

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район

Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации

ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО			✓	
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)			✓	
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации			✓	
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %			✓	
В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.)		✓		
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года			✓	
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.		✓		
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ			✓	
Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %				✓
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)				✓
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)				✓
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)			✓	

Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты			✓	
Поведение персонала естественное, не фальшивое				✓
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям			✓	
Атмосфера в коллективе дружелюбная				✓
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).			✓	
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).			✓	
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)		✓		
Всего показателей по параметру: 19				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3.1				

ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РПС)

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)			✓	
Детям раннего возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)			✓	
Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)			✓	
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности.				✓
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день				✓
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры				✓

РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)		✓		
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов			✓	
Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры			✓	
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)			✓	
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса			✓	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня			✓	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня			✓	
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			✓	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)		✓		
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога			✓	
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей			✓	
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)			✓	
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.			✓	
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников			✓	
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.			✓	
Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (напр., приказ о проведении утвержденного комплекса мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения самоанализа недостатков, отчет по самообследованию).		✓		
Всего показателей по параметру: 22				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3				

ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания				✓
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				✓
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство			✓	
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость			✓	
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых;			✓	
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях			✓	
Педагог создает условия для самостоятельности деятельности детей			✓	
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности			✓	
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора			✓	
Всего показателей по параметру: 9				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3.2				

11.05.2022 г.

(дата)

Члены рабочей группы:

Слынько
 _____ С.А. Слынько
 _____ С.А. Космина
 _____ В.Н. Фесенко
 _____ И.Ф. Иващенко
 _____ Е.В. Пилюк
 _____ Е.В. Кемайкина