

Согласовано  
Педагогическим советом  
№ 1 от 25 августа 2017 г.

Утверждено приказом  
МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»  
от 10 октября 2017 года № 124



### ИЗМЕНЕНИЯ

в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Стародубинский район

## ИЗМЕНЕНИЯ

в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район (для детей с ОНР)

### Раздел 2

#### п.2.6. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта) (прилагается)

Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях.

По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы (прилагается), не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

**Индивидуальная карта  
учета результатов освоения образовательной программы  
воспитанником \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)**

дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

дата поступления в ДОО \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

дата выпуска из ДОО \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Социально – коммуникативное развитие (2-3г)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			Формирование основ безопасности			Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстников и взрослому	элементарными навыками вежливого обращения: здоровается, прощается, употребляет слова	загрязнения и перед едой, насухо вытирает	Во время еды правильно держит	Выполняет простейшие трудовые поручения	Наблюдает за трудовыми процессами взрослых, узнаёт и называет некоторые трудовые действия	элементарные правила взаимодействия с растениями и	Имеет элементарные представления о Правилах дорожного движения	Соблюдает элементарные правила поведения в д/с		
Результат освоения											

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Социально-коммуникативное развитие (3-4г)

ПОКАЗАТЕЛИ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			Формирование основ безопасности		Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Доброжелательно относится к другим детям, делится с ними; может оценить хорошие и плохие качества	Владеет навыками вежливого поведения (здоровается, прощается, благодарит)	Может назвать, как зовут членов семьи, чем занимаются	Владеет простейшими навыками поведения,	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.	Выполняет элементарные поручения, обязанности дежурного по столовой, участвует в	Соблюдает элементарные правила взаимодействия с окружающими	Имеет элементарные представления о Правилах дорожного движения		
Результат освоения										

О – освоил    ЧО – частично освоил    Н – не освоил

Вывод:

20 \_\_\_\_ г: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Социально – коммуникативное развитие (4-5л)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			ОБЖ			
	Умеет здороваться, прощаться, называет взрослых по имени, отчеству, вежливо	Доброжелательно относится к другим детям; имеет личностное отношение к	Имеет представление о родственных отношениях (сын, мама,	Имеет представление в каком крае живёт, знает достопримечательности родного посёлка	Знает о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники)	Соблюдает элементарные правила гигиены, следит за	Умеет самостоятельно одеваться раздеваться, аккуратно складывать и	Имеет навыки аккуратного приёма пищи: умеет брать пищу понемногу, хорошо	Самост-но готовит к занятиям своё рабоч. место, убирает мат-лы	Соблюдает элементарные правила поведения в п/с на улице	Знает и соблюдает элем.правила повед. в п/с (способы безоп	Соблюд. элемент ПДД, различ и наз-ет спец-е виды транспорта, объясняет их	Итоговый показатель (среднее значение)
Результат освоения													

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20 \_\_\_\_ г: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Социально-коммуникативное развитие (5-6л)**

РЕЗУЛЬТАТ	ПОКАЗАТЕЛИ		РЕБЕНОК В СЕМЬЕ И СООБЩЕСТВЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	САМООБСЛУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	ОБЖ	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ)	ФИО ВОСПИТАТЕЛЕЙ	
	ПОСТУПКИ, ПОСТУПИЛИ СВЕРСТНИКИ; ВЫРАЖАЕТ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К	ОТНОСИТСЯ К ОКРУЖАЮЩИМ, ИСПОЛЬЗУЕТ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА (ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЗНАЕТ, ГДЕ РАБОТАЮТ РОДИТЕЛИ, КАК ВАЖЕН ДЛЯ ОБЩЕСТВА ИХ ТРУД ЗНАЕТ, В КАКОМ КРАЕ ЖИВЁТ, О ЕГО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ИМЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РФ, КАК ОГРОМНОЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАНЕ, О СТОЛИЦЕ						
Результат освоения	поступки, поступки сверстников; выражает своё отношение к	относится к окружающим, использует вежливые слова (здравствуйте, знает, где работают родители, как важен для общества их труд знает, в каком крае живёт, о его достопримечательности имеет представление о РФ, как огромной многонациональной стране, о столице	элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, имеет навыки	умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике	своевременно готовит мат-лы и пособия к занятию и убирает рабочее место после занятия. Вып-т обяз-ти	поддерживает порядок в группе и на участке, выполняет поручение по уходу за растениями поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными. бережного элементарные правила поведения в детском саду, на улице, в различ-х ситуациях)	специфические виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значение сигналов	

