайта, фактически электронного СМИ МБДОУ, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится сильным воспитательным фактором. Использование сайта для образования воспитанников начинается с ссылок на образовательные ресурсы, файловый архив с методическими документами и программами, детские проекты и многое другое. Управленческая задача сайта МБДОУ заключается в организации доступа к информационной системе образовательного учреждения. Материал, размещённый на бухгалтерском сайте bus.gov.ru – официальный сайт для размещения бухгалтерской информации о дошкольном учреждении (бухгалтерская отчётность, план финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание) позволяет обеспечить оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности МБДОУ, что, в свою очередь, обуславливает открытость образовательного учреждения.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенностью качеством образования в МБДОУ (2 раза в год);

- на сайте МБДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями).

- дважды в год (ноябрь, апрель) в МБДОУ обычно проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах. В 2021 году «Дни открытых дверей» не проводились, в связи эпидемиологической обстановкой и требованиями Роспотребнадзора.

Уже стали традиционными в МБДОУ такие формы работы:

- родительские групповые собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (в 2021 году данные мероприятия проводились в онлайн-формате);

- участие в муниципальных мероприятиях (в 2021 году данные мероприятия проводились в онлайн-формате);

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

МБДОУ имеет связи с организациями- партнерами:

- районный методический кабинет УО,

- полиция,

- пожарная часть,

- детская поликлиника,

- дом детского творчества,

- детская художественная школа,

- Староминский краеведческий музей,

- средняя общеобразовательная школа № 3,

- средняя общеобразовательная школа № 9,

- Староминский механико-технологический техникум

для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования.

В детском саду психологическая служба представлена педагогом-психологом Деревянко В.В. Имеются локальные акты ДОУ «Положение о психолого-социально-педагогической службе» (утверждено приказом МБДОУ № 177 от 16.10.2018 г.), и нормативно-правовая база Российской Федерации.

Вывод: Созданная модель управления МБДОУ, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Цели и задачи деятельности органов управления в 2021 году полностью соответствовали уставным функциям МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в тесную совместную деятельность педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ реализовывались следующие программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой (2020г). Данная программа эффективна, так как наиболее существенной структурной характеристикой программы «От рождения до школы» является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 лет до окончания образовательных отношений)» под ред. Н.В. Нищевой. Данная программа эффективна, потому, что в ней, выстроена система коррекционно-развивающей работы с детьми с 4 лет до окончания образовательных отношений с ОНР, представлены рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды, указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей, описана система диагностики индивидуального развития детей;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко, эффективна, так как материалы для подготовки к школе детей с ЗПР строятся на основе современных подходов к организации преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования, подготовка к школе ребенка с ЗПР

осуществляется с целью помочь ему на начальной ступени обучения освоить необходимые знания, умения и навыки, способы учебной работы и адаптироваться в традиционной системе обучения. Формирование дошкольных знаний и представлений, а также способов деятельности рассматривается не как самоцель, а как одно из средств психического развития ребенка и воспитания у него положительных качеств личности.

Программа по музыкальному развитию «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, эффективна, так как программа отличается творческим подходом к развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности, строится на принципах внимания к потребностям детей и создания атмосферы доверия и партнерства в различных видах музыкальной деятельности. Программа «Ладушки» - личностно ориентированная программа, разработанная адекватно возрастным возможностям детей.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБДОУ, ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные в программе направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

За время реализации программы воспитания были проведены выставки совместного творчества детей и родителей к праздникам: «Осень», «Я познаю мир», «Зима», «Как на праздник куличи»; праздники и развлечения «Станица моя родная», «Осеннее путешествие овощей и фруктов», «Пусть всегда будет мама!», «Встреча Нового года»; экологическая акция «Наш участок самый чистый»; изготовление коллажа «Я горжусь своим прадедушкой». По результатам опроса о реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, но отметили пожелания по введению мероприятий с участием родителей. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на 2022 год.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно совместной игровой образовательной ситуации, но и

при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Из детского сада в школу выпустили 29 детей.

Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно - следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа выполнена в полном объёме. Апробирован принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования в рамках инновационной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Учёт индивидуального развития воспитанников

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раза в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта)

Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях.

По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательной программы за 2021 год

Дата	Уровень овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.	к.г.
2019	82%	82%	90%	82%	86%	84,4%
2020	80%	87%	88,4 %	83%	84%	84%
2021	83 %	82%	89,6%	85%	89%	85,7%

Вывод: по результатам сводной таблицы мониторинга чётко прослеживается положительная динамика освоения основных образовательных программ воспитанниками МБДОУ . Общий процент выполнения программ составляет 85,7 % полного освоения, что является показателем выше среднего. Результаты освоения воспитанниками МБДОУ образовательной программы за 2020-2021 учебный год подтвердили эффективность проделанной работы. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности образовательной деятельности соответствуют требованиям действующих санитарных правил и норм.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические

особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей, в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах:

- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»: 4 ребенка- участника;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 24.11.2021 №1173): 4 ребенка- 1 место, 2 ребенка- 2 место, 5 детей- 3 место, 1 ребенок- лауреат;
- Муниципальный(заочный) этап краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета»: 1 ребенок- 1 место, 1 ребенок- 2 место, 1 ребенок- 3 место, 2 ребенка- участник.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

В дальнейшем мы будем продолжать повышать уровень знаний детей в соответствии с программой. Считаем, что год прошёл продуктивно, нам удалось реализовать поставленные перед собой задачи.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В работе детского сада выделено два периода реализации программ:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладания образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Режим дня в ДОО – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания

детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и отвечает требованиям СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав МБДОУ.

Для успешного проживания жизни ребенком в детском саду педагогами МБДОУ была создана модель воспитательно - образовательного процесса на день, включающая в себя: утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог проводит разные виды деятельности с детьми в МБДОУ, разработана и утверждена циклограмма деятельности, модель ВОП на неделю, модель деятельности МБДОУ на год, где обозначаются темы мероприятий, проводимых с детьми, с педагогами, родителями и с социальными партнерами. Педагоги МБДОУ разрабатывают перспективное, календарное и комплексно-тематическое планирование, на педсовете обсуждается годовой план МБДОУ.

Проводится диагностика специалистами МБДОУ.

Первые три недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Первые четыре недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Первые две недели сентября – проводит диагностику учитель-дефектолог группе для детей с задержкой психического развития смешанной дошкольной.

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- совместная игровая образовательная ситуация не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в МБДОУ адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Членами консилиума разработан план работы, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал учета детей прошедших обследование ППк, журнал регистрации заседаний ППк). По результатам

обследования ППк детских садов были выявлены дети с отклонениями в развитии, которые с согласия родителей были направлены на ТПМПК. По заключению Комиссии была укомплектована логопедическая группа и группа для детей с ЗПР. Разрабатывались Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и для детей с ТНР. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа ППк стала более эффективной в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

В штате МБДОУ есть педагог - психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам. Согласно плану педагога-психолога в детском саду в начале года и по необходимости во всех группах проводилась работа по адаптации детей к детскому саду. Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями. Подводя итоги работы с детьми, можно сделать вывод, что у детей отмечаются значительные улучшения в интеллектуальном и речевом развитии, но требующие дальнейшей коррекционной работы педагогами и родителями. С детьми проводились: игры на прогулках, индивидуальная работа - все в режиме дня и по мере необходимости.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2021г., следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС ДО, и СП 2.4.3648.20 нормативов физического развития здоровья детей. Соблюдая противоэпидемиологические требования, в связи с коронавирусной инфекцией, режим в группах составлялся таким образом, чтобы группы не пересекались в стенах детского сада и на улице.

Проанализировав заболеваемость детей в МБДОУ, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости детей в 2021 году ниже, чем в 2019 году, но выше, чем в 2020 году. Количество случаев заболеваемости на одного ребенка составила: в 2019 г – 3,6, в 2020 г - 3,0, в 2021 году 3,4 дней пропущено на одного ребенка.

