

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника ОО Краснодарского края, реализующей программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (высшей).

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Кемайкина Елена Викторовна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район, воспитатель

Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма предоставления результатов (указать реквизиты документа подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	20.11.2020г	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности	муниципальный	«Нравственно патриотическое воспитание, как предпосылка социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ»	мастер-класс (протокол №1 от 20.11.2020г. заседания РМО, подписан: руководитель РМО Белозор А. С. секретарь Бардак Е.Г.)	«Нравственное воспитание детей в игровой деятельности»

МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	16.12.2021г	РМО воспитателей старших групп	муниципальный	«Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) в различных видах деятельности»	видеофрагмент игры (Выписка из протокола №2 от 16.12.2021г. заседания РМО, подписан: руководитель РМО Сергань С.В., секретарь Мельник М.А., методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В)	«Волшебные очки»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	25.10.2022г	РМО воспитателей групп компенсиру- ющей направленности дошкольных образовательных организаций	муниципальный	«Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ»	опыт работы (выписка из протокола №1 от 25.10.2022г. заседания РМО, подписан: руководитель РМО Сергань О.В., секретарь Таран О.И., заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилова А. В.)	«Использование мнемотаблиц при заучивании стихов с детьми ОВЗ»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	14.12.2023г	РМО воспитателей групп компенсиру-	муниципальный	«Современные образовательные методы, приёмы и технологии в	опыт работы (протокол №2 от14.12.2023г заседания РМО,	«Айрис- фолдинг»- радужное складывание как

		ющей направленности дошкольных образовательных организаций		работе педагога в группах компенсирующей направленности»	подписан: руководитель РМО Сергань О.В., секретарь Таран О.И., зам. руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В., руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В.)	современный вид аппликации для детей с ОВЗ»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	28.03.2024г	семинар	муниципальный	Семинар по теме: «Бережливые технологии в организации рекреационных пространств дошкольной образовательной организации»	обзорная экскурсия по группе (протокол №5 от 28.03.2024г районного семинара по инновационной деятельности подписан: руководитель семинара Косьмина С.А., секретарь Слынько С.А., зам. руководителя МКУ ДППО «РМК»	«Использование элементов бережливых технологий в группах»

					Шумилова А.В., руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В.)	
--	--	--	--	--	---	--

Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно- методической деятельности (п.2.3)

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности
01.10.2023-01.10.2024г	работа в экспертной группе при аттестационной комиссии	ОО	приказ МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» от 31.08.2023г №183 «О создании комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности на 2023-2024 уч.год» подписан заведующей МБДОУ С.Н.Марушко

Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и её результаты
2022-2024 уч.год	наставник молодых педагогов	приказ МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» от 06.10.2022г №221 « О закреплении наставников в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад №9 «Олененок» муниципального образования Староминский район подписан заведующей МБДОУ С.Н.Марушко

Дата заполнения: 29.10.2024г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
Заведующая МБДОУ «ДС №9 «Олененок» С. Н. Марушко

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №9 «Олененок» С. А. Косьмина

Аттестуемый педагогический работник Е.В.Кемайкина



Протокол №1
заседания районного методического объединения воспитателей
групп компенсирующей направленности.

от 20.11.2020 года

Тема: «Нравственно патриотическое воспитание, как предпосылка социально – коммуникативного развития детей с ОВЗ»

Повестка дня.

1. Представление плана работы на год воспитателей групп компенсирующей направленности на 2020-2021 учебный год.
Белозор А.С. воспитатель МБДОУ ДС№1 руководитель РМО
2. Активная лекция: «Нравственно патриотическое воспитание, как предпосылка социально – коммуникативного развития детей с ОВЗ»
Ляшко Галина Васильевна воспитатель МБДОУ ДС№1
3. Презентация: «Взаимодействие детского сада и семьи по реализации ООП ДО в контексте социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» Бирюкова Оксана Анатольевна МАДОУ ДС № 5 "Росинка"
4. Видеоролик из опыта работы: «Экологические акции и конкурсы, как эффективные формы педагогического сопровождения родителей, в процессе развития у детей нравственно патриотических навыков»
Выступление Бочкарь Л.Н. ДОО № 6
5. Презентация: Социокультурный творческий проект «Вместе с мамой, вместе с папой» Котельник Т.Н. Детский сад № 10 «Березка»
6. Презентация: «Духовно-нравственное развитие дошкольников с ОВЗ через культуру родного края»
Грищенко Юлия Викторовна МБДОУ «ДОУ №8 «Теремок»
7. Активная лекция: «Приобщение детей с ОВЗ к истокам русского народного творчества через использование в образовательной деятельности



элементов прикладного – декоративного рисования» МБДОУ «ДС №28 Чебурашка» Петренко М.И.

