

СОГЛАСОВАН
протокол педагогического
совета МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»
от 14.04.2023 г № 7

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок»
С.Н. Марушко
14.04.2023 г

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9
«Олененок» муниципального образования Староминский район за 2022 год
(полное наименование ДОО по уставу)**

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район

Юридический адрес: 353600, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Орджоникидзе 89 а

Фактический адрес: 353600, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Орджоникидзе 89 а

Телефон/факс: (86153) 4-18-33

Электронный адрес: ds-9olenenok@rambler.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статус: тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Заведующая: Марушко Светлана Николаевна

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов). В предпраздничные дни окончание работы Учреждения устанавливается в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации

Учредителем и собственником имущества дошкольной организации является муниципальное образование Староминский район в пределах своих полномочий в порядке, установленном постановлением администрации муниципального образования Староминский район

Адрес учредителя:

353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Красная, 13,

тел. 8 (86153) 5-71-00; 8 (86153) 5-71-42

Е-mail Управления образованием МО Староминский район: starruo@yandex.ru

Е-mail Администрации МО Староминский район: st_minsky@mo.krasnodar.ru

Устав МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 02.03.2020 г. № 277

Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.02.2001 г., № 136 ОГРН1022304683774 ИНН2350007165 КПП235001001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.05.2015г., серия 23Л01 №0003443 (рег. № 06702) выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение к лицензии от 22.05.2015 г. рег. № 06702

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок»» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1366 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 840,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же нормативно-правовыми и локальными документами.

За отчётный период в МБДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов:

- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

- Положение о порядке привлечения, расходования и учета целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

- Положение о планировании образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

- Положение о рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

- Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

- Положение о комиссии по обследованию и приемке игрового и спортивного оборудования в групповых помещениях, музыкальном зале и игровых площадках в МБДОУ «ДС №9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:

Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.

Количество воспитанников на 31.12.2022 года – 123 человека.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности, ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 года № 6/17) и

утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 года, № 6/17).

Основные задачи МБДОУ, которые реализовывались в отчётном периоде:

1. Продолжать формировать здоровье-сберегающую среду в МБДОУ, для снижения уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к основам ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности. Оценка – успешно выполнено.

2. Повышение качества образовательного процесса на основании использования инновационных программ, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности. Оценка – успешно выполнено.

3. Продолжать оснащать предметно-пространственную среду, развивать материально-техническую базу учреждения с учетом ФГОС. Оценка – успешно выполнено.

4. Продолжать поиск эффективных форм взаимодействия с родителями детей. Оценка – успешно выполнено.

5. Повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с ФГОС путем участия в вебинарах, районных, краевых конкурсах. Оценка – успешно выполнено.

6. Продолжать повышать систему ценностей у всех участников образовательного процесса, развивать культуру общения. Оценка – успешно выполнено.

7. Формировать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и всех участников образовательного процесса. Оценка – успешно выполнено.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ по реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

- оздоровительно-профилактическая работа;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой Программой.

В период с 01.01.2022 г. до 31.12.2022г., количество групп – 8, из них

в МБДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1года до окончания образовательных отношений из них:

- смешанная раннего возраста группа (от 1 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- смешанная дошкольная группа (от 5 до окончания образовательных отношений)

Функционируют 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с общим недоразвитием речи (группа для детей с ТНР старшая, группа для детей с

ТНР подготовительная), 1 группа для детей с задержкой психического развития.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» и с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Структура контингента воспитанников на 31.12.2022г.

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	123	67	56
Смешанная группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	20	10	10
2 младшая группа	18	9	9
Средняя группа	21	14	7
Старшая группа	20	9	11
Смешанная дошкольная группа (от 5 до 7 лет)	14	10	4
Группа для детей с ТНР старшая (от 5 до 6 лет)	10	5	5
Группа для детей с ТНР подготовительная (от 6 лет до окончания образовательных отношений)	10	5	5
Для детей с ЗПР смешанная дошкольная (от 5 до 7 лет)	10	5	5
По социальному положению			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>	1		
<i>дети из неполных семей</i>	4		
<i>дети из многодетных семей</i>	26		
<i>дети инвалиды</i>	2		
<i>дети из этнической семьи</i>	нет		
<i>Опекаемые дети</i>	нет		

В 2022г заключен договор с Домом детского творчества, на основании которого педагогами ДДТ на базе детского сада реализуется дополнительное образование детей. Функционируют кружки: «Экопланета», «Краски», «Непоседы». Посещают занятия 63 ребенка старшего возраста.

