**Сценарий совместной образовательной деятельности с детьми**

**Образовательная деятельность:** глина – природный материал

**Задачи:**

1. Образовательные: познакомить детей с природным материалом – глиной, способами ее добычи в природе; расширить представление об окружающем мире, природном окружении; познакомить с различными видами глины; познакомить детей с трудом гончара.
2. Развивающие: развивать память детей, внимание.
3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к живой и не живой природе воспитывать умение слышать взрослого.

**Предварительная работа**

1. Беседы «Знакомство с глиной», «Где добывают глину», «Что делают из глины», о работе гончара.
2. Рассматривание иллюстраций: глины - белой, красной; карьеры, где добывают глину.
3. Чтение сказки «Глиняный парень».
4. Просмотр видео «Как готовят глину к работе»

**Оборудование**: иллюстрации с изображением: белой и красной глины, небольших статуэток и фигурок, старинной декоративной посуды; картины с изображением мест добычи глины; плакаты с изображением машин в карьере; мультимедийная презентация «Как изготовить изделие из глины».

**Ход сценария.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие в волшебный мир природы. Я вам расскажу о чудесном даре природы – глине.

 Но сначала хотите послушать сказку о глине?

**Сказка о глине**

*Как горшок огонь и воду примирил*

"...Это было давно, когда вся земля страдала оттого, что на ней враждовали огонь и вода. Стоило где-нибудь вспыхнуть огню от удара молнии, как тотчас фонтан воды поднимался из земли, или же стремительно набегали облака и пытались залить пламя. Огонь разгорался, вскипала вода, то один, то другой отступали, и одолеть никто не мог. В общем, не было покоя от этой вражды никому на земле. Решили люди успокоить соперников. Женщина накопала на берегу реки глины, плеснула воды и тщательно размешала, сделала из нее горшок и высушила на солнце. Мужчина обжег горшок на костре, и стал главный горшок тверже дерева и камня. Налила женщина в горшок воды и поставила на огонь. Почуял огонь воду и загудел, разгорелся. Почуяла вода огонь, закипела, пыталась выплеснуться из горшка и затушить пламя, но не тут-то было: насыпала женщина в бурлящую воду зерна, сварилась каша - вкусная, наваристая... Поняли вода и огонь, что без вражды и ссоры и в дружбе с человеком они могут много полезных дел совершить.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, откуда берется глина?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Глина — материал, который даёт нам природа. Люди добывают глину под верхним слоем земли, чаще всего возле рек и озёр, на склонах холмов.

- Ребята, кто помогает человеку в добыче глины?

Ответы детей.

 (Рассматривание плаката с изображением машин в карьере).

**Воспитатель:** Специальные машины бульдозеры и экскаваторы приезжают в карьер, где была обнаружена глина, и начинают свою работу. Затем глину везут на предприятие, где её очищают от камней и мусора. В карьерах глина бывает в сухом виде. Если ее залить водой, то глина становиться мягкой, пластичной, и ей легко придать нужную форму. Глина — единственный в своем роде такой природный материал, имеющийся в большом количестве.

Для каждой работы требуется особая разновидность глины. Наиболее распространенными сортами глины являются: красная глина, белая глина. Красная глина в природе имеет зеленовато-коричневую окраску. При обжиге в зависимости от температуры или печи глина приобретает красную окраску. Эта глина очень мягкая, легко мнется, и поэтому ее используют для изготовления посуды, небольших статуэток и фигурок. Самая распространенная глина - это белая глина. Используется для изготовления керамической посуды и декоративных изделий. (Показ иллюстраций с изображением статуэток, фигурок, керамической посуды).

**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем же людям нужна глина?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А кто делает все эти предметы из глины?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Чтобы изготовить изделие из глины мастеру – гончару необходимо:

- подготовить глину для лепки, чтобы она была мягкой, пластичной,

- сделать вручную или на гончарной круге изделие,

- высушить его на воздухе или в специальной печи,

- готовое изделие раскрасить.

(Просмотр мультимедийной презентации «Работа гончара»).

**Воспитатель:** Ребята, давайте, научимся готовить глину для лепки?

- На дно пластмассового контейнера кладем влажную салфетку, затем небольшой кусочек сухой глины, и сверху накрываем влажной салфеткой. Такая глина должна постоять до следующего дня.

На следующий день.

**Воспитатель:** Сейчас, мы с вами проверим, готова глина для лепки. Для этого взяли кусочек глины и попробовали ее помять руками.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Ребята, какая у нас теперь глина?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А ее мы сможем использовать для работы?

Ответы детей

**Воспитатель**: Тогда на следующей встрече мы начнем работу с глиной.