

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования  
Староминский район**

**Методическая разработка образовательной деятельности  
«Семья. «Герб семьи»  
(занятие, совместное с родителями)**

Разработала и провела  
воспитатель Гидройц Е.Н.

## **Методическая разработка образовательной деятельности**

### **«Семья. «Герб семьи»**

**(занятие, совместное с родителями)**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный.

**Виды деятельности:** коммуникативная, изобразительная, игровая, познавательно- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** формирование познавательных действий; первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

**Задачи:**

- расширение представлений о семейной и гражданской принадлежности.
- воспитание любви к своей семье, заботливого отношения к членам своей семьи.
- развитие желания рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желания поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.
- закрепление представлений о трудовых обязанностях всех членов семьи;
- формирование умения создавать герб своей семьи.

**Предварительная работа:** актуализация знаний о том, что 2024 год объявлен Годом семьи; подготовка к предстоящему визиту в библиотеку СОШ №3: сбор информации о библиотеке, о правилах поведения во время нахождения в библиотеке.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель</i></p> <p>-Друзья, у нас сегодня необычный день, потому что у нас в группе гости.</p> <p>-По традиции нашей группы, я приглашаю ребят и гостей в круг друзей.</p> <p><i>Здравстуй правая рука — протягиваем вперед, Здравстуй левая рука — протягиваем вперед, Здравстуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравстуй друг — берёмся другой рукой, Здравстуй, здравстуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим, рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет.</i></p> <p><i>Воспитатель сообщает ребятам новость</i></p> <p>-Друзья, у меня для вас отличная новость, на</p>	<p><i>Жду реакцию ребят, высказывания о гостях-мамах.</i></p> <p><i>-Да, это наши мамы. Наталья Александровна, Юлия Вадимовна и Екатерина Николаевна.</i></p> <p><i>- Если дети радуются после сообщения, то поддерживаю их. Если молчат:</i></p> <p><i>-Я очень рада, что мы пойдем в школу и</i></p>

следующей неделе мы с вами идем в школьную библиотеку.

- Чему будет посвящена наша встреча с библиотекарем мы узнаем, загадав ребус. («7-Я»)

- Мне интересно, а почему именно теме «Семья» будет посвящена наша встреча в библиотеке. Какие у вас мысли? Как вы думаете?

-Итак, друзья, мы выяснили, что будем говорить о семье, о семейных ценностях.

- А что же такое семья? Как мы можем ответить?

- Семья – это дружный коллектив родственников, а родственники - это самые близкие люди. Это бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра. А еще этих родственников можно назвать словом «родня».

-Друзья, а что же такое

посетим библиотеку, а как вы считаете?

Рады или переживаете?

-Какие вы сообразительные!

*-Если дети отвечают-потому что 2024 год-это Год семьи, то:*

-Какие вы смышленные!

*-Если дети затрудняются ответить:*

-Друзья, а мне кажется, что это потому что 2024 год объявлен Годом семьи.

*-Выслушиваю ответы.*

- Как ты красиво сказал(а). Какие добрые слова подобрал(а).

*-Выслушиваю ответы детей:*

-Согласна! Я тоже так думаю.

*-Если затрудняются с ответами:*

- Это часть исторической памяти семьи, то наследие, обычаи, традиции, которые идут от наших дедов и прадедов, бабушек и прабабушек.

семейные ценности, я думаю, что это что-то важное, как вы считаете?

-Друзья, а я знаю интересную игру "Солнышко и тучка". Кто хочет поиграть-поднимите правую руку вверх. Все-за.

-Я называю ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает положительные эмоции, радость, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

Договорились?

*Д/и «Радость и печаль»*

- *Нарисовали красивую картину;*
- *Подрались с другом;*
- *Съели манную кашу;*
- *Убрали игрушки на место;*
- *Порвали книгу;*
- *На прогулке замарали куртку;*
- *Разбили чашку;*
- *Уступили место в автобусе бабушке;*

-Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!

- Помогли маме с уборкой
- Отыскали потерянные бабушкой очки;
- Разбили чашку;

-Как вы дружно играли.

