

## ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

**внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район**

**Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования**  
(Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО))

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

### ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО

Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			✓	
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО			✓	
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП ДО			✓	
Наличие в ООП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ООП ДО)			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 4</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				

### ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО, значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;			✓	
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).			✓	

<b>Всего показателей по параметру: 2</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				
<b>ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;			✓	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО;			✓	
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;			✓	
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;			✓	
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы;			✓	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 6</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				
<b>ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО;			✓	
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;			✓	
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО)			✓	
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;			✓	
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 5</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				
<b>ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;			✓	
Характер изложения материала доступен для родителей.			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 2</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				

*(Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО (ТНР))*

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

**ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ АООП ДО (ТНР) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО**

Наличие в АООП ДО (ТНР) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема АООП ДО (ТНР)

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема АООП ДО (ТНР)

Наличие в АООП ДО (ТНР) трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации АООП ДО (ТНР))

**Всего показателей по параметру: 4**

**Среднее арифметическое значение по параметру: 3**

**ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА АООП ДО (ТНР) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО**

Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи АООП ДО (ТНР), принципы и подходы к формированию АООП ДО (ТНР), значимые для разработки и реализации АООП ДО (ТНР) характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

Наличие планируемых результатов освоения АООП ДО (ТНР) (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).

**Всего показателей по параметру: 2**

**Среднее арифметическое значение по параметру: 3**

**ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА АООП ДО (ТНР) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО**

Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;			✓	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО (ТНР);			✓	
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;			✓	
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;			✓	
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы;			✓	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 6</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				
<b>ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА АООП ДО (ТНР) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие описания материально-технического обеспечения АООП ДО (ТНР);			✓	
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;			✓	
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе АООП ДО (ТНР))			✓	
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;			✓	
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 5</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				
<b>ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА АООП ДО (ТНР) (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП ДО (ТНР), используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;			✓	
Характер изложения материала доступен для родителей.			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 2</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				

*(Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО (ЗПР))*

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
<b>ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ АООП ДО (ЗПР) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие в АООП ДО (ЗПР) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			✓	
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема АООП ДО (ЗПР)			✓	
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема АООП ДО (ЗПР)			✓	
Наличие в АООП ДО (ЗПР) трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации АООП ДО (ЗПР))			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 4</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				
<b>ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА АООП ДО (ЗПР) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи АООП ДО (ЗПР), принципы и подходы к формированию АООП ДО (ТНР), значимые для разработки и реализации АООП ДО (ЗПР) характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;			✓	
Наличие планируемых результатов освоения АООП ДО (ЗПР) (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 2</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				
<b>ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА АООП ДО (ЗПР) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				

Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;			✓	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО (ЗПР);			✓	
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;			✓	
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;			✓	
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы;			✓	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 6</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3</b>				
<b>ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА АООП ДО (ЗПР) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие описания материально-технического обеспечения АООП ДО (ЗПР);			✓	
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;		✓		
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе АООП ДО (ЗПР))			✓	
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;			✓	
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 5</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 2.8</b>				
<b>ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА АООП ДО (ЗПР) (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП ДО (ЗПР), используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;			✓	
Характер изложения материала доступен для родителей.			✓	
<b>Всего показателей по параметру: 2</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>				

11.05.2022 г.  
(дата)

  
(подпись)

С.Н. Марушко, заведующая  
(ФИО, должность)

С.А. Космина, старший воспитатель  
(ФИО, должность)