

## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район за 2018 год**  
(полное наименование ДОО по уставу)

### I Аналитическая часть

#### **1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.**

**Адрес:** 353600, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская, ул. Орджоникидзе 89 а

**Телефон/факс:** (86153) 4-18-33

**Электронный адрес:** ds-9olenenok@rambler.ru

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Статус: тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»

**Устав МБДОУ ДС №9, утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 01.04.2015 г. №407**

**Свидетельство о регистрации юридического лица** в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 07.02.2001 г., ОГРН1022304683774 ИНН2350007165 КПП235001001

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** от 22.05.2015г., серия 23Л01 №0003443 (рег. № 06702) выдана Министерством образования и науки Краснодарского края . Срок действия лицензии – бессрочно.

**Приложение к лицензии** от 22.05.2015 г. рег. № 06702

**Вывод.** МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Изменения в были внесены в следующие положения:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район (приказ от 31.08.2018г. №116/2),

- Положение об общем родительском собрании МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район (приказ от 09.02.2018г №108),
- положение о совете по питанию МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район (приказ от 25.01.2018г. №95),
- положение о бракеражной комиссии МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район (приказ от 25.01.2018г., №97),
- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район (приказ от 04.05.2018г №130),
- положение о педагогическом совете МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район (приказ от 09.02.2018г. №108),
- положение об общем собрании (конференции) работников МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район (приказ от 05.02.2018г., № 104),
- положение о совете родителей (законных представителей) МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район (приказ от 09.02.2018 г., №108),
- положение о проведении самообследования МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» МО Староминский район (приказ от 01.02. 2018 г., №104).

Механизмом реализации **программы Развития** являются проекты: «Творческая лаборатория педагога», «Современная предметно-образовательная среда», «Профессиональная компетентность педагога», «Семейный клуб». В течении второго года реализации разрабатывались и проводились ряд мероприятий по выполнению проектов программы развития. Все мероприятия проходят в рамках реализации годового плана ДОУ. Реализация всех проектов проанализирована и прослеживается в разделах отчёта по самообследованию .

## **1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.**

Воспитательно-образовательная работа учреждения осуществлялась согласно Основной Общеобразовательной программы ДО МБДОУ «ДС № 9 «Оленёнок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г), Адаптированных основных программ с учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР»Т.С. Шевченко, парциальной:

программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.)

Задачи, поставленные в программе Развития на 2018 год, отражаются в образовательных программах и годовом плане ДОО на 2018 год (вторая половина 2017-2018 учебного года и первая половина 2018-2019 учебного года). Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в муниципальных мероприятиях.

Основные виды услуг:

- развивающий,
- оздоровительный,
- организационный.

В ДОО функционируют 8 групп: (по состоянию на 31 декабря 2018 г).

<i>общеразвивающей направленности</i>
группа вторая раннего возраста группа (2-3 года) – 21 реб.
вторая младшая группа (3 - 4 года) – 22 реб.
средняя группа (4-5 лет) – 22 реб.
старшая группа (5-6 лет) – 20 дет.
Смешанная дошкольная ( 5-7 лет) - 21
<i>компенсирующей направленности</i>
группа для детей с ОНР старшая группа (далее – ОНР) - (5-6 лет) - 12
группа для детей с ОНР подготовительная группа (далее - ОНР) –(6-7 лет) - 12
группа для детей с ЗПР смешанная дошкольная (далее группа для детей с ЗПР) – (5-7 лет) -10

### **Сохранение контингента воспитанников**

За 2018 год из МБДОУ выбыло детей: всего – 38, из них в школу – 28, по семейным обстоятельствам – 20.

Зачислено в МБДОУ – 39 детей.

Количество воспитанников на 29 декабря 2018 г. – 140 ребенка.

Из них 9 детей воспитываются в неполных семьях, 15 в многодетных, 1 ребенок воспитывается родителями-опекунами, 6 детей воспитываются в семьях, где мать (отец) одиночка.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

## Реализация программ в 2018 г.

№ п\п	Название программы	Доля охвата детей /чел/
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г)	116
2.	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой	24
3.	Подготовка к школе детей с ЗПР Т.С. Шевченко	10
4.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.)	140
5.	Колдина Д.П. (рисование, лепка, аппликация)	12

Общая численность контингента детей уменьшилась, как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам.

Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

**Вывод.** Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. В детском саду уменьшился сохранен воспитанников (в течение года дети выбывали по семейным обстоятельствам, т.е. вследствие переезда семей в другой район, город).