В детском саду была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, профилактика нарушений ОДА, ежедневное проведение закаливающих процедур.

Наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактически-оздоровительных мероприятий. В график контроля наряду с просмотром занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: утренняя термометрия, регулярные проветривания, дезинфекция воздуха рециркулятором.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

В МБДОУ решалась проблема, когда родители приводят детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Среди современных родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать детей у специалистов.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений.

В 2019 году посещаемость составила – 76%, а в 2020 году – 76% , в 2021 году- 64%. Низкую посещаемость можно объяснить тем, что при выявлении случаев заболеваний коронавирусной инфекцией, группы закрывались на карантин.

Проблема сохранения и укрепления психофизического здоровья ребенка, а также профилактика заболеваемости остается приоритетной при решении любых задач. Физическое воспитание в МБДОУ осуществляется инструктором по ФК и воспитателями. В комплексы занятий включены упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия, нарушения зрения, а также развития силы, выносливости, гибкости, быстроты, меткости. Индивидуальный подход осуществляется на основе диагностики с учетом группы здоровья детей. Также большую проблему составляет нежелание родителей приводить детей на утреннюю гимнастику. В МБДОУ отсутствуют факты детского травматизма, так как с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора).

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива МБДОУ нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет.

В рамках выполнения проекта «Семейный клуб», программы Развития, с целью систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ, установить взаимодействие педагогов, специалистов МБДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, в МБДОУ были проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей «Путь к здоровью, силе, бодрости», информационное окно: рекомендации для родителей «За здоровьем в детский сад», дни открытых дверей (ноябрь, апрель), зимний спортивный праздник «Зимние игры и забавы», разработана серия памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: «Полезь различных видов спорта», «Физкультура дома», «На зарядку всей семьей», «Подвижные игры на свежем воздухе»

Регулярно проводятся Дни «Здоровья» - совместный спортивно-игровой досуг «Вечер подвижных игр» (ноябрь), совместный спортивно-игровой досуг «Спорт, зима и я» февраль, совместный спортивно-игровой досуг «Спортивная семья» (май)

Для родителей инструктор по ФК подготовила консультации : «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация воспитательного процесса в МБДОУ способствует успешному освоению воспитанниками общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги МБДОУ работают на штатной основе. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов имеют базовое педагогическое образование. Коллектив стабильно работает, движение кадров не происходит.

Качественный анализ педагогических кадров

Возраст педагогов	2019 год	2020 год	2021 год
до 30 лет	4,5% (1 чел)	4% (1 чел)	4,8% (1 чел)
30 – 40	18,1% (4 чел)	18% (4 чел)	14,3% (3 чел)
40 – 55	54,5% (12 чел)	50% (11 чел)	47,6% (10 чел)
Свыше 55	13,6%	22,7% (5 чел)	33,3%(7чел)

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2017 год	100%	35 %	65 %
2018 год	100%	41%	59 %
2019 год	22/100%	45,4% (10 чел)	54,5% (12 чел)
2020 год	22/100%	45,4% (10 чел)	54,5% (12 чел)
2021 год	21/100 %	38,1% (8 чел)	61,9% (13 чел)

Получает высшее образование – 2 человека

Повышение квалификации педагогического состава:

- имеют курсовую переподготовку – 100%

Педагогический стаж

	2018	2019	2020	2021
до 5 лет	1	1	1	5% (1 чел)
от 5 до 10 лет	2	2	2	9% (2 чел)
от 10 до 15 лет	4	4	4	29%(6 чел)
от 15 до 20 лет	4	6	4	9%(2 чел)
от 20 до 30 лет	2	2	3	9% (2 чел)
от 30 лет и более	9	7	8	39% (8 чел)

Педагогический состав не молодой, в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда

единомышленников, педагоги вместе с родителями и социальными партнерами решают задачи реализации ФГОС ДО. Администрация МБДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду имеется график повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется.