Сохранение контингента воспитанников

За 2022 г выбыло всего - 29 детей, в 1 класс - 22 человека, по семейным обстоятельствам – 7 человек. Зачислено - 42 ребенка.

В МБДОУ на 12 человек меньше, чем предусмотрено проектной наполняемостью.

В 2022 году набрали в ДОУ больше детей, чем в 2021.

Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составила 2,6 дней.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. Контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полных семьях, в детском саду сохранен контингент воспитанников (в течение года дети выбывали по семейным обстоятельствам, т.е. вследствие переезда семей в другой район, город).

Дошкольная образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. В целях реализации Программы воспитания в МБДОУ воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников, совет родителей (законных представителей) обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание (конференция) трудового коллектива МБДОУ	реализует право работников участвовать в управлении образовательной и организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	<p>базы.</p> <p>В состав общего собрания входят все работники дошкольной образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Обеспечивает единый подход к конструктивному сотрудничеству образовательной организацией и родителей (законных представителей), направленных на совершенствование и развитие МБДОУ, а также с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>

Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на педагогическом часе и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года можно отметить, что работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения стало проще.

Анализ состояния управления МБДОУ.

Система управленческого планирования работы МБДОУ представлена программой Развития учреждения, годовым планом. Наличие программы Развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения,

является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В МБДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги МБДОУ выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач включающих в себя поставленные цели и задачи Программы Развития, актуальные для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы МБДОУ всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов ориентируясь на гуманизацию, психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей.

Целью методической работы в МБДОУ является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Информационная открытость ДОУ

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт МБДОУ по адресу: <http://dou-9-olenenok.ucoz.ru> ; сообщество в социальной сети «ВКонтакте».

На данный момент технической разработкой и моделированием сайта занимается старший воспитатель Слынько С.А.

Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ. Сайт является неотъемлемым элементом информационно-образовательной среды МБДОУ. Основная его цель – обеспечение открытости образовательного учреждения через оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет наш сайт МБДОУ: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно-ориентированный сайт уже интерактивен – это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видео отчеты о мероприятиях МБДОУ.

Сопровождение сайта, фактически электронного СМИ МБДОУ, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится сильным воспитательным фактором. Использование сайта для образования воспитанников начинается с ссылок на образовательные ресурсы, файловый архив с методическими документами и программами, детские проекты и многое другое. Управленческая задача сайта МБДОУ заключается в организации доступа к информационной системе образовательного учреждения. Материал, размещённый на бухгалтерском сайте bus.gov.ru – официальный сайт для размещения бухгалтерской информации о дошкольном учреждении (бухгалтерская отчётность, план финансово – хозяйственной деятельности, муниципальное задание) позволяет обеспечить оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности МБДОУ, что, в свою очередь, обуславливает открытость образовательного учреждения.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенностью качеством образования в МБДОУ (2 раза в год);
- на сайте МБДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями).
- дважды в год (ноябрь, апрель) в МБДОУ обычно проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Уже стали традиционными в МБДОУ такие формы работы:

- родительские групповые собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных мероприятиях .

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

МБДОУ имеет связи с организациями- партнерами:

- районный методический кабинет УО,
- полиция,
- пожарная часть,
- детская поликлиника,

- дом детского творчества,
- детская художественная школа,
- Староминский краеведческий музей,
- средняя общеобразовательная школа № 3,
- средняя общеобразовательная школа № 9,
- Староминский механико-технологический техникум

для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования.