### 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание

(конференция) работников, педагогический совет, родительский совет ДОО.

**Общее собрание (конференция) работников** дошкольной образовательной организации (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Общее собрание руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом дошкольной образовательной организации, Положением об общем собрании (конференции) работников дошкольной образовательной организации.

Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников дошкольной образовательной организации.

В состав общего собрания входят все работники дошкольной образовательной организации.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления дошкольной образовательной организацией.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете дошкольной образовательной организации.

Основной задачей педагогического совета является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: заведующий дошкольной образовательной организацией, его заместители, штатные педагогические работники дошкольной образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации:

- создан совет родителей (законных представителей) обучающихся (далее - совет родителей);
- действует профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации (далее - представительные органы родителей, представительные органы работников).

Состав и порядок работы представительных органов родителей, представительных органов работников дошкольной образовательной организации регламентируются внутренними положениями и иными документами данных представительных органов.

**Совет родителей** как представительный орган дошкольной образовательной организации в своей деятельности руководствуется федеральным законодательством, законодательством субъекта Российской Федерации, настоящим уставом, Положением о совете родителей.

**Профессиональный союз работников** дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогическом часе и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОО, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 97% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО;
- на сайте ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представителей) ДОО;
- на сайте ДОО имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);
- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДОО проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

МБДОУ имеет связи с организациями партнерами:

- районный методический кабинет УО,
- полиция,
- пожарная часть,
- детская поликлиника,
- дом детского творчества,
- детская художественная школа,
- Староминский краеведческий музей
- средняя общеобразовательная школа № 3

- средняя общеобразовательная школа № 9
  - Староминский механико-технологический техникум
- для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования.

**Вывод.** Созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные виды совместных игровых образовательных ситуаций (далее СИОС): сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и др., создаются условия для взаимодействия детей разного возраста. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» работает по ООП ДО разработанной с учетом ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) для общеразвивающих групп; для групп компенсирующей направленности АООП ДО, разработанной на основе адаптированной комплексной «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.; АООП ДО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко, парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;
- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; -выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно- следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга**

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ используются для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.



Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта)

Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях.

По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

**Сводный лист результатов освоения воспитанниками МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» образовательной программы  
за 2017-2018 учебный год**

	Образовательные области					Итоговый показатель
	Социально-	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-	Физическое	

Количество воспитанников	коммуникативное развитие			развитие			эстетическое развитие			развитие			по группе					
	Результат освоения воспитанниками образовательной программы (количественное соотношение)															%		
	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено	Освоено	Частично освоено	Не освоено
<b>12 /лог ст</b>	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	100%	0%	0%
<b>12/Лог подг</b>	12	0	0	11	1	0	11	1	0	12	0	0	11	1	0	95%	5%	0%
<b>6 дет/ЗПР ст. подг</b>	4	2	0	5	1	0	4	1	1	6	0	0	4	2	0	76,6%	20%	3,4%
<b>3 реб/ЗПР подг подгр</b>	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	100%	0%	0%
<b>22/Вторая раннего возр</b>	20	1	1	15	6	1	16	5	1	14	7	1	18	3	1	75%	24%	1%
<b>22реб/2-я млад</b>	19	3	0	17	5	0	20	2	0	16	6	0	20	2	0	84%	16%	0%
<b>21 реб\Сред А</b>	19	2	0	16	5	0	14	7	0	16	5	0	18	3	0	79%	21%	0%
<b>23 реб /сред Б</b>	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	79%	17%	4%
<b>13дет/Стар-подг подгот. подгр)</b>	13	0	0	12	1	0	12	1	0	13	0	0	11	2	0	94%	6%	0%
<b>4 дет/Стар-подг старшая. подгр)</b>	4	0	0	4	0	0	3	1	0	3	1	0	4	0	0	90%	10%	0%
<b>ИТОГО</b>	90%	8,6%	1,4%	82%	17%	0,7%	82%	16%	1,4%	82%	17%	1%	86%	12,3%	1,4%	87,2	11,9	0,8

Вывод: программа освоена в полном объеме

Дата 13.04.2018 г.