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего педагогов	100 %	100%	100% (22 чел)	100%(22чел)	100%(21чел)
высшая	15 %	36%	31,8 % (7 чел)	41% (9 чел)	43% (9чел)
первая	60 %	32%	31,8 (7 чел)	27 % (6 чел)	28%(6чел)
без категории	10 %	9%	13,6 (3 чел)	5% (1 чел)	5% (1 чел)
Соответствие занимаемой должности	5,5 %	23%	22,7(5 чел)	27% (6 чел)	24%(5чел)

В 2019 году в детском саду была открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование навыков культуры здорового питания у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи» (приказ УО от 25.12.2019г. № 1801).

В целях формирования педагогического мастерства, повышения педагогической квалификации и определения направления самообразования в программе Развития продолжалась работа в проекте «Творческая лаборатория педагога». В рамках реализации данного проекта педагоги совершенствовали образовательный процесс в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Педагоги МБДОУ повышают свой профессионализм не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, мастер-классов и др.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах, РМО и семинарах района:

Информация об участии педагогов МБДОУ в конкурсах в 2021 году.

Дата	ФИО	Название конкурса	Занявшее место
2021 год	Балюк М.А.	Муниципальный конкурс "Воспитатель года"	победитель
2021 год	Пыдык Г.П.	Муниципальный конкурс "Эколята - дошколята"	призер
2021 год	Гидройц Е.Н.	Муниципальный конкурс "Читающая мама - читающая страна"	лауреат
2021 год	Фесенко В.Н.	Муниципальный конкурс "Читающая мама - читающая страна" в номинации "Библиотеки для детей и родителей"	призер
2021 год	Кемайкина Е.В.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята -дошколята»	призер
2021 год	Кемайкина Е.В.	Муниципальный конкурс "Зеленая планета"	лауреат
2021 год	Бочкарь И.В.	Муниципальный конкурс "Читающая мама - читающая страна"	лауреат
2021 год	Филько Е.В.	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса "Зеленая планета"	победитель
2021 год	Филько Е.В.	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса "Зеленая планета"	призер
2021 год	Гидройц Е.Н.	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса "Зеленая планета"	участник
2021 год	Минько С.В.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	1 место
2021 год	Гидройц Е.Н.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	3 место
2021 год	Гидройц Е.Н.	Муниципальный конкурс "Читающая мама - читающая страна"	лауреат
2021 год	Гидройц Е.Н.	Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я-творец»	2 место
2021 год	Стрельникова Л.В.	Международный конкурс «Престиж» «Взаимосвязь работы учителя-дефектолога и педагогов ДОУ в группе для детей с ЗПР»	Победитель 2 степени
2021 год	Пыдык Г.П.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята -дошколята»	2 место
2021 год	Киселева Т.В.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	3 место

Информация об участии в РМО педагогов МБДОУ в 2021 году.

Дата	ФИО	Название РМО
13.05.2021г.	Минько С.В.	«Использование инновационных технологий по речевому развитию во второй младшей группе», мастер-класс «Применение многофункционального пальчикового театра»

		«Сказка за сказкой»
27.01.2021 г.	Минько С.В.	«Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности: как организованной, так и самостоятельной», игровая ситуация «Соберем игрушки»
19.05.2021 г.	Гидройц Е.Н.	«Формирование у дошкольников культуры здорового питания», мастер-класс по изготовлению методического пособия «Вредная и полезная пища»
13.02.2021 г.	Гидройц Е.Н.	«Формирование речи детей 4-5 лет», мастер-класс «Рассматривание картины «Собака со щенками»
14.10.2021 г.	Пилук Е.В.	«Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития дошкольников», мастер-класс «Здоровое питание дошкольников»
15.10.2021 г.	Филько Е.В.	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», фрагмент сюжетно-ролевой игры «Магазин»
05.04.2021 г.	Филько Е.В.	«Игровые технологии в ранней профориентации дошкольников»
16.02.2021 г.	Иващенко И.Ф.	«Значение развития творческих способностей в формировании личности ребенка»
15.04.2021 г.	Иващенко И.Ф.	«Правила и принципы организации коммуникативных игр»
16.12.2021г.	Кемайкина Е. В.	«Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) в различных видах деятельности» (Представлен видеофрагмент игры «Волшебные очки»)

Информация об участии в семинарах и вебинарах педагогов ДОО в 2021 году.