8. Мастер-класс на тему: «Нравственное воспитание детей в игровой деятельности» Кемайкина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «ДС №9»
Активная лекция: «Нравственное воспитание детей в игровой деятельности». Корогод Валентина Николаевна, воспитатель МАДОУ «ДС №9»

9. Активная лекция: «Включение нравственно-патриотического компонента в ежедневные занятия воспитателя и учителя-логопеда» (из опыта работы) ДОО №15 Матюшко М. В.

СЛУШАЛИ:

Белозор А.С., руководителя МО, рассказавшую о перспективах работы в период 2020-2021 годов. Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Ляшко Галина Васильевна воспитатель МБДОУ ДС №1
Провела активную лекцию на тему: «Нравственно патриотическое воспитание, как предпосылка социально – коммуникативного развития детей с ОВЗ».

Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Презентация на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи по реализации ООП ДО в контексте социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» была представлена Бирюковой Оксаной Анатольевной МАДОУ ДС № 5 "Росинка".

Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Бочкарь Л.Н. ДОО № 6 Педагог представила из опыта работы: «Экологические акции и конкурсы, как эффективные формы педагогического сопровождения родителей, в процессе развития у детей нравственно патриотических навыков» Озвучила цели и задачи, обозначила актуальность и этапы работы.

Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Котельник Т.Н. Детский сад № 10 «Березка» представила презентацию: Социокультурный творческий проект «Вместе с мамой, вместе с папой» Педагог представила опыт работы по внедрению технологий проектной деятельности. Озвучила цели и задачи, обозначила актуальность и этапы работы.

Приняли к сведению.

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Заведующая Марушко С.Н.



СЛУШАЛИ:

Грищенко Юлия Викторовна МБДОУ «ДОУ №8 «Теремок» представила презентацию: «Духовно-нравственное развитие дошкольников с ОВЗ через культуру родного края» Обозначила актуальность, цели, задачи.
Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Петренко М.И. МБДОУ «ДС №28 Чебурашка»
Активная лекция: «Приобщение детей с ОВЗ детей к истокам русского народного творчества через использование в образовательной деятельности элементов прикладного – декоративного рисования»

СЛУШАЛИ:

Кемайкина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «ДС №9» Провела мастер-класс на тему «Нравственное воспитание детей в игровой деятельности»

Корогод Валентина Николаевна, воспитатель МАДОУ «ДС №9» Провела, активную лекцию: «Нравственное воспитание детей в игровой деятельности».

Приняли к сведению.

СЛУШАЛИ:

Матюшко М. В. ДОО №15 из опыта работы «Включение нравственно-патриотического компонента в ежедневные занятия воспитателя и учителя-логопеда»

Приняли к сведению.

РЕШИЛИ:

1.Принять к сведению полученный материал, приобретенные знания применять в практике.

2.Повышать уровень практических и теоретических знаний педагогов по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Расширять представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускника ДОУ в плане нравственно-патриотического воспитания.



4.Повышать профессиональные компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию в группах с ОВЗ.

5.Совершенствовать проведение МО в дистанционном формате.

Руководитель РМО Белозор Белозор А.С.

Секретарь Бардак Бардак Е.Г.

*Подписи уполномоченных
руководителей МКУ ДППО, МКУ*



В.В. Мерзеев

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Мерзеев
Заведующая Марушко





**Выписка из протокола № 2
заседания районного методического объединения
воспитателей старших групп**



от 16.12. 2021г.

Присутствовали:

Место проведения:
МАДОУ «ДС №15
«Солнышко»

Старшие воспитатели и
воспитатели ДОУ № 1, 2, 4,
5, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 22, 28, 133
Всего: 27 педагогов

**Тема: «Развитие коммуникативных навыков у детей
старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)
в различных видах деятельности».**

Повестка

5. О предоставлении видеофрагмента игры: «Волшебные очки».
(Кемайкина Е. В. воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Оленёнок»)

Слушали: По пятому вопросу Кемайкину Е. В. воспитателя МБДОУ «ДС № 9 «Оленёнок», о представлении видеофрагмента игры «Волшебные очки», направленной на создание условий для развития сплочённости группы детей, умения действовать в коллективе, создание свободного общения.