Программа выполнена на 100%. В каждой группе проведены все запланированные занятия. Качественно организована воспитательно-образовательная работа в ходе режимных моментов и в совместной деятельности взрослого с детьми благодаря циклограмме работы в каждой возрастной группе. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте. В

группах младшего возраста есть дети, которые освоили программный материал на уровне ниже среднего, это связано с несистематичным посещением данных детей дошкольного учреждения по разным причинам. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных конкурсах:

- муниципальный конкурс «Педагогический калейдоскоп» (приказ УО администрации МО Староминский район от 24 января 2018года №59) воспитанница ДОО Петренко Виктория Андреевна, подготовительная группа, 1 место;

- международный конкурс фотографий «Ребята и зверята» (творческий центр «Светлячок» Директор ТЦ «Светлячок» С. Сальседо Е.А.<http://svetlyachok-tsentr/wixsite.com/svetlyachok> <http://vk.com/club112724931>), воспитанник ДОО Назаренко Кирилл Андреевич, средняя группа, 3 место;

- международный конкурс фотографий «Все в порядке-я на грядке!» (творческий центр «Светлячок» Директор ТЦ «Светлячок» С.Сальседо Е.А.<http://svetlyachok-tsentr/wixsite.com/svetlyachok> <http://vk.com/club112724931>), Минько Арина Александровна, старшая группа, 1 место;

- муниципальный смотр-конкурс детского творчества «Дети земли кубанской» (приказ УО от 28.05.2018г, № 705), воспитанники ДОО Шестак Александра, Киселев Олег, Фесенко Маша, Никита Сербат, Наташа Моренко, Макеев Женя, Илья Шека , Невдачина Катя, 3 место.

**Вывод.** В следующем учебном году мы ставим перед собой задачу - снизить пропуски детей по неуважительным причинам, активизировать участие воспитанников в конкурсах для детей разного уровня. Использовать в работе современные образовательные программы.

### **1.5.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность работы учреждения – 10,5 часов.

В работе детского сада выделено два периода реализации программ:

**1 период:** с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

**2 период:** с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Режим дня в ДОО – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав ДОО.

Для успешного проживания жизни ребенком в детском саду педагогами ДОО была создана модель воспитательно-образовательного процесса на день, включающая в себя : утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог проводит разные виды деятельности с детьми в ДОО, разработана и утверждена циклограмма деятельности, модель ВОП на неделю, где обозначается тема недели и итоговое мероприятие, модель деятельности ДОО на год, где обозначаются темы мероприятий, проводимых с детьми, с педагогами, родителями и с социальными партнерами. Педагоги ДОО разрабатывают перспективное, календарное и комплексно-тематическое планирование, на педсовете обсуждается годовой план ДОО.

Проводится диагностика специалистами ДОО.

Первые три недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в подготовительной группе для детей с ОНР

Первые четыре недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в старшей группе для детей с ОНР

Первые две недели сентября – проводит диагностику учитель-дефектолог группе для детей с ЗПР смешанной дошкольной

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- совместная игровая образовательная ситуация не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В ДОО работает психолого-медико-педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в ДОО адекватных условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Членами консилиума разработан план работы, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал учета детей прошедших обследование ПМПк, журнал регистрации заседаний ПМПк).

В сентябре 2018 года, принят в штат сотрудников педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога ДОО направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2018 г., следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС, СанПин и нормативов физического развития здоровья детей.

Проанализировав заболеваемость детей в ДОО, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости детей в 2018 году увеличилась. Количество случаев заболеваемости на одного ребенка: в 2016 году составила 4,9; а в 2017 году – 3,8, в 2018г – 4,5 дней пропущено на одного ребенка.

В связи с этим, совместно с медицинскими работниками была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, профилактика нарушений ОДА, ежедневное проведение закаливающих процедур.

Наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактически-оздоровительных мероприятий. В график контроля наряду с просмотром занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: регулярные проветривания, чесночные ингаляции, С – витаминизация 3-х блюд, дезинфекция воздуха бактерицидной лампой. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

В ДОО решалась проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Среди современных родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать детей у специалистов.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. В 2018 году посещаемость детей ДОО повысилась: 2015 г.-89 %, 2016 г.- 90%, 2017 – 77,5%., 2018 г. – 81%, что выше всех в Староминском районе. Проблема сохранения и укрепления психофизического здоровья ребенка, а также профилактика заболеваемости остается приоритетной при решении любых задач. Физическое воспитание в ДОО осуществляется инструктором по ФК и воспитателями ДОО. В комплексы занятий включены упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия, нарушения зрения, а также развития силы, выносливости, гибкости, быстроты, меткости. Индивидуальный подход осуществляется на основе диагностики с учетом группы здоровья детей. Также большую проблему составляет нежелание родителей приводить детей на утреннюю гимнастику. В ДОО отсутствуют факты детского травматизма, так как с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора).