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**Социально – коммуникативное развитие (6-7л)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Социализация, развитие общения, нравственное восп-е		Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		ОБЖ					
	Умеет ограничивать свои желания, выполняет установленные нормы	Использует в общении с окружающими вежливые слова (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Знает домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей, их профессии	Имеет представление о родном крае, его достопримечательностях и населении	Имеет представление о России как многонациональном государстве, о столице нашей Родины - о городе Москве	Соблюдает правила личной гигиены, имеет навыки опрятности, умеет быстро выполнять обязанности	Выполняет обязанности дежурных по столовой, в уголке	Проявляет трудолюбие, планирует свою трудовую деятельность	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в д/с, на улице, в	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе(способы безопасного взаимодействия с	Соблюдает элементарные ПДД, различает и называет спец виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значение сигналов светофора. Знаёт и называет некоторые дорожные знаки	
Результат освоения											Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г:

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Познавательное развитие (2-3г)**

ПОКАЗАТЕЛИ ОД	Развитие познават.-исследовательск. д-ти		Приобщен к социо-культурным ценностям	ФЭМП		Ознакомление с миром природы			Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Называет цвет, величину, форму предмета	из которого изготовлены предметы, подбирает предметы по тождеству (найди такой же, подбери)	Называет предметы ближайшего окружения; имена членов своей семьи и воспитателей	обобщающие понятия: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель	однородные предметы, владеет понятиями «один»,	по форме и называет их (кубик, кирпичик, шар). Называет размер «большой»,	Узнаёт и называет домашних и диких животных и их летённышей	Различает некоторые овощи и фрукты		
Результат освоения										

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

201\_\_ г: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Познавательное развитие (3-4г)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Развитие познават.-исследовательск. д-ти		Приоб-щен.ксоцио-культ.ценностям	ФЭМП					Ознакомление с миром природы			Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей	
	Может группировать и классифицировать знакомые предметы	Определяет цвет, величину, форму, вес, предметов, мат-ал, из		Называет предметы ближайшего окружения и их назначение	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме; различает	Правильно определяет коли-чественное соотношение двух групп предм. понимает	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую	Понимает смысл обозначений:верху-внизу, слева, справа, на,	Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день»,	Знает и называет некоторые растения и	Отличает и называет овощи, фрукты, ягоды			Знает и называет последовательность времён года, изменения, которые происходят в
Результат освоения														

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

201\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Познавательное развитие (4-5л)

ПОКАЗАТЕЛИ	Развитие познавательно - исследовательской деятельности		Приобщен.к социокульту рным ценностям	ФЭМП					Ознакомление с миром природы					
	Выделяет отдельные части и характерные признаки предмета 9цвет, форма, величина). Умеет	Объясняет целесообразность использования материалов	Владеет элементар. навыками проектно-исслед-й деят-ти, оказ.помощь в	Имеет предствл. Об общест. транспорте (автобус, самолёт)	Имеет представление о жизни и особенностях	Умеет группировать предметы по форме, цвету, размеру	Сравнивает кол-во предметов в группах до 5 на основе счёта, иллюстрациям	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб	Определяет положение предм. в пространстве, умеет двигаться в нужном	Имеет представление о частях суток, их характерных	Называет времена года в правильной последовательности	Классифицир. фрукты, овощи, ягоды, грибы. Узнаёт и наз. 3-4 вида	Знает и называет домаш. и дик.жив-х, какую пользу они приносят человеку; пресмык (ящерица,	
Результат освоения													Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей

О – освоил ЧО – частично освоил Н – не освоил

Вывод:

201\_\_г:

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Познавательное развитие (5-6л)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Развитие познават.-исследовательск. д-ти		Приобр к социокульт цен-ям	ФЭМП						Ознакомление с миром природы			Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Умеет сравнивать предм, устанавли-вать их сходство и различия; подбирает пары	Определяет мат-лы, из которых изготовлены предметы: классифи-	Владет навыками проектно-исслед-й дея-ти, организует работу	Знает и наз-ет професвосп-ля, учителя, врача, строителя, ра-ботников с/х производств, торговлю	Имеет представл о деньгах, их функции (средство для оплаты)	Правильно пользуется порядковыми количест-ми числительными (до 10)	Выкладывает ряд предм по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз,	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал	Определяет положение предметов в пространстве относительно себя и	Определяет части суток и дни недели; различает времена года, сезоны	Имеет предст о растениях ближайшего окружен: деревьях, кустарниках и	Наз-ет домаш и дик жив, особенности их обитания; птиц (ласточка, скворец и т.д.), насекомых		
Результат освоения														