(Ссылка прилагается)

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам ДОУ продолжать совершенствовать работу по развитию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) в различных видах деятельности.
3. Рекомендовать педагогам использовать полученные знания в практической деятельности с дошкольниками.

Руководитель РМО _____ Сергань С.В.

Секретарь _____ Мельник М.А.

Методист МКУ ДППО «РМК» _____ Шумилова А.В.



*Подписи удостоверяю
руководитель МКУ ДППО «РМК»*

О.В. Жердева



**Выписка из протокола № 1
Заседания районного методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности
дошкольных образовательных организаций**

от 25.10.2022г.,

Место проведения: МБДОУ «ДС №6».

Присутствовали:
воспитатели групп
компенсирующей направленности
ДОУ 1, 2, 5, 6, 9, 15, 16, 22, 28.
Всего: 18 педагогов

Тема: «Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ»

Повестка:

4. «Использование мнемотаблиц при заучивании стихов детьми с ОВЗ»
(Выступление из опыта работы Кемайкиной Елены Викторовны, воспитателя МБДОУ «ДС № 9»).

Ход Заседания:

4. По четвертому вопросу: выступила Кемайкина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «ДС № 9». Она распространила свой опыт работы по теме: «Использование мнемотаблиц при заучивании стихов детьми с ОВЗ». Елена Викторовна рассказала, что при заучивании с детьми стихотворений, педагоги сталкиваемся с трудностями, такие как искажение смысла стихотворения, изменение порядка слов, длительность процесса заучивания (запоминания). Чтобы помочь детям в заучивании стихотворений и облегчить этот процесс, она активно использует опорные схемы и таблицы. Елена Викторовна познакомила нас с мнемотехникой и показала, как применяет в своей практике при заучивании стихотворений с детьми с ОВЗ. Она сделала вывод, что использование мнемотаблиц открывает для детей большие возможности: развивает все компоненты устной речи, способствует развитию основных психических функций у детей с ОВЗ.

Приняли к сведению.

Решили:

4. Рекомендовать к использованию опыт работы Кемайкиной Елены Викторовны, воспитателя МБДОУ «ДС № 9» по теме: «Использование мнемотаблиц при заучивании стихов детьми с ОВЗ».

Руководитель РМО: Сергань О.В.

Секретарь: Таран О.И.

Заместитель руководителя
МКУ ДПО «РМК»: Шумилова А.В.

*Подпись уполномоченного
руководителя МКУ ДПО «РМК»*



О.В. Жердева

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций

от 14.12.2023г.,

Место проведения: МБДОУ «ДС №6».

Присутствовали:
воспитатели групп
компенсирующей направленности
ДОУ 1, 2, 5, 6, 9, 10, 15, 22, 28.
Всего: 16 педагогов

Тема: «Современные образовательные методы, приемы и технологии в
работе педагога в группах компенсирующей направленности»

Повестка:

1. «Айрис – фолдинг» - радужное складывание, как современный вид
аппликации для детей с ОВЗ».

(Выступление из опыта работы воспитателя
Кемайкиной Елены Викторовны,
воспитателя МБДОУ «ДС № 9» Олененок»).

2. «Игровые технологии В. В. Воскобовича – сказочные лабиринты»
(Выступление из опыта работы Корогод Валентины Николаевны,
воспитателя МБДОУ «ДС № 9» Олененок»).

3. «Кроссенс технология».

(Выступление из опыта работы
Кузнецовой Александры Сергеевны,
воспитателя МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»).

4. «Миллефиори или многослойная пластилинография».

(Выступление из опыта работы
Шевлюги Оксаны Григорьевны,
воспитателя МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»).

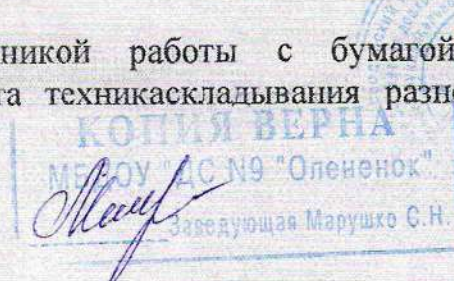
5. «Сенсбука – ощущение букв».