Разные ситуации случаются в семье, радостные и грустные, но с вами знаем, чтобы не случилось, в нашей семье нас всегда любят, всегда простят и помогут. Если вы со мной согласны- покажите, пожалуйста, сердечко.

-Друзья, а как вы думаете, что мы сможем рассказать в библиотеке о наших семьях?

-Герб семьи, это...кто напомнит нам что это? (герб - это эмблема, он рассказывает о

-Выслушиваю ответы.

-Ох! Как много информации, боюсь, что мы не успеем все рассказать. Что же делать?

- Жду обратную связь, что предложат дети.

-Если называют герб семьи:

-Какие вы умные и догадливые!

-Если не вспомнят про герб семьи:

-Есть один способ, при помощи которого каждый из вас может рассказать самое главное о своей семье, ее традициях и ценностях.

<p>происхождении, родовитости, о заслугах и подвигах. Герб передаётся по наследству, чтобы дети знали подвиги своих предков)</p> <p>-Друзья, как вы считаете, мы с вами сможем нарисовать герб своей семьи?</p>	<p><i>(возможно включение родителей с предложением)</i></p> <p><i>Если дети отвечают правильно:</i></p> <p>-Точно! Именно так!</p> <p><i>Если дети отвечают неправильно:</i></p> <p>-Интересный вариант!</p> <p><i>Выслушиваю ответы детей.</i></p> <p>- Кто еще как думает?</p>
---	--

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Попробуем представить свой рисунок? Расскажите, пожалуйста, что же вы планируете рисовать? Какие цвета вы выберете?</p> <p>-Кроме членов семьи, что мы можем нарисовать? Может быть животных, которые живут в семье.</p> <p>- Может вы нарисуете горы и море, куда вы любите всей семьей ездить.</p> <p>- А может это будут боксерские перчатки или</p>	<p><i>Выслушиваю ответы детей.</i></p> <p>-Согласна. Это необходимо! Это важно! А еще?</p> <p>-Это будет чудесно! Думаю, у вас получится здорово!</p> <p><i>Выслушиваю соображения детей.</i></p> <p>-Как интересно!</p> <p>-Думаю, это отличная идея! Мне очень нравится!</p>

футбольный мяч, или цветы, которые любит сажать мама и сестренка.	
---	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Мне не терпится поскорее начать, кто тоже хочет нарисовать герб своей семьи, может взять необходимое и приступить к работе.	<i>Дети самостоятельно выбирают необходимые им материалы и оборудование для работы.</i>
-Желаю вам интересной творческой работы! (самостоятельная изобразительная деятельность детей)	<i>Подхожу к каждому ребенку, спрашиваю, все ли получается так, как задумал.</i> -Какая у тебя идея? Где ты это разместишь на листе? Какие цвета будешь использовать?
-Друзья, для тех, кто уже заканчивает, я напоминаю, что рабочее место всегда должно быть в порядке. Для этого можно использовать влажные салфетки.	-Необычно! Оригинально! Супер - идея!

### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности



Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Не терпится поскорее посмотреть, что же у нас получилось! Предлагаю устроить показ всех рисунков!</p> <p>-(имя ребенка), расскажи, пожалуйста, о своем рисунке! Все ли получилось, так как ты задумал?</p> <p><i>Выслушиваем рассказы детей о получившихся рисунках.</i></p> <p>-Зачем мы с вами придумали и нарисовали герб своей семьи?</p> <p>-Как вы думаете, а где будет храниться наш герб? Кому мы его можем передать?</p> <p>-Мне сегодня было очень интересно с вами общаться, поэтому я ставлю вам Класс (Большой палец). Если вам тоже было интересно, и вы узнали что-то новое- поставьте Класс, если не</p>	<p>-Здорово!!Мы с вами молодцы!</p> <p>-Какая необычная идея! Мне очень нравится твой рисунок!</p> <p><i>Выслушиваю ответы.</i></p> <p>-Все верно. В библиотеке они нам пригодятся!</p> <p><i>Выслушиваю мнения детей.</i></p> <p>-Согласна. Я тоже сохраню свой герб и передам своей дочке, чтобы она потом передала своим детям и внукам.</p>

интересно-можете заняться  
своими делами или поиграть.