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка

В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет.

В рамках выполнения проекта «Семейный клуб», **программы Развития**, с целью систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ, установить взаимодействие педагогов, специалистов МБДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, в ДОО были проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей «Как мы отдыхаем с семьей» (мини -блиц опрос) , «Здоровый образ жизни в семье», дни открытых дверей (ноябрь, апрель), спортивные праздники «День Нептуна», «Зимний праздник», разработана серия памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; «Семейный выходной», «Пирамида здоровых продуктов», «Играем дома». Регулярно проводятся Дни «Здоровья» - совместный спортивно-игровой досуг «В стране Неболейка» (ноябрь), День «Здоровья» - совместный спортивно-игровой досуг «Режим дня» (февраль), День «Здоровья» - совместный спортивно-игровой досуг «Путешествие в музей : «Имба Здоровья» (май), туристический поход с родителями «В сквер «Малюса» (май). Для родителей инструктор по ФК подготовила

консультации :«Взаимодействие с семьей в приобщении к ценностям здорового образа жизни с использованием отечественных традиций», «Внимание: летний травматизм!»).

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **1.6.Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги ДОО работают на штатной основе. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (1 педагог-психолог проходит курсовую переподготовку).

100% педагогов имеют базовое педагогическое образование. Коллектив стабильно работает, движение кадров не происходит.

В 2018 году в сентябре на работу были приняты 2 педагога: воспитатель на вторую группу раннего возраста и педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогов:

- 41 % имеют высшее педагогическое образование
- 59 % имеют средне-специальное педагогическое образование

Возрастной состав кадров:

- до 30 лет – 4,5%
- от 30 до 40 лет - 27,2%
- от 40 до 55 лет – 50 %
- свыше 55 лет – 13,6 %

Педагогический состав не молодой, в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги вместе с родителями и социальными партнерами решают задачи реализации ФГОС ДО. Администрация ДОО регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду имеется график переподготовки педагогических работников, который ежегодно реализуется.

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего педагогов	100 %	100 %	100%
высшая	16,6 %	15 %	36%
первая	66,6 %	60 %	32%
без категории	11,1 %	10 %	9%
Соответствие занимаемой должности	10 %	5,5 %	23%

По стажу работы коллектив ДОО выглядит следующим образом

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 – 30 лет	30 и более лет
1	2	4	4	2	9

В 2015 году детский сад принял участие в краевом конкурсе дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы. По итогам публичной защиты инновационного проекта дошкольной образовательной организации присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста». В 2018 году краевая инновационная площадка заканчивает свою работу.

В целях формирования педагогического мастерства, повышении педагогической квалификации и определении направлений самообразования в **программе развития** был создан проект «Творческая лаборатория педагога». В рамках реализации данного проекта педагоги совершенствовались образовательный процесс в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Педагоги МБДОУ повышают свой профессионализм не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, мастер-классов и др.

Педагоги ДОО принимают активное участие в РМО и семинарах района:



- Пыдык Г.П. воспитатель, выступление на РМО для воспитателей старших групп с опытом работы на тему «Работа с родителями по театрализованной деятельности» (28.08.2018г)
- Космина С.А., воспитатель, выступление на РМО для воспитателей младших групп по теме «Организация совместных игровых образовательных ситуаций с младшими дошкольниками» (24.12.2018г),
- Кемайкина Е.В., выступление на РМО для воспитателей старших групп по теме «Методические рекомендации к созданию и применению мультимедийных презентаций в деятельности с детьми дошкольного возраста» (16.05.2018г),
- Стрельникова Л.В., учитель-логопед, выступление на РМО учителей-логопедов и дефектологов по теме «Игры по формированию элементарных математических представлений и развитию тактильных ощущений (21.11.2018г.)

В рамках реализации **программы развития**, по проекту «Профессиональная компетентность педагога», ведется работа по систематизации методической работы в ДОО по профессиональной компетенции педагогов. Педагоги ДОО успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию – 8 человек.

Педагоги ДОО принимали участие в конкурсах разных уровней и становились победителями и призерами конкурсов:

- муниципальный смотр-конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Стрельникова Л.В., учитель-дефектолог, лауреат.