(Выступление из опыта работы
Сергань Ольги Владимировны,
учитель-логопед МБДОУ «ДС №6»).

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Кемайкину Елену Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС № 9» Олененок. Она распространила свой опыт работы по теме: «Айрис – фолдинг» - радужное складывание, как современный вид аппликации для детей с ОВЗ».

Елена Викторовна поделилась техникой работы с бумагой, которая называется Айрис - фолдинг. Эта техника складывания разноцветными



полосками. Подобное рукоделие создаёт эффект нескольких слоёв и дополнительного объёма, позволяет создавать удивительные композиции. Педагог уверена, что Айрис - фолдинг способствует формированию познавательных процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления, помогает развить уверенность в себе, творческие способности, художественный вкус.

2. По второму вопросу слушали Корогод Валентину Николаевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 9» Олененок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Игровые технологии В. В. Воскобовича – сказочные лабиринты».

Валентина Николаевна познакомила с игровыми технологиями В.В. Воскобовича – сказочными лабиринтами. В основу этих игр легли конструкторы и головоломки, которые сопровождаются сказочными сюжетами. Педагог уверена, что данное пособие позволяет не только играть, но и развивать пространственное воображение и тонкую моторику, но и является материалом, знакомящим с основами геометрии, счетным материалом, основой для моделирования и творчества.

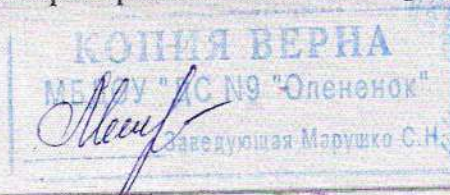
3. По третьему вопросу слушали Кузнецову Александру Сергеевну, воспитателя МАДОУ «ДС № 5 «Росинка». Она распространила свой опыт работы по теме: «Кроссенс технология».

Александра Сергеевна рассказала, что при подготовке к занятиям воспитатели задумываются, как вызвать у детей желание добывать информацию, чтобы детям было не скучно, а интересно, для достижения данных целей педагог использует «Кроссенс технологию». Александра Сергеевна представила данную технологию и проиграла с коллегами разные варианты данного пособия. Педагог считает, что благодаря данной технологии, дети не только находят связи между предметами и явлениями, но и углубляют свои знания, раскрывают новые грани понимания привычных вещей.

4. По четвертому вопросу слушали Шевлюгу Оксану Григорьевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 8 «Теремок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Миллефиори или многослойная пластилинография».

Оксана Григорьевна провела мастер-класс, где познакомила педагогов приемами миллефиори. Она показала, как применяет в своей практике многослойную пластилинографию, с применением воздушного пластилина. Оксана Григорьевна отметила, что при использовании нетрадиционных приемов лепки, педагогический процесс становится более эмоциональным, разнообразным и привлекательным для детей.

5. По пятому вопросу слушали Сергань Ольгу Владимировну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Сенсбука – ощущение букв».



Решение:

- Подписи удостоверяю:
руководитель
МКУ ДППО ЗРМК Жппо Жердева О.В.



КОПИЯ ВЕРНА
МАРУШУ "ДС №9 "Олененок"
Машу
Заведующая Марушко С.Н.



Протокол № 5
районного семинара по инновационной деятельности

от 28.03.2024 г.

Место проведения:
МБДОУ «ДС № 9
«Олененок»

Присутствовали: педагоги ДООУ №
1, 2, 5, 6, 9, 10, 15, 22, 28,
заместитель руководителя МКУ
ДППО «РМК» Шумилова А.В.

Всего: 19 педагогов

**Тема: «Бережливые технологии в организации рекреационных
пространств дошкольной образовательной организации»**

Повестка дня.

1. Бережливые технологии в организации рекреационных пространств дошкольной образовательной организации - старший воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» Косьмина С.А.
2. Демонстрация рекреационных зон активности «Театр под лестницей» и «Библиотека» - воспитатели Минько С.В., Ростовская Я.Е., Гидройц Е.Н., Бочкарь И.В.
3. Использование элементов бережливых технологий в группах - старший воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» Слынько С.А., воспитатель Кемайкина Е.В., учитель-дефектолог Стрельникова Л.В.