Дата	ФИО	Название семинара/вебинара
2021 год	Марушко С.Н. Слынько С.А. Космина С.А. Фенина Т.В. Филько Е.В. Иващенко И.Ф. Пилук Е.В.	Вебинар «Оценка качества образовательных ориентиров ДОО с использованием шкал МКДО»; «Образовательная программа ДОО как предмет МКДО» «Образовательный процесс как предмет МКДО» «Организационно-технические основы проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО» «Особенности реализации МКДО с использованием единой информационной платформы МКДО»
2021 год	Слынько С.А. Космина С.А.	Зональный семинар в режиме онлайн «Виртуальный педагогический клуб как инновационный ресурс в повышении профессиональной компетенции педагогов»
2021 год	Ростовская Я.Е.	Региональная научно-практическая конференция для молодых педагогов «Инсайт»

Информация о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ДОО в 2021 году.

Должность	Курсы/переподготовка	ФИО	Дата
Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации	Слынько Светлана Анатольевна	С 29.03.2021г. по 26.04.2021 г.
Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации	Слынько Светлана Анатольевна	26.08.2021г. по 23.09.2021г.

Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации	Косьмина Светлана Алексеевна	С 14.12.2021г. по 28.12.2021 г.
---------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------

ИКТ – компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали небольшие трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

В рамках реализации **программы Развития**, по проекту «Профессиональная компетентность педагога», ведется работа по систематизации методической работы в МБДОУ по профессиональной компетенции педагогов.

Педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах разных уровней и становились победителями и призерами конкурсов.

Вывод: Таким образом, работники МБДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги МБДОУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует повышению педагогического мастерства.

1.7.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечен учебно-методической литературой.

Перед нами стоит задача приобретения электронных образовательных ресурсов в полном объеме. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям. Здесь же находится периодическая литература, которая регулярно выписывается и используется в работе («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани», «Справочник педагога-психолога дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя»)

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование которое, позволяет управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 16
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 6
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 4
- ноутбуков в локальной сети с доступом в интернет – 12
- скорость передачи данных через интернет – 1,6 Мб
- электронная почта – ds-9olenenok@rambler.ru
- интерактивное оборудование – 1 шт.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ «ДС №9 «Оленёнок» соответствует:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации и об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802,
- требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 г, № 831.,
- положением об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, утвержденное приказом МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» от 01.03. 2022г. № 108.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д., при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint),
- 2) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 3) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 4) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 5) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- б) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Педагогические и руководящие работники МБДОУ умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В МБДОУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка мультимедийных презентаций, созданных педагогами самостоятельно.

Вывод: Информационное обеспечение МБДОУ не в полной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется

дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп МБДОУ и пополнения электронными образовательными ресурсами в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

1.8. Оценка материально-технической базы.

С целью оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО, в соответствии с программой **Развития** в МБДОУ реализуется проект «Современная предметно-образовательная среда». В рамках реализации данного проекта в 2021 году было приобретено:

Количество	Название материалов	Кому адресовано
Газета «Добрая дорога детства» 1 шт Журналы «Справочник руководителя» 1 шт «Справочник старшего воспитателя» 1 шт «Справочник музыкального руководителя» 1 шт «Справочник педагога-психолога» «Педагогический вестник Кубани» 1 шт «Кубанские новости» 1 шт	Приобретение учебников, книжной продукции и методической литературы, оплата договоров на подписку периодической литературы	Администрация и специалисты ДОО
	Приобретение картриджей, канцелярских принадлежностей для учебных целей	Все группы и специалисты
По количеству детей	Расходные материалы для организации образовательного процесса	Все группы
4 штуки	Ноутбуки	Гидройц Е.Н Ростовская Я.Е. Балюк М.А. Пилюк Е.В.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: на одного ребенка в группе раннего возраста приходится 2,5 кв.м и 2 кв.м. на ребенка в дошкольных группах.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих правил СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

При поступлении средств, планируем: закупить мебель на прогулочные веранды, пополнить выносными игрушками прогулочные веранды, приобрести (дооснастить) мини-лаборатории, современные разнообразные конструкторы, оборудовать кабинет педагога-психолога.