В детском саду психологическая служба представлена педагогом-психологом Деревянко В.В. Имеются локальные акты ДООУ «Положение о психолого-социально-педагогической службе» (утверждено приказом МБДОУ № 177 от 16.10.2018 г.), и нормативно-правовая база Российской Федерации.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. В целях предотвращения травматизма работников были введены меры профилактики:

- проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада;
- проверка оборудования, расположенного в групповых помещениях (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т. д.);
- проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок;
- контроль за территорией (кустарниками, постройками).

В 2022 году было организовано психиатрическое освидетельствование сотрудников по правилам приказа Минздрава от 20.05.2022 № 342н.

Вывод: созданная модель управления МБДОУ, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Цели и задачи деятельности органов управления в 2022 году полностью соответствовали уставным функциям МБДОУ. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ реализовывались следующие программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой(2020г). Данная программа эффективна, так как наиболее существенной структурной характеристикой программы «От рождения до школы» является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 лет до окончания образовательных отношений)» под ред. Н.В. Нищевой. Данная программа эффективна, потому, что в ней, выстроена система коррекционно-развивающей работы с детьми с 4 лет до окончания образовательных отношений с ОНР, представлены рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды, указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей, описана система диагностики индивидуального развития детей;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок», разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы и с учетом методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко, эффективна, так как материалы для подготовки к школе детей с ЗПР строятся на основе современных подходов к организации преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования, подготовка к школе ребенка с ЗПР осуществляется с целью помочь ему на начальной ступени обучения освоить необходимые знания, умения и навыки, способы учебной работы и адаптироваться в традиционной системе обучения. Формирование дошкольных знаний и представлений, а также способов деятельности рассматривается не как самоцель, а как одно из средств психического развития ребенка и воспитания у него положительных качеств личности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Невская нота», г. Санкт-Петербург, 2015 г., региональной образовательной программы «Все про то,

как мы живем» Под ред./ Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. - Краснодар, 2018 г.

Рабочая программа воспитания является приложением основной образовательной программы МБДОУ, ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные в программе направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

В 2022 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению госсимволов, что было отражено в программе воспитания. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников. Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

За время реализации программы воспитания были проведены: смотр рисунков на асфальте «Россия - Родина моя!», беседа «Один флаг - одна Россия», флешмоб «Гордо реет Флаг державный», акция «Триколор РФ», проект «Станица моя родная», спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить».

По результатам опроса о реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, но отметили пожелания по введению мероприятий с участием родителей. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на 2023 год.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно совместной игровой образовательной ситуации, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Из детского сада в школу выпустили 22 ребенка.

Выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно - следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской

литературы, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа выполнена в полном объёме. Апробирован принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования в рамках инновационной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Учёт индивидуального развития воспитанников

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка,
- построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в марте- апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в

Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта)

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях.

По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы за 2022 год

Дата	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
2020	80%	87%	88,4 %	83%	84%	84%
2021	83 %	82%	89,6%	85%	89%	85,7%
2022	80,8%	79%	88%	86,4	91,2%	85,1%

Вывод: по результатам сводной таблицы мониторинга чётко прослеживается положительная динамика освоения основных образовательных программ воспитанниками МБДОУ. Общий процент выполнения программ составляет 85,1 % полного освоения, что является показателем выше среднего. Результаты освоения воспитанниками МБДОУ образовательной программы за 2022-2023 учебный год подтвердили эффективность проделанной работы. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности образовательной деятельности соответствуют требованиям действующих санитарных правил и норм.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах:

- Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (1призер, 1 победитель);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (1ребенок- 2 место, 1 ребенок- лауреат);

- Международный портал для педагогов ДО и детей «Дошколята России» (1 ребенок- 1 место);
- Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (2 ребенка- 1 место);
- Всероссийский конкурс стихов и творческих работ «С праздником 8 Марта» (1 ребенок- лауреат);
- Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» (10 человек);
- Краевой конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (1 ребенок- победитель).