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

201\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Познавательное развитие (6-7л)

ПОКАЗАТЕЛИ	Развитие позна-ват. - исследовательск. д-ти	Приобщение к социокультурным ценностям	ФЭМП							Ознакомление с миром природы			
	Имеет представления о существенных характеристиках предметов, Владеет навыками проектной деятельности	Знает и называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный)	Имеет представление об элемен-тах экономики (денеги, их история)	Знает, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран; как важно	Знает количественный и порядковый счёт в пределах 20	Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, знает способы измерения величин: длины, объёма, массы	Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их	Владеет временными понятиями: день – неделя – месяц, минута – час (по часам)	Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых	Знает и называет деревья, кустарники, травянистые растения	Называет характерные признаки времён года, названия месяцев,	Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
Результат освоения													

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20 \_\_\_\_ г: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Речевое развитие (2-3г)

ПОКАЗАТЕЛИ	Развитие речи					Художественная литература		Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Понимает речь взрослых без наглядного сопровождения, находит	Употребляет в речи существ-е (назван. Игрушек, предметов, одежды, обуви ит.д), глаголы, обозначающие действия,	Воспроизводит звукоподражания, слова, несложные фразы	Пользуется (по подражанию) высотой и силой голоса («Киска, брысь!», «Кто пашёт?» и пр.)	Отвечает с помощью взрослого на простые вопросы («Кто?», «Что?», «Где?», «Во что	Повторяет несложные фразы во время игр - инсценировок	Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, несложные фразы		
Результат освоения									

О – освоил    ЧО – частично освоил    Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г:

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### Речевое развитие (3-4г)

ПОКАЗАТЕЛИ	Развитие речи				Художественная литература			Итоговый показатель по (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Знает и называет назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды	Использует все части речи, простые нераспространённые предложения и	Может вести диалог с педагогом: слушает и понимает заданный вопрос, понятно отвечает на него	Умеет различать и называть детали и части предметов, некоторые материалы и их	Умеет слушать новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия	Может прочитывать наизусть потешки, небольшие стихотворения при помощи взрослого	Повторяет слова и несложные фразы при повторном чтении		
Результат освоения									

О – освоил    ЧО – частично освоил    Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



### Речевое развитие (4-5л)

ПОКАЗАТЕЛИ	Развитие речи				Художественная литература			Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Понимай и употребляет слова – антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами	Умеет различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук	Может описывать предмет, картинку	Пересказывает наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок	Может назвать любимую сказку, прочитав наизусть понравившееся стихотворение, считалку	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним	Драматизирует (инсценирует) небольшие сказки (отрывки из сказок)		
Результат освоения									

О – освоил    ЧО – частично освоил    Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### Речевое развитие (5-6л)

ПОКАЗАТЕЛИ	Развитие речи				Художественная литература		Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Подбирает к существительному прилагательные, слова со сходным значением (шалун – озорник –	Составляет по образцу, теме, предложенной воспитателем, рассказы и сказки	Пересказывает связно, выразительно и последовательно литературные произведения	Определяет место звука в слове	Читает стихи выразитель-но, с естественными интонациями, участвует в чтении текста по ролям, индивидуально	Называет жанр произведения, любимого писателя, любимые сказки и рассказы		
Результат освоения								

О – освоил    ЧО – частично освоил    Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Речевое развитие (6-7л)

ПОКАЗАТЕЛИ	Развитие речи					Художественная литература			Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Пересказывает и инсценирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о	Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность	Называет слова с определённым звуком, находит слова с этим звуком в предложении, определяет место звука в слове	Употребляет синонимы, антонимы, сложные предложения	Использует разные части речи в соответствии с их значением и целью высказывания	Знает 2 – 3 стихотворения, 2 – 3 считалки, 2 – 3 загадки, называет 2-3 авторов, 2 – 3 иллюстраторов	Различает жанры литературных произведений	Выразительно читает стихотворения, рассказывает сказку		
Результат освоения										