Кемайкина Е.В, Ростовская Я.Е., Минько С.В, Гидройц Е.Н., воспитатели, третье место,

- муниципальный смотр-конкурс «Дети земли кубанской» Иващенко И.Ф., музыкальный руководитель, 3 место,
- краевой семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки педагогических работников ДОО к обобщению педагогического опыта на основе компетентного и рефлексивного подходов»// Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани, Слынько С.А., выступление на тему «Использование «Модели пяти пальцев» в культурных практиках ДОО», 22-23.06.2018 г.
- краевая конференция «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития»// ГБУ ДПО ИРО КК Слынько С.А., участник, 12.07-13.07.2018 г.
- краевой семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки педагогических работников ДОО к обобщению педагогического опыта на основе компетентного и рефлексивного подходов»// Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани, Слынько С.А., выступление на тему «Формирование позитивных установок детей старшего возраста через работу в теплице», 22-23.10.2018 г.
- краевой семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки педагогических работников ДОО к обобщению педагогического опыта на основе компетентного и рефлексивного подходов»// Кубанский государственный университет филиал в г. Славянске-на-Кубани, Минько С.В., выступление на тему «Представление о системе взаимосвязанных компонентов по модели «пять пальцев» (Н.М. Крыловой», 28.10.2018 г.).

**Вывод.** Таким образом, работники МБДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги ДОУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует повышению педагогического мастерства.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой. Электронные образовательные ресурсы приобретены не в полном объеме, но мы стремимся приобрести. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям. Здесь же находится периодическая литература, которая регулярно выписывается и используется в работе («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Путешествие на зеленый свет», «Педагогический вестник Кубани»)

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 9
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 5
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 9
- скорость передачи данных через интернет – 1,6 Мб
- электронная почта – [ds-9olenenok@rambler.ru](mailto:ds-9olenenok@rambler.ru)
- интерактивное оборудование – 1 шт.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ «ДС №9 «Оленёнок» соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом : оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 23 педагогических и руководящих работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 23 человек, что составляет 100 %.

В ДОО имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка мультимедийных презентаций, созданных педагогами самостоятельно.

Педагогами МБДОУ в 2018 году, в рамках работы краевой инновационной площадки, педагогами МБДОУ были созданы программы и методические пособия:

- программа «Школа господина Лоскутика», авторы Корж Е.Д. Слынько С.А., рецензенты Пирожкова О.Б., к.п.н., начальник НИО ГБОУ ИРО Краснодарского края, Шумилова Е.А., д.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края,

- программа « Юный гончар», авторы Ростовская Я.Е., Филько Е.В., рецензенты Аронова Е.Ю. к.п.н., доцент ФГБОУ ВО КубГУ, Пирожкова О.Б., к.п.н., начальник НИО ГБОУ ИРО Краснодарского края.

- программа «Волшебная иголочка», авторы Косьмина С.А, Кемайкина Е.В., рецензенты Пирожкова О.Б., к.п.н., начальник НИО ГБОУ ИРО Краснодарского края, Шумилова Е.А., д.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

- программа «Тепличка», авторы Косьмина С.А, Кемайкина Е.В., рецензент Аронова Е.Ю. к.п.н., доцент ФГБОУ ВО КубГУ,
- программа «Вместе с мамой, вместе с папой», авторы Корж Е.Д. Слынько С.А., рецензент Аронова Е.Ю. к.п.н., доцент ФГБОУ ВО КубГУ.

- методическое пособие «Инструкционные карты по формированию умений шитью на детской швейной машинке, вышиванию на ткани, работе на детском гончарном круге, работе в теплице» авторы Корж Е.Д. Слынько С.А., Кемайкина Е.В., Ростовская Я.Е., Филько Е.В., Косьмина С.А., рецензенты Пирожкова О.Б., к.п.н., начальник НИО ГБОУ ИРО Краснодарского края, Шумилова Е.А., д.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

- методическое пособие по разработке нормативно-правового обеспечения проекта «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации дошкольников», авторы Корж Е.Д. Слынько С.А., рецензенты Пирожкова О.Б., к.п.н., начальник НИО ГБОУ ИРО Краснодарского края, Шумилова Е.А., д.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

- методическое пособие «Умная книжка для творческих родителей и трудолюбивых детей», авторы Маньшина Е.А., Герасименко Е.А., рецензенты Аронова Е.Ю. к.п.н., доцент ФГБОУ ВО КубГУ, Пирожкова О.Б., к.п.н., начальник НИО ГБОУ ИРО Краснодарского края.