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Результаты самообследования показали, что необходимо совершенствовать образовательный процесс МБДОУ, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.5.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В работе детского сада выделено два периода реализации программ:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладания образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Режим дня в ДОО – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и отвечает санитарным требованиям. Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав МБДОУ.

Проводится диагностика специалистами МБДОУ.

Первые три недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Первые четыре недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Первые две недели сентября – проводит диагностику учитель-дефектолог группе для детей с задержкой психического развития смешанной дошкольной.

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- совместная игровая образовательная ситуация не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в МБДОУ адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Членами консилиума разработан план работы, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал учета детей прошедших обследование ППк, журнал регистрации заседаний ППк). По результатам обследования ППк были выявлены дети с отклонениями в развитии, которые, с согласия родителей, были направлены на ТППК. По заключению Комиссии была укомплектована логопедическая группа и группа для детей с ЗПР. Разрабатывались Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и для детей с ТНР. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа ППк стала более эффективной в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

В штате МБДОУ есть педагог - психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам. Согласно плану педагога-психолога в детском саду в начале года и по необходимости во всех группах проводилась работа по адаптации детей к детскому саду. Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями. Подводя итоги работы с детьми, можно сделать вывод, что у детей отмечаются значительные улучшения в интеллектуальном и речевом развитии, но требующие дальнейшей коррекционной работы педагогами и родителями. С детьми проводились: игры на прогулках, индивидуальная работа - все в режиме дня и по мере необходимости.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2022г., следует отметить, что она строилась с учетом санитарных требований и ФГОС ДО.

Соблюдая противоэпидемиологические требования в связи с COVID 19, режим в группах составлялся таким образом, чтобы группы не пересекались в стенах детского сада и на улице.

Год	Заболеваемость д/дн.	Посещаемость %
2021 г	3,4	64%.
2022 г	2,6	72%

Проанализировав заболеваемость детей в МБДОУ, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости детей в 2022 году ниже, чем в 2021 году.

Считаем, что смогли добиться таких показателей благодаря тому, что в детском саду была разработана и реализовывалась система комплексных мероприятий по оздоровлению детей:

- приобщение их к здоровому образу жизни,
- проведение плановых мероприятий по профилактике ОРВИ,
- соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении,
- обучение правильному дыханию,
- профилактика нарушений ОДА,
- ежедневное проведение закалывающих процедур.

Инструктором по физической культуре проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений.

Физическое воспитание в МБДОУ осуществляется инструктором по ФК и воспитателями. В комплексы занятий включены упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия, нарушения зрения, а также развития силы, выносливости, гибкости, быстроты, меткости. Индивидуальный подход осуществляется на основе диагностики с учетом группы здоровья детей.

В МБДОУ отсутствуют факты детского травматизма, так как с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора).

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива МБДОУ нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет.

Вывод. С полной уверенностью можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными правилами и нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация воспитательного процесса в МБДОУ способствует успешному освоению воспитанниками общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги МБДОУ работают на штатной основе. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов имеют базовое педагогическое образование. Коллектив стабильно работает, движение кадров не происходит.

Качественный анализ педагогических кадров

Возраст педагогов	2020 год	2021 год	2022 год
до 30 лет	4% (1 чел)	4,8% (1 чел)	нет
30 – 40	18% (4 чел)	14,3% (3 чел)	23,8% (5 чел)
40 – 55	50% (11 чел)	47,6% (10 чел)	42,8% (9 чел)
Свыше 55	22,7% (5 чел)	33,3%(7чел)	33,3% (7 чел)

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2018 год	100%	41%	59 %
2019 год	22/100%	45,4% (10 чел)	54,5% (12 чел)
2020 год	22/100%	45,4% (10 чел)	54,5% (12 чел)
2021 год	21/100 %	38,1% (8 чел)	61,9% (13 чел)
2022 год	21/100%	38,1%(8 чел)	61,9% (13 чел)

Получает высшее образование – 2 человека

Повышение квалификации педагогического состава:

- имеют курсовую переподготовку – 100%

Педстаж

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
до 5 лет	1	1	1	5% (1 чел)	9,5% (2 чел)
от 5 до 10 лет	2	2	2	9% (2 чел)	4,8% (1 чел)
от 10 до 15 лет	4	4	4	29%(6 чел)	14,3% (3 чел)
от 15 до 20 лет	4	6	4	9%(2 чел)	28,6% (6 чел)
от 20 до 30 лет	2	2	3	9% (2 чел)	4,8% (1 чел)
от 30 лет и более	9	7	8	39% (8 чел)	38,1% (8чел)

Педагоги вместе с родителями и социальными партнерами решают задачи реализации ФГОС ДО. Администрация МБДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду имеется график повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется.

