

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА**  
**мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район**

**Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации**

**Параметр 3.1. Кадровые условия**

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровни                                       |                                            |                                     |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатель скорее не подтверждается (1 балл) | Показатель скорее подтверждается (2 балла) | Показатель подтверждается (3 балла) | Показатель подтверждается с превосходством (4 балла) |
| Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО                                                                                                                                                                                            |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                            |                                     | ✓                                                    |
| Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов                                                                                                                                                                                      |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года и предусматривает текущее планирование повышения профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы (по выявленным дефицитам проф. компетентностей) |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.                                                                                                               |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/психологической работы и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения                                                                                                                                          |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| профессиональных ассоциаций и сообществ                                                                                                                                                              |  |  |   |   |
| Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %                                                                                                                                                       |  |  | ✓ |   |
| Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой                                                                                                                                                 |  |  |   | ✓ |
| Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)                                                                          |  |  |   | ✓ |
| Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе) |  |  | ✓ |   |
| Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты                                                                                                          |  |  | ✓ |   |
| Поведение персонала естественное, не фальшивое                                                                                                                                                       |  |  | ✓ |   |
| Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям                                                                                                                                  |  |  | ✓ |   |
| Атмосфера в коллективе дружелюбная                                                                                                                                                                   |  |  | ✓ |   |
| Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).                                                                                    |  |  | ✓ |   |
| Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).                                                                                  |  |  | ✓ |   |
| Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО                                                            |  |  | ✓ |   |
| <b>Всего показателей по параметру: 20</b>                                                                                                                                                            |  |  |   |   |
| <b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3,1</b>                                                                                                                                             |  |  |   |   |

### Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                             | Уровни                                       |                                            |                                     |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатель скорее не подтверждается (1 балл) | Показатель скорее подтверждается (2 балла) | Показатель подтверждается (3 балла) | Показатель подтверждается с превосходством (4 балла) |
| Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности) |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Детям раннего/дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного                                                                                                                                                           |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |

|                                                                                                                                                                         |  |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)                                                     |  |  |   |   |
| Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности                                                           |  |  | ✓ |   |
| Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день |  |  |   | ✓ |
| Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры                                              |  |  |   | ✓ |
| РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)                                            |  |  | ✓ |   |
| В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов                                                                                                           |  |  | ✓ |   |
| Детям разрешается самостоятельно трансформировать пространство для своего замысла                                                                                       |  |  | ✓ |   |
| Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы                                                                                            |  |  | ✓ |   |
| Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса                                                                |  |  | ✓ |   |
| Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня                                                                                       |  |  | ✓ |   |
| Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня                                                                                          |  |  | ✓ |   |
| В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)                                                                |  |  | ✓ |   |
| Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)        |  |  |   | ✓ |
| Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога                                                                                   |  |  | ✓ |   |
| В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей                                                                                                             |  |  |   | ✓ |
| Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)                                                                                        |  |  | ✓ |   |
| В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.                                                              |  |  |   | ✓ |
| Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент при активном участии воспитанников                                                                   |  |  |   | ✓ |
| В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.                                                                     |  |  | ✓ |   |
| Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях                            |  |  | ✓ |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
| Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности детей и системное использование медиа и информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (видеоматериалов, музыкальных сопровождений, и пр.) в соответствии с ограничениями, предусмотренными СП и с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. |  |  | ✓ |  |
| Всего показателей по параметру: 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |
| Среднее арифметическое значение по параметру: 3,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |  |

### Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия

| Показатели                                                                                                                                                                        | Уровни                                       |                                            |                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Показатель скорее не подтверждается (1 балл) | Показатель скорее подтверждается (2 балла) | Показатель подтверждается (3 балла) | Показатель подтверждается с превосходством (4 балла) |
| Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания                                                                         |                                              |                                            |                                     | ✓                                                    |
| Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям                                                                                     |                                              |                                            |                                     | ✓                                                    |
| Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство                                                             |                                              |                                            |                                     | ✓                                                    |
| Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость |                                              |                                            |                                     | ✓                                                    |
| Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых                                                                     |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях                                                                                                              |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Педагог создает условия для самостоятельности деятельности детей                                                                                                                  |                                              |                                            |                                     | ✓                                                    |
| Педагог часто выступает партнером по детской деятельности                                                                                                                         |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |
| Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора                                                                                                                |                                              |                                            | ✓                                   |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
| Наличие локальных нормативных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на улучшение психолого-педагогических условий (документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и участниках) |  |  | ✓ |  |
| Всего показателей по параметру: 10                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |  |
| Среднее арифметическое значение по параметру: 3,5                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |

02.05.2024 г.

Члены рабочей группы :

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <u>Слынько</u>   | С.А.Слынько   |
| <u>Космина</u>   | С.А.Космина   |
| <u>Фесенко</u>   | В.Н.Фесенко   |
| <u>Иващенко</u>  | И.Ф.Иващенко  |
| <u>Пиллюк</u>    | Е.В.Пиллюк    |
| <u>Кемайкина</u> | Е.В.Кемайкина |