О – освоил    ЧО – частично освоил    Н – не освоил

Вывод:  
20 \_\_\_\_ г

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Художественно – эстетическое развитие (2-3г)**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>Приобщение к искусству</b>		<b>Изобразительная деятельность</b>			<b>Конструктивно – модельная деятельность</b>				<b>Музыкально-художественная деятельность</b>			<b>Итоговый показатель (среднее значение)</b>	<b>ФИО воспитателей</b>
	<b>Эмоционально восприимчив на литературные и музыкальные произведения</b>	<b>Выделяет характер народных игрушек (дымковской, богородской, матрёшки, и др.)</b>	<b>Различает красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета</b>	<b>Отламывает маленькие кусочки глины от большого куска; раскатывает пластилин, глину, круговыми движениями пальцами</b>	<b>Лепит несложные предметы, аккуратно пользуется пластилином,</b>	<b>Различает основные формы конструктора (кубик,</b>	<b>Сооружает постройки совместно со взрослыми</b>	<b>Сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет</b>	<b>Разворачивает игру вокруг собственной постройки</b>	<b>Узнаёт знакомые мелодии, вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные произведения</b>	<b>Двигается в соответствие с характером музыки, начинает движение с началом музыки и</b>	<b>Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать, полуприсесть,</b>		
Результат освоения														

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Художественно – эстетическое развитие (3-4г)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Изобразительная деятельность							Конструктивная деятельность	Музыкально – художественная деятельность					
	Изображает знакомые простые предметы, простые по композиции и по содержанию	Знает названия основных цветов и оттенков (розовый, фиолетовый, голубой, жёлтый, зелёный)	Правильно пользуется карандашами, фломастерами, красками и гуашью	Раскатывает комочки глины, пластил, пластической массы прямыми и круговыми движениями, соединяя концы пластилина	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разные приёмы	Умеет выкладывать (в определённой послед-ти) на листе бумаги готовые детали, составив изображение	Создаёт изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала	Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни деталями	Слушает муз-е произведение до конца. Узнаёт знакомые песни. Поёт не отставая и не опережая	Различает звуки по высоте (в пределах октавы). Замечает изменения в звучании громко-слабо	Умеет выполнять танцевальные движения: похлопывания, попрыгывания	Различает и называет музыкальные инструменты: дудочку, бубен, метал-лофон, колокольчик, погремушку	Итоговый показатель (среднее значение)
Результат освоения														

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Художественно – эстетическое развитие (4-5л)

ПОКАЗАТЕЛИ	Изобразительная деятельность							Констр-ная д-ть	Музыкально – художественная д-ть				Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Изоб-етпредм путём создания отчётли-вых форм, подбора цвета, аккуратнзакрашив,	Украшает силуэты игрушек элементами некоторых росписей народно-прикладного	Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов	Знает названия основн цветов и оттенков к известным + (коричневый, оранжевый,	Создаёт образы разных предметов и игрушек, используя многообразно	Прав-но держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (круг, квадрат);	Аккуратно-наклеив изо-я пред-ов, сос-тоящие из нескольких частей. Составляет узор из	Знает наз-етстроит-е детали (куб, пластина, кирпичик, брусок). Способен	Сгибает прямоугольный лист пополам, проявляет интерес к поделкам из бумаги	Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко проносить слова, вместе с	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя, в	Умеет выполнять танц.движения: пружинку, подскоки, движение парами по		
Результат освоения														

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Художественно – эстетическое развитие (5-6л)

ПОКАЗАТЕЛИ	Изобразительная деятельность							Конструктивная дея-ть		Музыкально – художественная деятельность			Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Наз-ет и группирует произ-ва по видам ис-ва (лит-ра, музыка, образ-е ис-во, скульптура, театр)	Передает в изображ-и форму, цвет, величину, характерные детали, соотношения предметов и	Создаёт сюжетные композиции на темы сказочной жизни и на	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно – прикладного	Создаёт образы разных предметов и игрушек, использует всё	Создаёт в лепке сюжетные композиции, предметы по мотивам народных	Правильно держит ножницы, использует разнообразные приёмы	Анализирует образец постройку, создаёт	Может планировать свои действия, умеет работать в коллективе	Различает жанры муз произведе-ний, может петь в сопровождении	Может ритмично двигаться под музыку, инсценирует	Умеет вып-ть танцдвиг-я (поочерёдное выбрасывание ног в танце, выставкой ноги с		
Результат освоения														

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Художественно – эстетическое развитие (6-7л)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Изобразительная деятельность						Конструктивная деятельность		Музыкально – художественная деятельность			Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Различает живопись, графику, скульптуру, народное декоративно – прикладное	Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные композиции из пластилина, глины, металла и др.	Лепит различные предметы, создаёт композиции из 2 – 3 предметов, выполняет декоративные композиции	Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства	Использует бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обтачивания	Создаёт сюжетные и декоративные композиции в технике пластилинолепной пластики	Создаёт различные конструкции одного и того же назначения	Создаёт модели из пластилина по рисунку и образцу	Различает жанры музыки, может петь в сопровождении музыкального инструмента, танцевать под музыку	Может ритмично и выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, инсценирует песни, танцы, драматические постановки	Умеет играть на металлофоне, свирели, ударных музыкальных инструментах; русских народных музыкальных инструментов: трещотках, погремушках,		
Результат освоения													