В 2023 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, внедрение ФОП ДО.

В МБДОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлен информационный уголок по аттестации педагогических работников, в котором размещены все основные методические материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В течение года

проводились индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио педагогов.

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего педагогов	100%	100% (22 чел)	100% (22чел)	100% (21чел)	100% (21чел)
высшая	36%	31,8 % (7 чел)	41% (9 чел)	43% (9чел)	43% (9 чел)
первая	32%	31,8 (7 чел)	27 % (6 чел)	28% (6чел)	23,8% (5 чел)
без категории	9%	13,6 (3 чел)	5% (1 чел)	5% (1 чел)	9,5% (2 чел)
Соответствие занимаемой должности	23%	22,7(5 чел)	27% (6 чел)	24% (5чел)	23,8% (5 чел)

В 2022 году в детском саду завершилась работа муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование навыков культуры здорового питания у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи» (приказ УО от 25.12.2019г. № 1801). Продуктом деятельности стали: программа «Здоровое питание для дошкольников» для детей 5-7 лет, методическое пособие по разработке нормативно-правового обеспечения проекта «Формирование навыков культуры здорового питания дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации и семьи», методическое пособие для педагогов детского сада «Инструкционные карты по приготовлению здоровой пищи с дошкольниками». Итоговый отчет о деятельности площадки предоставлен в районный методический кабинет.

В целях формирования педагогического мастерства, повышения педагогической квалификации и определения направления самообразования предусмотренной в программе Развития продолжалась работа в проекте «Творческая лаборатория педагога». В рамках реализации данного проекта педагоги совершенствовали образовательный процесс в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Педагоги МБДОУ повышают свой профессионализм не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, мастер-классов и др.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах, РМО и семинарах района:

Информация об участии педагогов МБДОУ в конкурсах в 2022 году.

Дата	ФИО	Название конкурса	Занявшее место
2022 год	Балюк М.А.	Краевой конкурс "Воспитатель года Кубани"	лауреат
2022 год	Фесенко В.Н.	Краевой конкурс «Педагогические династии»	лауреат

2022 год	Фесенко В.Н.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	призер
2022 год	Котлабай М.А.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	лауреат
2022 год	Бочкарь И.В.	Всероссийский урок «Эколята- защитники природы»	Организатор урока
2022 год	Бочкарь И.В.	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников «Моя Родина- Россия»	2 место
2022 год	Филько Е.В.	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников «Моя Родина- Россия»	1 место
2022 год	Стрельникова Л.В.	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников «Моя Родина- Россия»	2 место
2022 год	Стрельникова Л.В.	Международный конкурс «Талант педагога»	Диплом куратора
2022 год	Кемайкина Е.В	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников «Моя Родина- Россия»	2 место
2022 год	Марушко С.Н. Косьмина С.А.	Муниципальный конкурс «Стратег образования»	2 место
2022 год	Марушко С.Н. Косьмина С.А. Слынько С.А. Пилюк Е.В. Миронова Л.В. Дервянко В.В. Стрельникова Л.В.	Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации»	2 место

Информация об участии в РМО педагогов МБДОУ в 2022 году.