- методическое пособие «Моделирование системы формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста», авторы Корж Е.Д. Слынько С.А., рецензент Аронова Е.Ю. к.п.н., доцент ФГБОУ ВО КубГУ

**Вывод.** Таким образом, работники МБДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагоги ДОУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует повышению педагогического мастерства.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

С целью оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО, в соответствии с **программой Развития** в МБДОУ реализуется проект «Современная предметно-образовательная среда». В рамках реализации данного проекта в 2018 году было приобретено:

Игровая мебель во вторую группу раннего возраста:

шкаф детский игровой, кухня детская игровая, диван детский игровой, кресла детские игровые, стол детский игровой, табуретки; детским садом были изданы продукты деятельности краевой инновационной площадки (книги):

парциальные программы: «Школа господина Лоскутика», «Юный гончар», «Волшебная иголочка», «Тепличка», «Вместе с мамой, вместе с папой», методические пособия: «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации», «Умная книжка для творческих родителей и трудолюбивых детей», «Инструкционные карты по

формированию умений шитью на детской швейной машинке, вышиванию на ткани, работе на детском гончарном круге, работе в теплице», «Моделирование системы формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: на одного ребенка в группе раннего возраста приходится 2,5 кв.м и 2 кв.м. на ребенка в дошкольных группах.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих правил СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2018 учебном году был произведен ремонт:

- заменен линолеум в группе для детей с ОНР старшая: раздевалка
- проведен косметический ремонт всех групп и спален, заменен линолеум в группе для детей с ЗПР смешанной

дошкольной.

Закуплена игровая мебель во вторую группу раннего возраста: шкаф детский игровой, кухня детская игровая, диван детский игровой, кресла детские игровые

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

При поступлении средств, планируем: закупить мебель на прогулочные веранды, пополнить выносными игрушками прогулочные веранды, приобрести мини-лаборатории, современные разнообразные конструкторы, дидактические материал по кубановедению, образцы декоративных росписей, магнитные доски с магнитным раздаточным и демонстрационным материалом.

В ДОУ функционирует 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальня. В группе для детей с ОНР старшая, для детей с ОНР подготовительная группа, группа для детей с ЗПР смешанной дошкольной, спальни совмещенные с группой

В детском саду так же имеется:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заместителя заведующей,
  - ✓ кабинет логопеда – 2
  - ✓ кабинет учителя-дефектолога
- ✓ медицинский блок:
  - ✓ медицинский кабинет;
  - ✓ процедурный кабинет;
  - ✓ прачечная;
  - ✓ пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда ДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах ( контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. На пищеблок планируется приобрести: электрическую плиту, электрическую мясорубку, вытяжку. Имеется необходимость капитального ремонта пищеблока.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДОО работает одна медсестра. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия
- Распределение воспитанников по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.



- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию реакции прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

В ДОУ имеется 8 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. Также имеется:

- спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, яма для прыжков, дуги для подлезания и перешагивания, турники)
- тропа здоровья,
- экологическая тропа.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории создан кубанский уголок (мельница, ручей, мостик, колодец), оформлена альпийская горка, создана теплица и кубанский огород, на участках каждой группы оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; пожарная безопасность:

обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;

антитеррористическая защита;

выполнение санитарного законодательства,  
предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

помещения снабжены современной пожарной сигнализацией; имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; установлена система контроля доступа в Учреждение; имеется тревожная кнопка;

имеются запасные выходы между групповыми ячейками, имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ПНР; имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; имеется ограждение территории. По плану 1 раз в месяц проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

**Вывод.** Предметно-развивающая среда ДОО содержит необходимый минимум оборудования в соответствии с ФГОС ДО. Не в полном объеме проводилась работа с родителями. Деятельность учреждения по материально-техническому обеспечению оцениваем как удовлетворительную.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями; -
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

**Вывод:** В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1. Продолжать формировать здоровье-сберегающую среду в МБДОУ, для снижения уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ОЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.
2. Повышение качества образовательного процесса на основании использовании инновационных программ, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Продолжать оснащать предметно-пространственную среду, развивать материально-техническую базу учреждения с учетом ФГОС.
4. Продолжать поиск эффективных форм взаимодействия с родителями детей.
5. Повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с ФГОС путем участия в вебинарах, районных, краевых конкурсах.
6. Продолжать повышать систему ценностей у всех участников образовательного процесса, развивать культуру общения. 8. Формировать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и всех участников образовательного процесса

**II Результаты**  
**анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район за 2018 год**  
(полное наименование ДОО по уставу)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	109/76%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	8/36%
1.8.2	Первая	человек/%	7/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 5%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Руководитель ДОО

МП



(подпись)

Н. Д. Фесенко

(ФИО)