

Консультация для педагогов

В данной консультации раскрываются основные свойства кинетического песка, представлены памятки для педагогов:

«Использование элементов пескотерапии в здоровьесберегающей работе с дошкольниками»

Тема: «Использование элементов пескотерапии в здоровьесберегающей работе с дошкольниками в условиях ДОУ»



КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК

Основные полезные свойства кинетического песка:

- релаксация, снятие мышечной напряжённости;
- игры с песком помогают развивать мелкую моторику рук;
- в процессе игры с кинетическим песком у детей развивается тактильная чувствительность;
- занятия в песочнице способствуют развитию творческого воображения;
- манипуляции с песком оказывают

благоприятное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогают раскрепоститься и приучает к концентрации внимания;

- игра с кинетическим песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствуют развитию элементарных навыков общения.

"Живой песок" – это инновационная арт-терапевтическая техника, основным инструментом которой является уникальный по своему составу песок. Полимерные материалы и кварц обеспечивают необходимую для лепки вязкость, он пластичен – с одной стороны, с другой – "текуч". До него дотрагиваешься – он "движется", "оживает". С этим песком можно работать на любой поверхности. Песок абсолютно безвреден, обладает антибактериальными свойствами и не содержит токсичных веществ, поэтому может использоваться в работе с самыми маленькими детьми.

Санитарно-гигиенические характеристики:

- Кинетический песок, несмотря на наличие силиконового связующего, не липнет к рукам и одежде;

- Силиконовая составляющая песка не высыхает со временем, поэтому он постоянно остается «влажным на ощупь»;

- Просыпанный на пол песок не разлетается на отдельные частицы, а сохраняется в виде компактной массы, которую легко собрать и использовать повторно;
- Кинетическим песком практически невозможно засорить глаза;
- Песок не поддерживает развитие микроорганизмов и не имеет запаха, нетоксичен, не вызывает аллергии
- В случае неосторожного заглатывания песка (что не рекомендуется) силикон и кварц не взаимодействуют с желудочным соком и через определенное время выходят из организма естественным путем, не вызывая дискомфорта.
- Не требует специальных условий хранения

В какое время использовать кинетический песок? В утренние часы, между непосредственно образовательной деятельностью для снятия психологической нагрузки, перед сном, в вечернее время.

Кинетический песок эффективен при работе с агрессивными детьми, гиперактивными детьми, застенчивыми и «зажатыми» детьми, с детьми, которым требуется развитие усидчивости, концентрации внимания, памяти, развитие речи и коммуникативных навыков, умения связывать собственную деятельность с ее результатом. Кинетический песок эффективен не только, как метод песочной психотерапии, но и как элемент развивающих занятий с детьми.

Замечено, что игра с песком способствует расслаблению, снятию стресса, активизации мышления и воображения.



Раздача педагогам памяток с примерным содержанием игр с кинетическим песком (см. Приложение 1)

Памятка для педагогов

**Использование элементов пескотерапии
в здоровьесберегающей работе с дошкольниками**

Основные полезные свойства кинетического песка:

- игры с песком помогают развивать мелкую моторику рук;
- у детей развивается тактильная чувствительность;
- занятия в песочнице способствуют развитию творческого воображения;
- манипуляции с песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогает раскрепоститься и приучает к концентрации внимания;
- совместные игры с песком способствуют развитию элементарных навыков общения.

Примеры игр с применением кинетического песка:

- Строительство сооружений и создание образов. При помощи форм и инструментов из набора ребенок возводит архитектурные постройки из песка или пробует себя в качестве скульптора.

Игра «Найди отличие».

Ребенок рисует на поверхности песка любую несложную картинку, затем показывает её взрослому, а сам в это время отворачивается. Взрослый дорисовывает некоторые детали и показывает полученное изображение ребенку. Малыш должен заметить, что изменилось в картинке. Взрослый и ребенок могут в процессе игры меняться ролями.

Упражнение «Кто это был? »

«Идут бегемоты» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают кенгуру» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).

Игра-упражнение «Песочные прятки»

Злой колдун заточил всех песочных жителей в темницу. Там им очень одиноко. Мы как маленькие волшебники должны спасти их. Но наших маленьких друзей охраняют слуги колдуна. Чтобы они нас не увидели, нам нужно спрятаться и сказать заклинание. Давайте с вами отвернемся, возьмем, друг друга за руки, крепко закроем глаза и произнесем заклинание. (Когда дети отворачиваются, педагог прячет в песке мелкие игрушки).