Дата	ФИО	Название РМО
20.01.2022 г.	Минько С.В.	«Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения»
25.03.2022 г.		«Формирование у дошкольников 4-5 лет основ экологической культуры»
12.05.2022 г.	Бочкарь И.В.	«Формирование у дошкольников нравственных чувств на основе внедрения идей через произведения литературы в группах компенсирующей направленности»
25.10.2022 г		«Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ»
07.10.2022 г.	Сафарова Э.Ф.	«Патриотическое воспитание старших дошкольников в детском саду и дома»

07.10.2022 г.	Котлабай М.А.	«Патриотическое воспитание старших дошкольников в детском саду и дома»
	Стрельникова Л.В.	«Интегрированная работа учителя-дефектолога и учителя логопеда с педагогами ДООУ»
	Корогод В.Н.	«Развитие речи и психических функций у дошкольников»
25.10.2022 г	Кемайкина Е.В.	«Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ»

Информация о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ДОО в 2022 году.

Должность	Курсы/переподготовка	ФИО	Дата
Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации	Косьмина Светлана Алексеевна	С 26.08.2022г по 31.08.2022г.
Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации	Косьмина Светлана Алексеевна	С 05.12.2022 по 16.12.2022г.
Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации	Косьмина Светлана Алексеевна	С 08.08.2022г по 15.08.2022г.
Воспитатель	Курсы повышения квалификации	Кемайкина Елена Викторовна	С 24.11.2022г по 08.12.2022г.
Воспитатель	Курсы повышения квалификации	Фенина Татьяна Викторовна	С 10.10.2022г по 24.10.2022г.
Воспитатель	Курсы повышения квалификации	Минько Светлана Васильевна	С 26.08.2022г по 31.08.2022г.
Воспитатель	Курсы повышения квалификации	Филько Елена Викторовна	С 26.08.2022г по 31.08.2022г.
Воспитатель	Курсы повышения квалификации	Гидройц Елена Николаевна	С 26.08.2022г по 31.08.2022г.

ИКТ – компетенции педагогов.

В рамках реализации программы Развития, по проекту «Профессиональная компетентность педагога», ведется работа по формированию ИКТ-компетенций.

Педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах разных уровней и становились победителями и призерами конкурсов.

Вывод: все мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Так же можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Перспектива на 2023 год: активизировать работу по обобщению опыта работы всех педагогов и размещение его на официальном сайте МБДОУ.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечен учебно-методической литературой.

Перед нами стоит задача приобретения электронных образовательных ресурсов в полном объеме. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям. Здесь же находится периодическая литература, которая регулярно выписывается и используется в работе («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани», «Справочник педагога-психолога дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя»)

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которое позволяет управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 16
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 6
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 4
- ноутбуков в локальной сети с доступом в интернет – 12
- скорость передачи данных через интернет – 1,6 Мб
- электронная почта – ds-9olenenok@rambler.ru
- интерактивное оборудование – 1 шт.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ «ДС №9 «Оленёнок» соответствует:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации и об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802,
- требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 г, № 831.,
- положением об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, утвержденное приказом МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» от 01.03. 2022г. № 108.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д., при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint),
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
6. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Педагогические и руководящие работники МБДОУ умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В МБДОУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка мультимедийных презентаций, созданных педагогами самостоятельно.

Вывод: информационное обеспечение МБДОУ не в полной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп МБДОУ и пополнения электронными образовательными ресурсами в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

1.8. Оценка материально-технической базы.

С целью оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО, в соответствии с **программой Развития** в МБДОУ реализуется проект «Современная предметно-образовательная среда». В рамках реализации данного проекта в 2022 году было приобретено:

Количество	Название материалов	Кому адресовано
Газета «Добрая дорога детства» 1 шт Журналы «Справочник руководителя» 1 шт «Справочник старшего воспитателя» 1 шт «Справочник музыкального руководителя» 1 шт «Справочник педагога-психолога» «Педагогический вестник Кубани» 1 шт «Кубанские новости» 1 шт	Приобретение учебников, книжной продукции и методической литературы, оплата договоров на подписку периодической литературы	Администрация и специалисты ДОО
	Приобретение картриджей, канцелярских принадлежностей для учебных целей	Все группы и специалисты
По количеству детей	Расходные материалы для организации образовательного процесса	Все группы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: на одного ребенка в группе раннего возраста приходится 2,5 кв.м и 2 кв.м. на ребенка в дошкольных группах.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих санитарных правил. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

