



Делаем ребятам всем предупреждение :
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались по улице водители.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА УЛИЦЕ

- 1. Улицу можно переходить только при зеленом свете светофора.**
- 2. Переходить улицу надо спокойно. Сойдя с тротуара, нужно посмотреть налево, а дойдя до середины – направо.**
- 3. Нельзя играть на дороге.**
- 4. Если не успел закончить переход улицы, необходимо переждать транспортный поток на островке безопасности, а если его нет – на середине проезжей части.**
- 5. Не выбегайте на проезжую часть, не убедившись в полной безопасности.**
- 6. Прежде чем ступить на проезжую часть – осмотрись !!!**

ДЕТИ,

УЛИЦА,



ПРАВИЛА

ЛЕТО!

Это пора увлекательного отдыха, интересных развлечений, экскурсий, всевозможных поездок.



Но не знает каникул школа дорожных наук. Весной и летом, как ни в какое другое время, еще и еще раз надо возвращаться к изучению азбуки дорожного движения, восстанавливая и закрепляя в своей памяти все основные ее требования. Очень важно, чтобы ребенок не только запомнил, но и хорошо понял, что выполнять



Правила движения нужно всегда и Везде. Лучший метод объяснения детям – это личный пример!

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ



Не стойте и не играйте
в тех местах,
откуда можно упасть в воду.



Нельзя заплывать за буйки,
обозначающие границы плавания



Не нужно допускать
шалостей на воде: подныривать
под купающихся, хватать
их за ноги, «топить»



Не заплывайте далеко
от берега на надувном круге.



Нельзя подавать крики
ложной тревоги.



План
профилактических мероприятий по пропаганде знаний о мерах
безопасного поведения на воде с детьми МБДОУ
«ДС № 9 «Олененок» на 2018 год



№ п/п	Мероприятия	Сроки	группы	ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам: - игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»; - беседа «Осторожно: купание запрещено!»; - «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций); - демонстрация мультимедийной презентации о деятельности водолазов-спасателей - чтение художественной литературы по теме (согласно возрасту) - опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами - продуктивная деятельность 	Май - август 2018	дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – 	Май-август 2018	Младший дошкольный возраст	Воспитатели групп инструктор по

	<p>наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы <p>О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за свойствами воды. - Подвижные игры «Солнышко и дождик », «Через ручеек». - Сюжетно-ролевая игра «На море». - Игровой тренинг «Если случилась беда», «Отдых у воды». - Рисование на тему: «Речка голубая». 			ФК, музыкальный руководитель
3	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!». - Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа». - Рассматривание иллюстраций по теме. - Подвижные игры «Через ручеек», «Море волнуется.» - Рисование на тему: «Отдых на реке». - Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!». 	Май-август 2018	Средний дошкольный возраст	Воспитатели групп инструктор по ФК, музыкальный руководитель
4	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река». - Отгадывание загадок о воде. - Чтение художественной литературы: «Полая вода» И.А.Бунин, «Наводнение» Б.С.Житков - Разучивание стихотворений «Весенние воды» В. Тютчева, «Веселая сказка», 	Май-август 2018	дети старшего дошкольного возраста, родители	Воспитатели групп инструктор по ФК, музыкальный руководитель

	<p>В. Берестова, «Капель» З.Александровой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море». - Подвижная игра «Не замочи ног». - Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке». - Конкурс детских рисунков «Моя мечта, как я буду отдыхать летом на море», «Отдых на Сосыке» «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! » 			
5	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на темы: «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?» - Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме. - Рассматривание плаката «Уроки безопасности». - Чтение художественной литературы «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут. - Дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...» - Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Плывем на лодке, на теплоходе». - Подвижные игры «Не замочи ног», «Через ручеек». - Рисование на тему: «Голубая река», «Отдыхаем на море». - Создание альбомов с картинками, рисунками, информационным материалом, художественной литературой и др по данной тематике 	Май-август 2018	дети подготовительного дошкольного возраста, родители	Воспитатели групп инструктор по ФК, музыкальный руководитель