В МБДОУ функционирует 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальня. В группе для детей с ТНР старшая, для детей с ТНР подготовительная группа, группа для детей с ЗПР смешанной дошкольной, спальни, совмещенные с группой

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет -2;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность

детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда МБДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, совместной игровой образовательной ситуации и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль, за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или фрукты) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. На пищеблок планируется приобрести: электрическую плиту, электрическую мясорубку, протирочную машинку.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В МБДОУ работает одна медсестра. МБДОУ

предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 100%. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников;
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста;
- ежедневный обход групп;
- приём и осмотр воспитанников после болезни;
- оздоровительно - профилактические мероприятия;
- распределение воспитанников по группам здоровья;
- работу по профилактике травматизма;
- изоляцию заболевших воспитанников;
- направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику;
- регистрацию реакции прививок;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ;
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год;
- работу в случае наложенного карантина.

В МБДОУ имеется 8 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Также имеется:

- спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, дуги для подлезания и перешагивания, турники),
- тропа здоровья,
- экологическая тропа.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории создан кубанский уголок (мельница, ручей, мостик, колодец), оформлена альпийская горка, создан кубанский огород, на участках каждой группы оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией.

В МБДОУ разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации; создана добровольная пожарная дружина. Имеется 7 эвакуационных выходов (ул. Орджоникидзе).

Охрана здания и территория МБДОУ осуществляется круглосуточно (комплексно 24 часа в сутки) охранником в смену, группой быстрого реагирования, группой пультовой охраны ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска «Пластуны Староминская». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники МБДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МБДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Ежедневно проводится осмотр групповых, детских площадок на предмет безопасного пребывания в МБДОУ детей и сотрудников.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Староминский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами. В МБДОУ создаются условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обеспечен доступ их в здание МБДОУ. До крыльца здания организован безбарьерный пешеходный путь и возможность подвоза на автомобиле. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание ДОУ оборудован пандусом с соответствующим уклоном и поручнями с двух сторон, расширен дверной проём для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение. В МБДОУ разработан паспорт доступности для инвалидов, предусматривающий перечень работ, которые будут проведены для обеспечения уровня доступности, предусмотренного законодательством.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организация питания осуществляется согласно СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №1155; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», решением педагогического совета МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» (протокол от 30 декабря 2020 №6) утверждено:

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок».

В процессе проведения мониторинга был проведен анализ по следующим основным аспектам качества образования: качество процессов; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные); качество результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

По результатам анкетирования родителей по вопросу оценки деятельности МБДОУ был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования.

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 июня 2021 г. № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году» и на основании приказа министерства от 20 июля 2021 г. № 2338 «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае в 2021 году» МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» стал участником МКДО в 2021 году.

По результатам МКДО деятельность детского сада соответствует третьему (базовому) уровню.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную

информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общий вывод: Реализация разработанных программ способствует созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность ребенка и педагога как профессионала. Реализуя задачи программы Развития и опыт работы коллектива МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (медицинских, образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи. В целом, по условиям реализации программ и выполнение плана проведена работа:

проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность сотрудничества с родителями воспитанников: реализация педагогических проектов по организации сотрудничества детского сада и семьи на основе партнерского взаимодействия и с активным использованием ИКТ выявление процента удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами. По сравнению с предыдущим периодом проведения самообследования можно отметить положительную динамику.

Рекомендации:

- начать работу по реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ учреждения на 2022 – 2026 гг.;
- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ;
- повышать эффективность использования собственных ресурсов;
- повышать компетентность и профессиональное мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ;
- обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;
- обновлять структуру и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.

II Результаты

анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	33/29,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	10/8,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	113/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/38,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/38,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/61,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/61,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/71%
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/43%
1.8.2	Первая	человека/ %	6 / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человека/ %	1/5%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	1/4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./ чел.	21 /113
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	125,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным)	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да