При поступлении средств, планируем пополнить РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ функционирует 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальня. В группе для детей с ТНР старшая, для детей с ТНР подготовительная группа, группа для детей с ЗПР смешанной дошкольной, смешанной дошкольной группе спальни, совмещенные с группой.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет -2;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не

только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Помещения МБДОУ являются многофункциональными, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, совместной игровой образовательной ситуации и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль, за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или фрукты) завтраки, обед, полдник. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. На пищеблок планируется приобрести: электрическую плиту, электрическую мясорубку, протирочную машинку.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В МБДОУ работает одна медсестра. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 100%. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников;
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста;
- ежедневный обход групп;
- приём и осмотр воспитанников после болезни;
- оздоровительно - профилактические мероприятия;
- распределение воспитанников по группам здоровья;
- работу по профилактике травматизма;
- изоляцию заболевших воспитанников;
- направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику;
- регистрацию реакции прививок;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ;
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год;
- работу в случае наложенного карантина.

В МБДОУ имеется 8 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Также имеется:

- спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, дуги для подлезания и перешагивания, турники),
- тропа здоровья,
- экологическая тропа,
- метеостанция.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории создан кубанский уголок (мельница, ручей, мостик, колодец), оформлена альпийская горка, создан кубанский огород, на участках каждой группы оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией.

В МБДОУ разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации; создана добровольная пожарная дружина. Имеется 7 эвакуационных выходов (ул. Орджоникидзе).

Охрана здания и территория МБДОУ осуществляется круглосуточно (комплексно 24 часа в сутки) охранником в смену, группой быстрого реагирования, группой пультовой охраны ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска «Пластуны Староминская». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники МБДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МБДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Ежедневно проводится осмотр групповых, детских площадок на предмет безопасного пребывания в МБДОУ детей и сотрудников.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Староминский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

В МБДОУ создаются условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обеспечен доступ их в здание МБДОУ. До крыльца здания организован безбарьерный пешеходный путь и возможность подвоза на автомобиле. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание ДОУ оборудован пандусом с соответствующим уклоном и поручнями с двух сторон, расширен дверной проём для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение. В МБДОУ разработан паспорт доступности для инвалидов, предусматривающий перечень работ, которые будут проведены для обеспечения уровня доступности, предусмотренного законодательством.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо продолжить работу по созданию без барьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового

обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №1155; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», решением педагогического совета МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»(протокол от 30 декабря 2020 № 6) утверждено:

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок».

Оценка качества образования проводилась по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования ;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

По результатам анкетирования родителей по вопросу оценки деятельности МБДОУ был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

По выявленным дефицитам составлена «дорожная карта» по устранению недочетов.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общий вывод: Реализация разработанных программ способствует созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность ребенка и педагога как профессионала. Реализуя задачи программы Развития и опыт работы коллектива МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (медицинских,

образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи. В целом, по условиям реализации программ и выполнение плана проведена работа:

- проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность сотрудничества с родителями воспитанников;
- реализация педагогических проектов по организации сотрудничества детского сада и семьи на основе партнерского взаимодействия и с активным использованием ИКТ;
- выявление процента удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами. По сравнению с предыдущим периодом проведения самообследования можно отметить положительную динамику.

Рекомендации:

- продолжать работу по реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ учреждения на 2022 – 2026 гг.;
- обеспечение качественного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на внедрение в практику ФОП;
- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- повышать эффективность использования собственных ресурсов;
- повышать компетентность и профессиональное мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;
- обновлять структуру и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.

II Результаты

анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/0%	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	33/26,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	33/26,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%	33/26,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/(38,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/38,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13/61,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/61,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	14/66,6%
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/43%
1.8.2	Первая	человека/ %	5 / 23,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	
1.9.1	До 5 лет	человека/0%	2/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/0%	8/38,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/0%	23 /100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./ чел.	21 /123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	125,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным)	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да