Слушали: по первому вопросу Косьмина С.А., старшего воспитателя МБДОУ ДС №9 «Олененок». Педагог познакомила присутствующих с понятием «бережливые технологии» в образовании. Рассказала, как использование рекреационных пространств образовательной организации позволяет минимизировать потери образовательного процесса. Познакомила с алгоритмом внедрения бережливых технологий в организацию рекреационных пространств дошкольных образовательных организаций. Представила презентацию.
Приняли к сведению.

Слушали: по второму вопросу Минько С.В., Ростовскую Я.Е., Гидройц Е.Н., Бочкарь И.В., воспитателей МБДОУ ДС №9 «Олененок»



Ростовская Я.Е. представила рекреационную зону активности «Театр под лестницей». Яна Евгеньевна рассказала, что в условиях современных детских садов, где пространство довольно ограничено, выделить отдельные места для уголков бывает довольно сложно. Поэтому отличным решением стала организация центра театрализованной деятельности в рекреации детского сада. Рассказала о принципах создания зоны активности.

Минько С.В. представила наполнение «Театра под лестницей». Провела мастер-класс по организации деятельности в рекреационном пространстве.

Гидройц Е.Н. представила рекреационную зону активности «Библиотека». Елена Николаевна отметила, что задача приобщения детей к чтению и развитие читательской компетентности требует координации действий всех, кто взаимодействует с ребенком: родителей, педагогов ДОО, специалистов детских библиотек, книгоиздателей, авторов детских книг. Рассказала о проектировании библиотечного пространства в дошкольной образовательной организации.

Бочкарь И.В. представила авторскую игру «Кот в мешке», читательский адвент-календарь.
Приняли к сведению.

Слушали: по третьему вопросу Слынько С.А., старшего воспитателя МБДОУ ДС №9 «Олененок», Кемайкину Е.В., воспитателя, Стрельникову Л.В., учителя-дефектолога.

Слынько С.А. рассказала, что основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников. Провела мастер-класс по знакомству присутствующих с приемами бережливых технологий «Охота на ёжиков» и «Принцип 5-S».

Кемайкина Е.В. провела обзорную экскурсию по группе. Продемонстрировала коллегам, как используются элементы бережливых технологий при организации пространства и деятельности. Отметила, что внедряя бережливые технологии и соблюдая принципы 5-S, у детей прививаются навыки правильного одевания, экономии времени, бережного отношения к игрушкам, соблюдения чистоты и многие другие.

Стрельникова Л.В. рассказала об особенностях использования элементов бережливых технологий при организации работы с детьми с ЗПР. Отметила, что пользуется в своей работе принципами картирования и визуализации. Подробно остановилась на системе условных обозначений.
Приняли к сведению.



Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию, применять в практике работы с детьми и педагогами.

2. Регулярно проводить семинары по инновационной деятельности.

Руководитель семинара А Косьмина С.А.

Секретарь Слынько Слынько С.А.

Заместитель руководителя
МКУ ДППО «РМК» Шумилова Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю :

Руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева Жердева О.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «ОЛЕНЕНОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ
ст. Староминская

от 31.08.2023 г.

№ 183

**«О создании комиссии по аттестации на соответствие занимаемой
должности на 2023- 2024 учебный год»**

В целях проведения аттестации педагогических работников МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район на соответствие занимаемой должности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать аттестационную комиссию МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» в составе:

- председатель комиссии- Косьмина С.А., старший воспитатель, первая квалификационная категория;
- зам.председателя аттестационной комиссии- Слынько С.А., старший воспитатель, председатель ПК, высшая квалификационная категория;
- секретарь аттестационной комиссии- Иващенко И.Ф., музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория;

Члены аттестационной комиссии:

- Пилук Е.В., инструктор по ФК, высшая квалификационная категория;
- Кемайкина Е.В., воспитатель, высшая квалификационная категория;
- Минько С.В., воспитатель, первая квалификационная категория.

2. Комиссии приступить к работе с 01.10.2023г.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Заведующая МБДОУ Сивченко С.Н. Марушко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9
«ОЛЕНЕНОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 06.10.2022 г.