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



### Физическое развитие (2-3г)

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b>	<b>Физическая культура</b>					<b>Итоговый показатель (среднее значение)</b>	<b>ФИО воспитателей</b>
	<b>Различает и называет органы чувств (глаза, рот, нос, уши)</b>	<b>Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей</b>	<b>Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперёд</b>	<b>Умеет действовать с мячом (бросать, держать, переносить, класть, бросать, катать)</b>	<b>Умеет ползать, лазать, подлезать под натянутую верёвку, перелезть через бревно, лежащее на полу</b>	<b>Можете передавать простейшие действия некоторых персонажей в подвижных играх</b>		
Результат освоения								

О – освоил    ЧО – частично освоил    Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Физическое развитие (3-4г)

ПОКАЗАТЕЛИ	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Физическая культура				Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Различает и называет органы чувств (глаза, рот, нос, уши), понимает их	Имеет устойчивую потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по	Энергично отталкивается двумя ногами и правильно приземляется в прыжках с высоты, на	Энергично отталкивает мяч при катании, бросании; ловит мяч двумя руками одновременно	Может ползать, лазать по гимнастической стенке, хватаясь за перекладину		
Результат освоения								

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Физическое развитие (4-5л)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Формирование начальных представлений о ЗОЖ				Физическая культура				Итоговый показатель (средне значение)	ФИО воспитателей
	Знает и называет части тела и органы чувств; имеет представление о их назначении	Обращается за помощью ко взрослым в проблемных для здоровья ситуациях	связь между совершаемым действием и состоянием организма, и самочувствием («Я чищу зубы, значит они у меня будут крепкими и здоровыми»), Я промочил ноги и у меня начался	пролезать, подлезать, перелезть через предметы; перелезает с одного пролёга гимна.стенки на др.	Ловит мяч с расстояния, метает мяч разными способами, отбивает о землю правой и левой рукой	правильно приземляется в прыжках на 2 ногах на месте и с продвижением вперёд; в прыжках в длину и высоту с места сочетается отталкивание со взмахом рук, при	Строится в шеренгу, в колонну по одному, парами в круг, соблюдая дистанцию	Ориентируется в пространстве, находит правую и левую стороны		
Результат освоения										

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Физическое развитие (5-6л)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Формирование начальных представлений о ЗОЖ			Физическая культура			Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания	Умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок в шкафу	Знает о важных и вредных факторах здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики	Умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп, прыгать в длину, в высоту	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты	Умеет метать предметы, сочетая замах с броском, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой по месту		
Результат освоения								

О – освоил      ЧО – частично освоил      Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Физическое развитие (6-7л)**

ПОКАЗАТЕЛИ	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		Физическая культура				Итоговый показатель (среднее значение)	ФИО воспитателей
	Усвоил основные культурно – гигиенические навыки	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	Умеет перестраиваться в 3 – 4 колонны, в 2 – 3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчёта, соблюдает интервалы в	Умеет метать предметы в вертикально и горизонтально движущуюся цель, отбивает и ловит мяч	Выполняет ОРУ чётко и ритмично, участвует в спортивных играх		
Результат освоения								

О – освоил    ЧО – частично освоил    Н – не освоил

Вывод:

20\_\_ г

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

20\_\_г

Учитель -  
логопед: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Инструктор по ФК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

20\_\_г

Учитель -  
логопед: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Инструктор по  
ФК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

20\_\_г

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

20\_\_г

Учитель -  
логопед: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Инструктор по  
ФК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

20\_\_г

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

20\_\_г

Учитель -  
логопед: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Инструктор по  
ФК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

20\_\_г

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

20\_\_г

Учитель -  
логопед: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Инструктор по  
ФК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

20\_\_г

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

20\_\_г

Учитель -  
логопед: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Инструктор по  
ФК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

20\_\_г

Музыкальный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Количество воспитанников	Образовательные области																	
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по группе		
	Результат освоения воспитанниками образовательной программы (количественное соотношение)															%		
	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено

Вывод: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись воспитателя)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Handwritten signature

скреплено печ

36

бюджет  
образователь  
Детский сад