№ 221

ст. Староминская

**О закреплении наставников в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Олененок»
муниципального образования Староминский район**

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации с Профессиональным союзом работников образования и науки Российской Федерации, в соответствии с пунктом 33 распоряжения правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 3273-р (в редакции от 20.08.2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», и в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов в образовательной деятельности, формирования потребности в совершенствовании профессиональной компетенции в рамках организации работы с молодыми специалистами

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать наставничество в течение 2022-2025 года над вновь прибывшим педагогом:
 - назначить педагогом-наставником над молодым специалистом воспитателем Сафаровой Эльверой Фигатовной воспитателя Кемайкину Елену Викторовну. Срок: с 06.10.2022 года по 06.10.2025 года.
2. Вести работу с молодым педагогом в соответствии с планированием, указанным в годовом плане МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» и индивидуальными картами профессионального роста молодых педагогов.
3. Педагогу-наставнику оказать методическую помощь молодому педагогу в составлении индивидуальных планов самообразования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»

Заведующая Марушко С.Н.



на 2022 -2023 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней и старшей групп;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Анкетирование	
1.	Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Октябрь

МЕДОУ "ДС №9 "Оленен

Заведующая Марушко

	- изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.		
2.	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Ноябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование	Март



	ИКТ.	презентаций в работе с детьми и родителями.	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ "ДС №9 "Олененок"
Заседующая Марушко С.И.



Отчет о работе педагога- наставника Кемайкиной Елены Викторовны
с молодым специалистом Сафаровой Эльверой Фигатовной
за 2022-2023 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ ДС №9 «Оленёнок» № 221 от 06.10.2022 г., я была назначена наставником молодого педагога –Сафаровой Э.Ф. (работает на средней и старшей группах).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

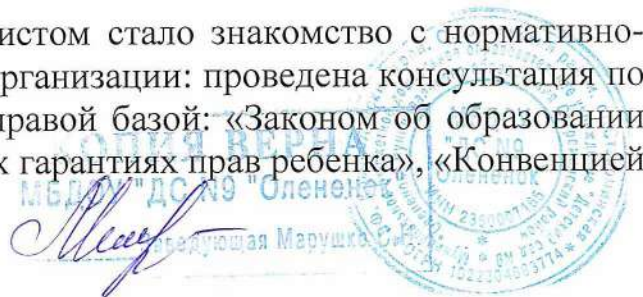
Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней и старшей группах;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией



о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении - Перспективного планирования и календарно-тематического планирования на месяц и на день для старшей группы; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя средней и старшей группы, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме: «Особенности организации режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности, и немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Эльверы Фигатовны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия в средней группе по художественно-эстетическому развитию: лепке «Морские обитатели», рисованию «Наша нарядная ёлка», аппликации «Летающие самолёты», по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) «Петрушка идёт трудиться», по познавательному развитию (ФЭМП) «Счёт в пределах пяти», по развитию речи «Рассказывание по картине Таня не боится мороза».

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Эльвера Фигатовна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлен конспект «Роль родителей в развитии речи детей среднего дошкольного возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собра-



ния, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДООУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживания детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Эльвера Фигатовна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Эльвера Фигатовна принимала активное участие в создании и оформлении клумбы рядом с детской площадкой для участия во внутрисадовском конкурсе, по итогам которого группа заняла 1 место среди 8 групп ДООУ. В ноябре 2022 г. Эльвера Фигатовна приняла участие муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (призер).

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Эльвере Фигатовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Отчёт составлен:
Кемайкиной Е.В.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –
воспитателя с молодым специалистом
на 2023 -2024 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучить Федеральную Образовательную Программу;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организовать занятие, помощь в постановке целей и задач;
- использовать здоровье-сберегающие технологии во время занятий и других режимных моментах;
- использовать механизм дидактического и наглядного материала;
- углубить изучение инновационных технологий;

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении совместной деятельности детей и родителей	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в	Январь

Копия БЕРНА
МБДОУ "ДО №9 "Олененок"
Касс
Марушко С.Н.

	Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе; пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей и детей	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

КОПИЯ ВЕРНА
МБДОУ "ДС №9 "Олененок"

Май
Заведующая Марушко С.Н.



Отчет о работе педагога- наставника Кемайкиной Елены Викторовны
с молодым специалистом Сафаровой Эльверой Фигатовной
за 2023-2024 учебный год.

Продолжая работу с молодым специалистом в учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога;
- создание эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование комплексной поддержки деятельности молодого педагога
- выстраивание доверительных и партнерских отношений.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, участие в профессиональных конкурсах, самообразование.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

- изучение Федеральной Образовательной Программы
- ведение документации группы ,
- особенности проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста,
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству,
- выбор темы по самообразованию и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

В начале учебного года совместно с молодым педагогом были изучены: Федеральная Образовательная Программа; цели и задачи годового плана ДО; методики проведения диагностического обследования воспитанников. А так же рассмотрели вопросы организации образовательного процесса с детьми, даны методические рекомендации при формулировке целей и задач в образовательной деятельности с учетом темы занятия и возрастных особенностей детей, даны рекомендации при разработке конспекта занятий в соответствии с основным направлением деятельности детского сада «Деятельностный подход».

Совместно с молодым педагогом были составлены перспективный план и модель года подготовительной группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке перспективного плана педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною была предложена тема по самообразованию. «Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста через различные

Маша
председатель Марушко С.Н.

виды деятельности» - данная тема показалась нам актуальна для воспитанников группы. Совместно с молодым педагогом был подобран материал и проведена консультация

«Игры и упражнения для развития мелкой моторики в старшем дошкольном возрасте». Эльвера Фигатовна сделала подборку игр по мелкой моторике и представила родителям в виде памятки. В течении года молодой специалист собирала картотеку игр по развитию мелкой моторики, в которых есть игры с кинетическим песком, игры с прищепками, со шнуровкой, бусинками и т.д.

В течение года проведены родительские собрания по темам «Будем знакомы. Особенности психофизического развития детей 6-7 лет. Основные задачи воспитания» (в сентябре), «Итоговое родительское собрание. Чему мы научились за год» (в апреле). Совместно проведена консультация для родителей «Памятка будущему первокласнику» (в марте). Эльвера Фигатовна познакомилась с особенностями взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе активно использовала дистанционные формы взаимодействия с родителями.

В течение года мною были посещены все режимные моменты группы молодого педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Посещены занятия по художественно-эстетическому развитию по теме - «Городецкий узор», ФЭМП по теме «Посуда» (закрепление знаний состава числа 10, учить составлять условие задачи, ставить вопрос и решать её), по познавательному развитию теме «Водные ресурсы Земли». Несколько занятий по развитию речи. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, формулировке вопросов детям, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Эльвера Фигатовна в свою очередь, посещала занятия, которые были проведены мною, с целью анализа методики проведения и совершенствования личного опыта. При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации были реализованы, кроме того, Эльвера Фигатовна проявляет инициативу при организации культурно-досуговых мероприятий.

Активное участие принимала в организации проектной деятельности. В течение года совместно были проведены 2 проекта в ноябре - «Моя ферма», в апреле - «Каша-здоровье наше». Совместно разработаны и проведены защиты проектов.

Эльвера Фигатовна активно участвовала в обогащении предметно-пространственной среды группы, изготовила дидактические игры по познавательному развитию «Почини коврик», «Какая каша», «Скажи наоборот», «Чей детеныш» (в рамках проекта). В соответствии с планом по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников совместно создана игровая зона «Конструируем сами».

В течении года принимала активное участие в различных конкурсах и мероприятиях:

Эльвера Фигатовна приняла участие в научно-методической конференции по теме «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО», в вебинаре по



теме «Базовые компетенции воспитателя ДОО в контексте нового ФОП ДО», участвовала в педагогических чтениях «Деятельность воспитателя дошкольного образования в современных образовательных пространствах».

Выступала на РМО воспитателей по теме «Патриотическое воспитание старших дошкольников в детском саду и дома» представила методическое пособие «Прогулка по станице Староминской». Участвовала во всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Открытка для мамы» (лауреат)

Участвовала в муниципальном этапе всероссийского конкурса экологических рисунков (лауреат). В муниципальном этапе всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участник). В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Староминского района «Пасха в кубанской семье» (2 место). Участвовала в акции «Письмо солдату».

У молодого педагога есть задатки для профессионального роста, она активна, инициативна и трудолюбива. Хочется отметить желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод: молодому педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом наставничества на 2023 – 2024 учебный год. Активные формы наставнической работы позволили Эльвере Фигатовне реализовать себя, проявляя личностные качества, коммуникативные умения, умения управлять детским коллективом, совершенствовать педагогическое мастерство.

Отчет составлен
Кемайкиной Е.В.

